

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS



Lorsque la Première Guerre mondiale a rejoint de Paris à Saigon lors d'un voyage, il a écrasé son avion au milieu du désert. Bien que son navigateur ait été tué, ils n'avaient qu'une chance de survie. Après plusieurs jours, ils ont commencé à halluciner. Un miracle s'est passé et ils ont été sauvés. Saint-Exupéry a écrit dans un autre livre, Terre des hommes, que...

La France a été envahie par les nazis. Après la signature de l'armistice, Saint-Exupéry a déménagé aux États-Unis pour lutter contre les nazis. Il a rejoint l'armée de l'air et a travaillé pour les services secrets. Il a écrit plusieurs livres pendant la guerre, mais seuls quelques-uns ont été publiés en France. Les autres ont été interdits par les nazis.

En essayant de rester en France, il a décidé d'écrire un livre. Le Petit Prince a été publié un an plus tard. Il a été très populaire, mais seulement aux États-Unis. En France, il a été interdit par les nazis.

Finalement, Saint-Exupéry a écrit le Petit Prince. Il a écrit le vocabulaire: course, revendiquer to claim, recovered le sien his ab...

et voler dans les missions pour les pays alliés. Ses problèmes physiques datant de collisions pendant la Première Guerre lui ont causé des difficultés. Il a dû passer une formation prolongée sur les nouveaux avions qui étaient beaucoup plus complexes que ceux de la Première Guerre mondiale. Curieusement, à un moment de la guerre, le régime de Vichy...

Antoine de Saint-Exupéry

De nombreuses personnes à travers le monde ont apprécié le livre pour enfants qui s'appelle Le Petit Prince. Il a été traduit dans de nombreuses langues et a vendu plus de 140 millions de copies. C'est un classique de la littérature française et son auteur était même sur la note de 50 francs utilisée en France depuis de nombreuses années. L'auteur, Antoine de Saint-Exupéry, était plus qu'un simple auteur. Il était pilote, journaliste et poète.

Saint-Exupéry est né en 1900 à Lyon, en France. Sa famille était aristocratique mais, après la mort de son père quand Saint-Exupéry n'avait que quatre ans, la famille est devenue pauvre. Il avait trois sœurs et un frère plus jeunes que lui. Quand son frère est mort à l'âge de 15 ans, Saint-Exupéry est devenu le chef de famille. Après avoir terminé ses

études, il a étudié l'architecture pendant un certain temps, mais n'a pas été diplômé. Il a rejoint la cavalerie pour un temps et il a commencé à prendre des leçons de vol. Après avoir appris à voler, il a transféré à l'armée de l'air.

À l'époque, le vol était très dangereux. Il a écrasé plusieurs avions alors qu'il était dans l'armée. Après avoir terminé son service militaire, il a travaillé plusieurs fois comme pilote postal et à la gestion des compagnies aériennes. Il a commencé sa carrière d'écriture en racontant les histoires de son travail comme aviateur. Ses romans L'aviateur et Vol de Nuit racontent les histoires de ses expériences quand il était pilote.



Vocabulaire: vol flight armée de l'air air force écraser to crash gestion management



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. How did Saint-Exupéry become a pilot?

2. Do you think Saint-Exu

3. How did Saint-Exupéry

4. Why did Saint-Exupéry

5. What kept Le Petit Prin

6. What was the relations

7. What was the mystery:

8. How has Saint-Exupéry

4

Nom: _____

Classe: _____

1. Comment Saint-Exupéry est-il devenu pilote?

2. Est-ce que vous pensez que Saint-Exupéry était un bon pilote? Pourquoi ou pourquoi pas?

3. Comment Saint-Exupéry a-t-il passé les années pendant la Première Guerre mondiale?

4. Pourquoi Saint-Exupéry a-t-il déménagé aux États-Unis?

5. Pourquoi est-ce qu'on n'a pas publié le Petit Prince immédiatement?

6. Quelle était la relation entre Saint-Exupéry et le régime de Vichy?

7. Quel était le mystère autour de la mort de Saint-Exupéry?

8. Comment Saint-Exupéry a-t-il été honoré?



answer key

answers

1. How did Spac Douglas become a pilot? He went flying because while he was in the army, there were lessons for the air force.
2. Do you think Spac Douglas was a good pilot? Why or why not? Because well yes. Possible the fact that he crashed a lot. The reason flying was dangerous and even though he crashed he survived most of the crashes.
3. How did Spac Douglas spend the years during World War II? He flew with the French air force. He crashed his plane in the desert in Africa.
4. Why did Spac Douglas move to the United States? He hoped that the Americans would give him the right against the Nazis, and then he would be able to help in the fight.
5. Why didn't the French from being captured in France? It was because the British government, at some of the results.
6. What was the relationship between Spac Douglas and the British against the air force? The fact that at one point they believed him as a spy. The British believed that people might think he might not join them.
7. What was the mystery around Spac Douglas? He never returned from a flight of his life and he was never identified. It was said that he had been seen by those where the body was. Eventually the wreckage was found in the Pacific ocean many years later.
8. How has Spac Douglas been honored? He has many monuments and medals around after him, as well as an airport. He has a place in the Pantheon. There are even schools named after him.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources & credits

Videos:

<https://youtu.be/OdtXYvYFCWU> Saint-Exupery Reportages

<https://youtu.be/UDbriRSgcwQ> - Saint-Exupery a la radio

https://youtu.be/f_OwtXlyiQ - Visite du parc Le Petit Prince

<https://youtu.be/2pFiQIzU5sl> - 5 things you did not know about Saint-Exupéry

<https://youtu.be/jZhsbuYwkPk> - Antoine de Saint-Exupery, French aviator & Author

Websites & articles:

http://www.nytimes.com/2004/04/11/opinion/saint-exupery-lands-at-last.html?_r=0 Saint Exupery lands at last

https://en.wikiquote.org/wiki/Antoine_de_Saint_Exup%C3%A9ry Quotes by Saint-Exupery

<https://www.nytimes.com/2014/01/24/arts/design/the-morgan-explores-the-origins-of-the-little-prince.html> The origins of Le Petit Prince

Photo credits:

<https://flic.kr/p/aaAe2b>

<https://flic.kr/p/6L2bjx>

<https://flic.kr/p/8vZDdB>





comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Why was Macron's victory such a big accomplishment?

2. What was Macron's background?

3. Why did Macron win?

4. What experience did Macron have before becoming president?

5. What was Macron's vision for France?

6. What were the challenges Macron faced?

7. What were Macron's priorities?

8. Why is Macron's leadership style important?

4

Nom: _____

Classe: _____

1. Pourquoi la victoire de Macron était-elle si incroyable?

2. Décrivez la famille de Macron.

3. Pourquoi Macron a-t-il déménagé à Paris pour terminer ses études?

4. Quelle expérience a eu M. Macron avant de se présenter à la présidence?

5. Quel était le but de Macron dans la formation d'un nouveau parti politique?

6. Quels ont été les défis rencontrés par Macron pendant les élections?

7. Quels étaient les objectifs de Macron en ce qui concerne l'Assemblée Nationale?

8. Pourquoi la vie personnelle de Macron est-elle intéressante? Pensez-vous que ce serait un scandale qui l'empêcherait d'occuper des fonctions publiques dans d'autres pays? Pourquoi ou pourquoi pas?



answer key

answers

1. Why was Thoreau's success such a big accomplishment? He was a member in politics, and he was representing a brand new political party that had only been formed a month prior to the election.
2. What was Thoreau's lucky break? They were individuals who lived in Boston.
3. Why did Thoreau move to Paris to look for work? His parents were worried that he had an inappropriate relationship with one of his teachers.
4. What experiences did Thoreau have before moving to America? He had worked as a translator under his father, as well as a financial supporter. He was also an investment banker.
5. What was Thoreau's purpose in leaving a new political party? He wanted a new party that would be neither on the left or the right but closer the best ideas from both sides.
6. What were the challenges faced by Thoreau during the election? The platform wasn't clear as there was a relative unknown in French politics. Thoreau didn't like that he had formed a new party while still working in the governmental role. His campaign didn't even launch during the election day.
7. What were Thoreau's goals in regard to the Thoreau's movement? He wanted more people who had never worked in government before, as well as a diverse group of conditions. He wanted the conditions to be an equal number of men and women.
8. Why is Thoreau's personal life interesting? He was that the he would be a wealthy man, but he was a public official in other countries. Why is this not? He is married to a woman 10 years older than him, his former high school teacher. Reasons may vary.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources & credits

Videos:

<https://youtu.be/amahfdbd24Q> - Macron inauguration

<https://youtu.be/gkivyfbBRLQ> - Macron signs his first order; addresses France as president

<https://youtu.be/WXSjylkm8sg> - portrait of Macron

<https://youtu.be/GXlgzP0eB0k> - Why is Macron so popular?

<https://www.youtube.com/channel/UCJw8np695wqWOaKVhFjkRyg> - En Marche! channel

Websites & articles:

<https://en-marche.fr/> - official website

<https://twitter.com/EmmanuelMacron> - official Twitter account

<https://www.facebook.com/EnMarche> - official Facebook account

<https://www.instagram.com/enmarchefr/> - official Instagram account

Photo credits:

<https://flic.kr/p/UjH8rD>

<https://flic.kr/p/PWQ5pA>



vocabulaire: forme
lographiées type
morceau scrap po
able



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH



Nom: _____

Classe: _____

1. What type of training did many of the members of the French resistance have prior to the war?

- a. military
- b. weapons
- c. espionage
- d. none

2. Why was Brest :

- a. It was close
- b. It was used
- c. It was local
- d. It was near

3. How did Peel help?

- a. She left letters
- b. She worked
- c. She sent in
- d. All of the above

4. Who was helped?

- a. Jews.
- b. Allies that
- c. Other men
- d. Soldiers who

5. How was Peel caught?

- a. She was caught
- b. Her family
- c. She was caught
- d. A member

4

Nom: _____

Classe: _____

Quel type de formation avait un grand nombre de membres de la résistance française avant la guerre?

- a. militaire
- b. armes
- c. espionnage
- d. aucun

2. Pourquoi est-ce que la ville de Brest avait une si grande importance stratégique pendant la guerre?

- a. Elle était proche de l'Angleterre.
- b. Elle a été utilisée comme une base sous-marine.
- c. Elle était située à proximité d'une voie de navigation.
- d. Elle était près de routes maritimes.

3. Comment Peel a-t-elle aidé la résistance?

- a. Elle a laissé des lettres anonymes dans les boîtes aux lettres.
- b. Elle a travaillé pour un journal clandestin.
- c. Elle a envoyé des informations sur les mouvements de troupes vers les Alliés.
- d. Tout ce qui précède.

4. Qui a reçu le plus d'aide par les efforts de Peel?

- a. Les Juifs.
- b. Les alliés qui avaient été abattus.
- c. Les autres membres de la résistance.
- d. Les soldats qui avaient déserté.

5. Comment est-ce que Peel a été capturée ?

- a. Elle a été prise dans une rafle par hasard
- b. Sa famille a été menacée si elle ne se rendait pas.
- c. Elle a été capturée en passant les journaux aux français.
- d. Un membre de la résistance l'a trahie.

answer key

answers

1.8
1.9
1.10
1.11
1.12
1.13
1.14
1.15



resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources & credits

Videos:

http://www.clipsyndicate.com/video/play/1367074/war_heroine_remembered-Memorial
https://youtu.be/8U8gPbf7mNQ?list=PLf6SuPwC9MwgYd-cGkbS7Rs_yIK5VNPLI - Secrets of War - the French Resistance
https://youtu.be/10AC5eQ4lms?list=PLf6SuPwC9MwgYd-cGkbS7Rs_yIK5VNPLI - School for Danger - the French Resistance

Websites:

http://www.nytimes.com/2010/03/14/world/europe/14peel.html?_r=0 - Obituary
<https://www.facebook.com/pages/Andree-Peel/122139075074> - Facebook page
<http://voiceseducation.org/content/andr%C3%A9-marthe-virot-peel> - Voices in Education
http://surface.syr.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1005&context=french_colloquium - Armed with a Smile or a Dagger - women in the resistance

Other:

<http://www.amazon.com/Miracles-Do-Happen-Andree-Peel/dp/1874316376> - Miracles Do Happen (autobiography)

Photo credits:

<https://flic.kr/p/53Xzyf>
<http://womenheroesofwwii.blogspot.com/2011/05/andree-virot-invasion-of-brest-brittany.html>
<https://flic.kr/p/4QHUt>

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS



mariée à un compositeur
mais ils ont divorcé

Joséphine a continué
après la guerre. Pen-
sant qu'elle est revenue aux
dégoûtée par l'abse-
grégation et a voy-
nant des discours sur
refusé de jouer pour
Elle a reçu des mena-
vaillé avec la NAACP
on Washington". Elle
ment, portant son un-
et ses médailles. Apr-
Luther King Jr. on lui
dre en charge la dir-
des droits civiques et
a refusé. Tout au long
avait adopté de nom
deux filles et 10 fils. Il
nations et ethnies de
cette famille le "Rain-

vocabulaire: natal
escape encre ink recu-
disgusted distincts seg-
vendu complet sold on

la Tribu Arc-en-ciel) et voulait montrer que
les gens de différentes **croyances** et origi-
nes pouvaient être frères. Elle craignait que
si elle devenait le visage du mouvement des
droits civiques, les enfants pouvaient perdre
leur mère.

Dans les années 1930, elle a visité Cuba, la

Josephine Baker

Pour la première fois depuis de nombreuses
années, Josephine était aux États-Unis. Elle
avait quitté pour Paris en 1925 et y avait
trouvé le succès, mais son talent n'avait
pas été apprécié dans son pays **natal**. En
fait, elle avait été moquée et ridiculisée.
Elle était revenue brièvement en 1936,
mais elle était vite retournée à Paris après
de mauvaises critiques et des **railleries**
cruelles. Son chant et sa danse avaient été
appelés médiocres. Elle avait renoncé à
sa citoyenneté américaine et épousé un
Français, et n'avait pas **prévu** de revenir.
C'était maintenant 1951 et on l'avait invitée
à Miami, avec des plans pour une tournée
- peut-être que cette fois, elle trouverait du
succès en Amérique ? Mais ses plans ont
changé quand elle s'est trouvée en désac-
cord avec l'un des clubs où elle allait faire
un concert - elle n'aimait pas leur politique
de ségrégation, et après avoir dénoncé
cette politique, on l'a appelée une commu-
niste et son visa de travail a été révoqué.
Elle serait de retour en France.

Joséphine est née dans le Missouri et a
grandi dans le show business. Ses parents
faisaient du chant et de la danse dans les



rues. Cepen-
dant, sa
mère ne
voulait pas
qu'elle devi-
enne chan-
teuse ou
danseuse.
Josephine a
trouvé plu-
sieurs em-
plois comme
serveuse et
serveuse
avant qu'elle

ne commence un acte de danse de rue. Elle
s'est mariée pour la première fois à 13 ans,
puis est divorcée un an plus tard. Elle s'est
mariée à nouveau à 15 ans. Elle est partie
pour New York et a commencé à chanter
dans un chœur. Elle portait parfois la "black
face" - sa mère n'approuvait pas de ça, mais
cela a conduit à son invitation à paraître à
Paris dans le cadre de La Revue Nègre.

Une fois qu'elle a commencé à jouer à Par-
is, elle est devenue un succès instantané.
Elle est devenue une danseuse érotique,
devenant la star aux Folies Bergère. Elle
a chanté et dansé ainsi que joué dans plu-
sieurs films. On l'appelait « la petite dan-
seuse sauvage », mais alors que sa voix a
continué à **s'améliorer**, elle a commencé
à se faire connaître davantage pour son
chant. Elle s'est mariée pour la troisième
fois en 1937 et est devenue citoyenne
française. Ils se sont séparés en 1940.

Pendant la Seconde Guerre mondiale,
Josephine était en mesure d'aider les forces
françaises en collectant des informations
tout en fréquentant les soirées que les
fonctionnaires allemands fréquentaient.
Elle était très charmante et a **échappé** à
toutes les suspicions. Étant une artiste, elle
avait l'excuse parfaite pour voyager à
travers l'Europe. Souvent elle a écrit des
notes à l'**encre** invisible sur sa musique,
pour être transmises aux alliés. Sous la ruse
de la pneumonie, elle est allée en Afrique
du Nord et a **recueilli** des informations
sur les activités là-bas. Pour son service,
plus tard, elle a reçu plusieurs honneurs
du gouvernement français. Pendant son
séjour en Afrique, elle a subi une **fausse**
couche. Elle en avait souffert plusieurs
avant cette **grossesse**, mais cette fois elle a
eu une hystérectomie d'urgence. Elle s'est

comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH



Nom: _____

Classe: _____

1. Pourquoi est-ce que Josephine a quitté les États-Unis en 1936?

- a. Elle n'aimait pas la ségrégation.
- b. Elle ne pouvait pas trouver de travail.
- c. Elle n'avait pas d'argent.
- d. Elle a reçu de mauvaises critiques.

2. Pourquoi est-ce qu'elle a continué à travailler?

- a. Elle ne voulait pas arrêter.
- b. Elle ne pouvait pas trouver d'autres emplois.
- c. Sa mère ne voulait pas qu'elle arrête.
- d. Son mari ne voulait pas qu'elle arrête.

3. Comment est-ce qu'elle a amélioré sa performance?

- a. Elle a amélioré sa voix.
- b. Elle a amélioré sa danse.
- c. Elle a joué de la guitare.
- d. Elle a écrit des chansons.

4. Quel était son rôle pendant la guerre mondiale?

5. Comment est-ce qu'elle a aidé les droits civiques aux États-Unis?

- a. Elle a écrit des lettres.
- b. Elle a parlé en public.
- c. Elle a fait des performances.
- d. Elle a travaillé avec des leaders.

6

Nom: _____

Classe: _____

1. Why did Josephine leave the United States in 1936?

- a. She didn't agree with segregation.
- b. She couldn't find work.
- c. She ran out of money.
- d. She received poor reviews.

2. Why didn't she work as a performer right away?

- a. She didn't want to become a dancer.
- b. She didn't know how to dance.
- c. Her mother didn't want her to perform.
- d. Her husband didn't want her to work on the streets.

3. How did Josephine gain respect as a performer?

- a. She improved her singing.
- b. She improved her dancing.
- c. She got a role in La Revue Nègre.
- d. She composed a hit song.

4. What was her role during World War 2?

5. How did Josephine begin her involvement in the US civil rights movement?

- a. She wrote about her experiences during segregation.
- b. She appeared at the March on Washington.
- c. She joined the NAACP.
- d. She worked with Martin Luther King, Jr.

4

copyright © 2016 Heather Frackiewicz

answer key

answers

1. d

2. a

3. a

4. She was able to get plans and information from officials as quickly as she needed. As a performer she was able to move around things freely.

5. a

6. b

7. It was a mixture of music and culture, showing that people could be brothers despite their differences.

8. a



resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources & credits

Videos:

https://youtu.be/0g4j00_7ZG4 - The Josephine Baker Story
https://youtu.be/Ggb_wGtvZoU - Josephine Baker, the first black superstar
<https://youtu.be/HnOfKwAga0> - Chasing a Rainbow
<https://youtu.be/ps7m7bUHq2E> - the Life of Josephine Baker
<https://youtu.be/GminBbk89FQ> - Zouzou (French film)
https://youtu.be/RoK3m_lG6-4 - Josephine Baker concert, 1968
<https://youtu.be/TDRTLvzGTqo> - Voila Paris

Websites:

The official website: <http://www.cmgww.com/stars/baker/about/biography.html>

Exploring the France that Josephine Baker loved: http://www.nytimes.com/2016/07/17/travel/josephine-baker-paris-france.html?_r=0

The Power of Josephine Baker's Banana Skirt: <http://www.vogue.com/13442586/josephine-baker-90th-anniversary-banana-skirt/>

Josephine Baker's Rainbow Tribe: http://www.slate.com/articles/arts/history/2014/04/josephine_baker_s_rainbow_tribe_before_madonna_and_angeline_jolie_the_expat.html

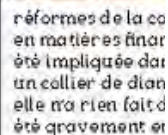
From exotic dancer to activist: <http://www.bbc.com/culture/story/20141222-from-exotic-dancer-to-activist>

Photo Credits:

<https://flickr/p/7QPUzv>

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS



réformes de la co
en matières finan
été impliquée dan
un collier de diam
elle n'a rien fait d
été gravement et

La situation en Fr
détériorer et le L
la Bastille a été p
nobles en France
et ont commencé
été contraint d'ac
sa puissance, ma
d'habitude à Vers
continuait de se d
ont été faits pour
à échapper de la
partir sans Louis
des décisions. Au
un plan, il était tr
arrêtée dans les
et ramenée à Par
s'est complèteme
famille royale. En
officiellement ab
et exécuté pou
emprisonnée ave

vocabulaire: souci
reprocher to blam
enchaîne to become
l'ennemie against

lui a été pris et s'est tourné contre elle et
contre le système de la monarchie. Marie a
ensuite été transférée à la prison de la Con
ciergerie. Elle n'avait aucune intimité, avec
des gardes qui la regardaient constamment.
Son procès a eu lieu en octobre 1793, où elle
a été accusée de complot en vue de détruire

Marie Antoinette



Cela allait être une journée difficile, mais
la femme d'une quarantaine d'années était
certaine qu'elle pouvait le faire avec la
dignité et la grâce. Après tout, elle avait été
élevée pour ne pas montrer ses émotions
en public depuis qu'elle était une petite
fille. L'exécution serait rapide, et puis il n'y
aurait plus de soucis pour elle. La partie
difficile serait la période précédant l'exécuti
on - la coupe rituelle des cheveux, la
promenade lente sur la place de la ville le
long d'une route qui serait certainement
remplie de gens en colère, qui ne voulaient
que se moquer d'elle. Oui, ce serait la partie
difficile. Mais Marie ferait de son mieux.

Quand elle était jeune fille, Marie Antoi
nette n'aurait jamais pu **prédire** ce ré
sultat lors de sa venue en France pour la
première fois. Elle était née en Autriche
dans la famille royale et avait grandi pour
épouser un jour un autre royal - sa mère
l'avait promise au futur roi de France
quand elle était seulement une enfant. À 15
ans, elle s'était mariée avec Louis lors d'une
cérémonie à Vienne. Plus tard, elle avait
fait son chemin vers la France, où elle avait
rencontré son mari pour la première fois. Il
y avait eu une deuxième cérémonie à Ver
sailles et le peuple français y avait jeté leur
premier coup d'œil à leur future reine.

Marie avait eu du mal presque dès le début.
Beaucoup de gens ne l'aimaient pas et son
mariage n'était pas facile. Elle n'avait pas
beaucoup de fonctions officielles, alors elle
passait son temps à socialiser et à dépens
er de l'argent sur les robes, les bijoux, le
jeu et faire la fête. Le public a commencé à
répandre des rumeurs à propos d'elle et à
lui **reprocher** tout ce qu'il avait mal tourné
en France. La plupart des problèmes qui
lui étaient reprochés n'étaient pas du tout

de sa faute - les
impôts étaient
élevés à cause des
guerres coûteuses
pas en raison de
ses dépenses. Il lui
a également été
reproché de ne
pas avoir accom
pli l'une des rares
fonctions qu'elle
avait - donner
naissance à un
héritier au trône
français. Louis n'était pas tombé amoureux
d'elle et il fallait attendre huit ans après
leur mariage pour finalement donner nais
sance à un enfant. Le retard lui a été re
proché, bien que le problème ait v raisem
blablement été causé par le refus de Louis
de faire son devoir dans la chambre plutôt
que tout ce qu'elle avait pu faire. Sept ans
après leur mariage, le couple n'avait jamais
eu des relations sexuelles ! Le frère de Ma
rie a dû parler **franchement** à Louis et lui
dire qu'il n'avait pas le choix. Il était de son
devoir de faire **tomber en scène** Marie.

La naissance d'un héritier au trône en 1781
a aidé Marie un peu, mais il y a eu beau
coup d'autres événements qui ont causé le
public de continuer à leur aversion. Elle a
nommé plusieurs personnes à des postes
à la cour, des gens qui étaient considérés
comme des liens trop humbles ou des alliés
avec l'Autriche. Lorsque Marie a donné
naissance à un second fils en 1785, beaucoup
de gens l'ont accusée d'avoir **trompé** Louis
avec un comte suédois, un homme qui était
devenu un ami. La plupart des historiens
croient que cela est faux, bien que le public
le crût. Marie est également devenue plus
impliquée dans la politique, y compris les



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. What did Marie feel that the most difficult part of her execution would be?

- a. Stepping up to the guillotine
- b. Having her hair cut
- c. Riding from the prison to the guillotine
- d. Facing the executioner

2. What was Marie's main duty as Queen?

- a. To lead her country
- b. To marry and have children
- c. To represent France
- d. To support her husband

3. Why did Marie have a difficult time in France?

- a. She didn't have a husband
- b. She was blamed for the revolution
- c. She spent a lot of money
- d. All of the above

4. How did the birth of her children affect Marie?

5. What event damaged Marie's reputation?

- a. A scandal about her jewelry
- b. An affair with another man
- c. The length of her execution
- d. Her continued presence in France

Nom: _____

Classe: _____

1. Quelle partie de l'exécution est-ce que Marie craignait le plus?

- a. Quand elle devait monter à la guillotine.
- b. Quand on la couperait les cheveux
- c. Quand elle devait aller de la prison à la place de ville.
- d. Quand elle devait voir le bourreau.

2. Quel était le devoir de Marie lors de sa naissance?

- a. Régner sur son pays
- b. Se marier avec un royal.
- c. Représenter l'Autriche.
- d. Soutenir sa famille.

3. Pourquoi avait-elle des difficultés en France?

- a. Elle n'avait rien à faire.
- b. On la reprochait pour les guerres.
- c. Elle dépensait trop d'argent.
- d. Tous les précédents

4. Comment est-ce que la situation a changé pour Marie après la naissance de ses enfants?

5. Quel événement a détruit sa réputation le plus?

- a. Un scandale avec les bijoux
- b. Un amant qui n'était pas son mari
- c. Le retard de donner naissance à un enfant
- d. Ses relations avec sa famille en Autriche.

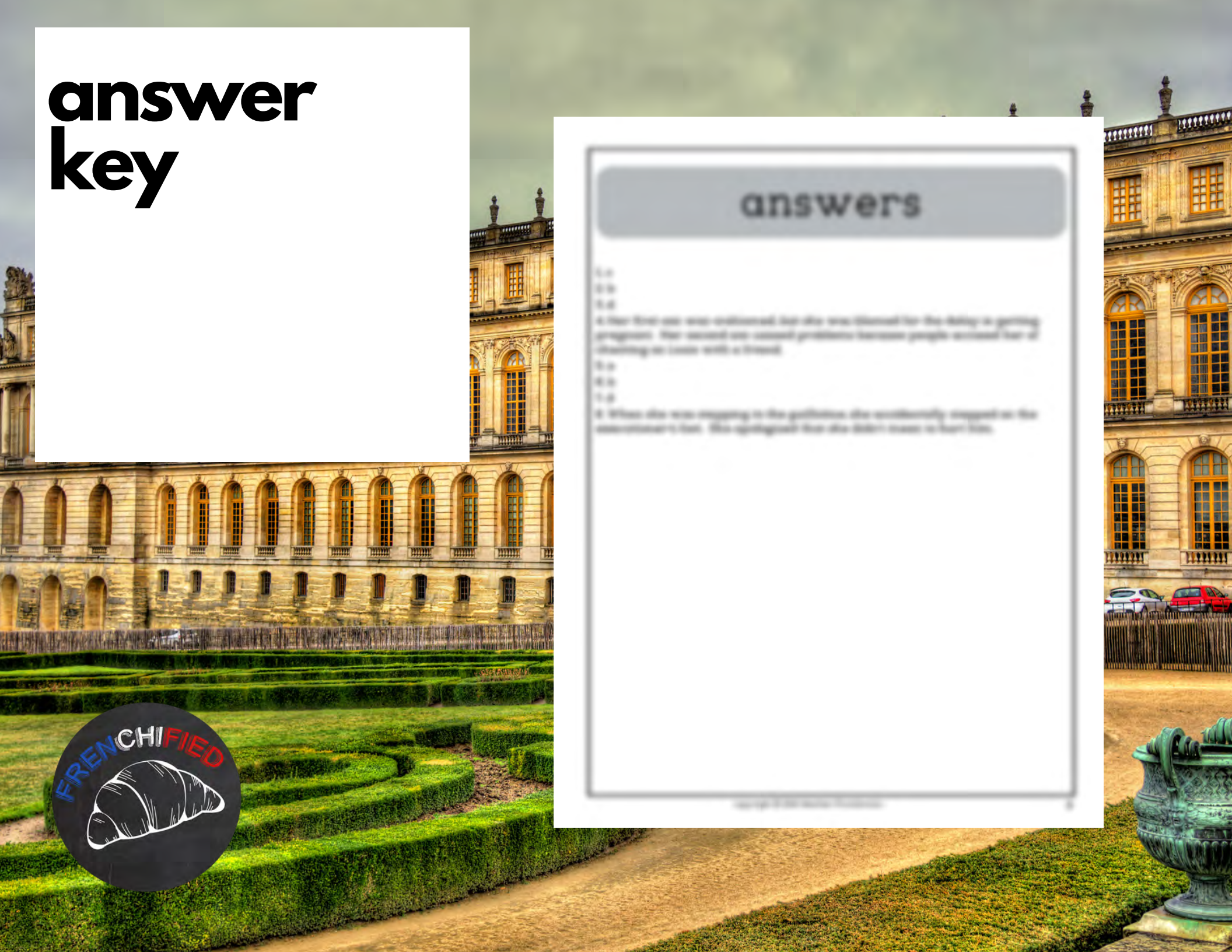


answer key

FRENCHIFIED

answers

1. a
2. b
3. c
4. Her first son was welcomed but she was blamed for the king's getting pregnant. Her second son caused problems because people accused her of sharing the crown with a friend.
5. a
6. b
7. c
8. When she was stepping in the guillotine she accidentally stepped on the executioner's foot. She apologized but she didn't mean to hurt him.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources & credits

Videos:

<https://youtu.be/eInY0-QGMZk> - Who was the real Marie Antoinette?

<https://youtu.be/9ZH4ni2OWA> - Marie Antoinette's History

<https://youtu.be/h4Z8yWVFZZE> - The truth about 'Let them eat cake'

<https://youtu.be/DLm000BZzfo> - The French Revolution (BBC)

<https://youtu.be/gi68sltvTeg> - The Real Versailles (BBC)

https://youtu.be/Cp3BZ_uA18Y - Marie Antoinette, Queen of Fashion (lecture)

<https://youtu.be/coQSsocxj64> - Marie Antoinette de Versailles (in French, brief nudity)

Websites:

Palace of Versailles - <http://en.chateauversailles.fr/homepage>

She painted Marie Antoinette (and escaped the guillotine) - http://www.ny-times.com/2016/02/12/arts/design/review-vigee-le-brun-metropolitan-museum.html?_r=0

What Marie Antoinette really wore - http://www.slate.com/articles/arts/fashion/2006/11/the_queens_closet.html

