

Nom: _____ Date: _____

Classe: _____

Chernobyl

Le désastre de Tchernobyl est un accident nucléaire qui s'est produit le 26 avril 1986 en Ukraine, près de la ville de Tchernobyl. C'était le plus grave accident nucléaire de l'histoire, et il a eu des conséquences dévastatrices pour l'environnement et la santé humaine.

Tout a commencé lorsque l'un des réacteurs de la centrale nucléaire de Tchernobyl a explosé, causant un incendie qui a duré plusieurs jours. La radioactivité a été libérée dans l'air, et elle s'est répandue dans toute l'Europe. Des milliers de personnes ont été exposées à cette radioactivité, et de nombreuses personnes ont développé des maladies graves, telles que le cancer.

Le gouvernement ukrainien a dû évacuer tous les habitants de la zone autour de la centrale, qui s'étendait sur environ 30 km. Cela a été un véritable cauchemar pour les habitants de la région, qui ont tout perdu du jour au lendemain. Beaucoup ont été obligés de quitter leurs maisons et de laisser derrière eux tout ce qu'ils possédaient.

Les conséquences de ce désastre ont été dramatiques pour l'environnement. La radioactivité a contaminé la terre, l'air et l'eau, et a causé la mort de nombreux animaux et plantes. Des années après l'accident, la région est toujours très polluée et il y a encore de nombreuses zones interdites à la population.

Le désastre de Tchernobyl a également eu des conséquences économiques importantes. La centrale nucléaire était une source importante d'électricité pour l'Ukraine, et sa fermeture a eu un impact sur l'économie du pays. De plus, le coût de la gestion de la crise et la reconstruction de la région a été énorme.

incendie fire s'est répandue spread s'étendait spread cauchemar nightmare interdit forbidden
 gestion management

1. What was the cause of the Chernobyl disaster?
2. What were the environmental effects?
3. What are the long-term consequences of the disaster?

Copyright ©2023 Frenchified.com



Short readings for French learners

Includes 10 readings on different historical events.

Each reading is meant to help bridge the gap between A2/novice-high and B1/intermediate-low reading level.

Simple comprehension question in English to guide students.

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

La guerre des émeus

La guerre des émeus a été un conflit qui a eu lieu en 1932 en Australie. Les émeus étaient une espèce d'oiseau qui s'était échappée d'un parc zoologique et qui s'était répandue dans les campagnes du Western Australia. Ils mangeaient les récoltes des fermiers et causaient des dommages aux champs, ce qui a provoqué la colère des habitants de la région.

Pour essayer de contrôler la population d'émeus, le gouvernement a décidé de lancer une campagne de chasse à l'émeu. Des soldats ont été envoyés sur le terrain avec des fusils pour abattre les oiseaux. Cependant, la chasse s'est révélée difficile car les émeus sont rapides et difficiles à attraper.

La guerre des émeus a finalement pris fin après seulement deux semaines, car les soldats avaient du mal à tuer les émeus et la population d'oiseaux n'avait pas diminué de manière significative. Le gouvernement a donc décidé de mettre fin à la chasse et de trouver d'autres moyens de contrôler la population d'émeus.

Aujourd'hui, la population d'émeus en Australie est relativement stable et le gouvernement a mis en place des mesures pour protéger cette espèce. La guerre des émeus est devenue une histoire amusante pour les Australiens, mais elle rappelle l'importance de trouver des solutions pacifiques pour résoudre les conflits entre l'homme et la nature.

échapper to escape récolte harvest champs fields fusils guns abattre to slaughter attraper to catch
 trap rappelle to remind pacifique peaceful résoudre to resolve

1. How did the emu war start?
2. What was the government's plan to solve the problem?
3. Why were they unsuccessful?
4. What are the lasting lessons of the emu war?



©2023 Frenchified.com

Ways to use the readings

Students can read independently for practice, or read as a class.

Useful for bell work or homework.

Sub assignments - readings have vocabulary for less common words so students can read on their own.

Nom: _____

Classe: _____

Date: _____

La presse à imprimer

La presse à imprimer est un outil qui a changé le monde. Avant l'invention de la presse à imprimer, les livres étaient copiés à la main, un processus lent et coûteux. Mais grâce à la presse à imprimer, les livres pouvaient être produits en grandes quantités en peu de temps.



La presse à imprimer a été inventée par Johannes Gutenberg en Allemagne au 15^e siècle. Il a utilisé des caractères mobiles en métal pour créer des pages imprimées rapidement et facilement. Cette innovation a permis la diffusion de l'information et de la connaissance à un niveau jamais vu auparavant.

La presse à imprimer a également joué un rôle important dans la Réforme protestante. Les livres religieux pouvaient désormais être imprimés en grandes quantités et distribués rapidement, permettant ainsi la diffusion des idées protestantes.

Aujourd'hui, la presse à imprimer est encore utilisée, mais elle a été remplacée par des technologies plus modernes telles que l'impression numérique. Malgré cela, l'importance de l'invention de la presse à imprimer ne peut être sous-estimée. Elle a permis la diffusion de l'information et de la connaissance, ouvrant la voie à l'éducation pour tous et à la liberté d'expression.

imprimer to print coûteux costly niveau level auparavant previously désormais from now on telles que such as numérique digital voie path

1. How did the printing press change the world? It made it possible to share information at a level never seen before.
2. What was the effect of the printing press on religion? It helped to spread the ideas of protestantism.
3. What is the current status of the printing press? It is still used, but is being replaced by digital technology.

Answers included

Each reading includes an answer key for easy grading.