

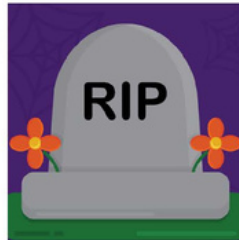
Each Movie talk includes

A LINK TO THE VIDEO AND
PREVIEWING ACTIVITIES
(FOCUS VOCABULARY
WORDS, IMAGE MATCHING)

vocabulaire



un homme



une tombe



le cimetière

preViewing

1. Est-ce que tu as peur des cimetières? Pourquoi?

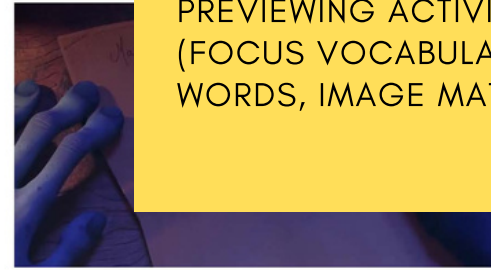
2. Est-ce qu'il a une instance dans la vie que tu voudrais refaire ou faire autrement? Qu'est-ce que c'est?

Match the sentence with the image to the right:

1. Henri va en ville avec la lettre.
2. Henri écrit une lettre.
3. Henri se regarde dans le miroir.
4. L'homme va en ville avec la lettre.

il était - he was

A



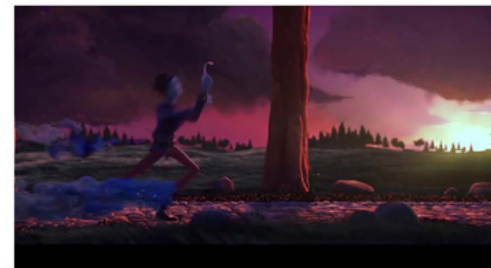
B



C



D



Each Movie talk includes

POST-VIEWING ACTIVITIES
(STORY RETELL, VOCABULARY
FILL-IN)

post-viewing

Fill in the blanks with the missing words.

Write a sentence in French to describe the

Elle se _____ dans la glace.

Une autre _____ passe dans le couloir.

L'autre fille n'est pas _____, elle est méchante.

Elle regarde les _____ et dit : "Je n'aime pas les patins. C'est stupide!"

Elle pense que ses patins sont _____.

Elle ne veut pas _____ ses patins.

Elle _____ ses patins et va au magasin.

Elle voit son _____ dans la rue.

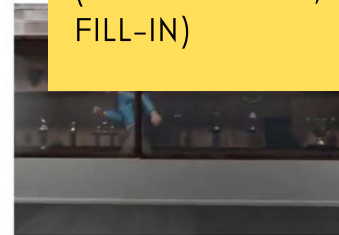
Elle voit son reflet dans la _____.

Dans le _____ la fille se voit sur un lac, elle joue au hockey.

La fille ne _____ pas ses patins.

La fille met ses patins et prend son _____.

_____ va sur le lac et elle _____ au hockey.



copyright ©2019 Heather Frackiewicz



Each Movie talk includes

A COMPLETE STORY SCRIPT -
USE IT TO TELL THE STORY
AND FOR READING PRACTICE

Pip - Story Script

Aveugle
Ne peut pas
Il marche

Pip est un chien. Il est blanc et petit. Pip voudrait étudier à l'université pour les chiens. Il entre dans l'université et il regarde les photos des chiens. Pip veut être chien d'aveugle.

Pip est petit - il est trop petit pour étudier! Mais il lève l'oreille et le professeur laisse Pip entrer. Pip étudie avec les autres chiens. Les autres chiens sont grands, mais Pip est petit. Pip a des difficultés en classe parce qu'il est petit.

Quand Pip marche avec le professeur, il ne fait pas attention. Le professeur tombe. C'est un problème.

Quand Pip cherche son dîner, il est trop petit - il ne peut pas pousser le bouton pour prendre son dîner. C'est un problème. Quand Pip étudie en classe, il ne peut pas regarder le professeur parce qu'il est trop petit - c'est un problème.

Pip grandit un peu. Pip fait attention. Pip marche bien avec le professeur. Le professeur ne tombe pas. Pip pousse le bouton pour son dîner. Pip va être un chien d'aveugle!

Un jour, c'est le jour de l'examen final pour les chiens. Pip compare son examen. Il marche avec le professeur. Mais il ne fait pas attention. Le professeur tombe. Pauvre Pip - il ne va pas être chien d'aveugle. Il ne va pas aller à l'université. Il est triste.

Il voit une femme dans la rue. Elle est aveugle. Elle a une canne blanche. Elle n'a pas de chien. On dit qu'elle est en danger.

Pip va dans la rue et il prend le sac de la femme aveugle. Il marche avec la femme aveugle. Il guide la femme. La femme n'est plus en danger, à cause de Pip. Pip est un héros!



STORY REWRITE ACTIVITIES –
PUT THE IMAGES IN ORDER
AND REWRITE THE STORY

STORY REWRITE ACTIVITIES –
PUT THE IMAGES IN ORDER
AND REWRITE THE STORY

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Each Movie talk includes

A LINK TO THE VIDEO AND PREVIEWING ACTIVITIES (FOCUS VOCABULARY WORDS, IMAGE MATCHING)

vocabulaire



une chaussette

sa partenaire



tout(e) seul(e)



il cherche



disparu(e)



dans un tiroir

Sockworld - previewing

1. Est-ce que tu as jamais perdu une chaussette? A

2. Qu'est-ce qui se passe avec les chaussettes disparues? Où sont-elles?

Match the sentence with the image to the right:

1. La chaussette danse avec une autre chaussette. C

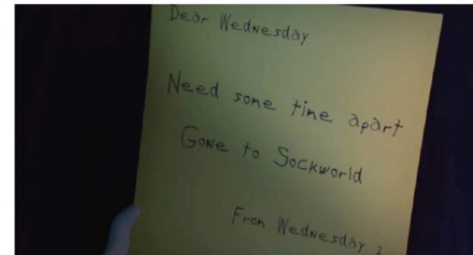
2. Une chaussette est dans le tiroir avec une note de sa partenaire.

3. La chaussette cherche sa partenaire. D

4. La chaussette lit un message de sa partenaire disparue.



B



D



Each Movie talk includes

POST-VIEWING ACTIVITIES
(STORY RETELL, VOCABULARY
FILL-IN)

decaf- post-viewing

Fill in the blanks with the missing words.

Le chat aime jouer, mais il _____ dormir quand il a sommeil.

Il va dans la cuisine et il _____ le café.

Il prépare un _____ bol de café pour le chat.

Le chien joue avec un _____ jouet - une souris.

Les _____ jouent aux jeux vidéo.

Puis le chat joue du _____ et le chien joue de la batterie.

Le chat boit _____ du café.

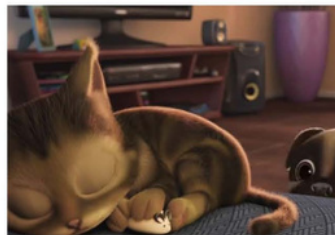
Ils jouent aux jeux vidéo, mais le chat est _____ avec le contrôleur.

Le chat prépare un _____ pour le chien.

Le koala a toujours _____, parce qu'il mange les feuilles de l'arbre.

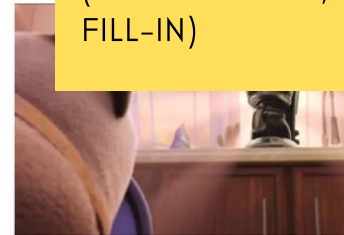
Le chat a _____ sommeil.

Write a sentence in French to describe the image.















Each Movie talk includes

A COMPLETE STORY SCRIPT -
USE IT TO TELL THE STORY
AND FOR READING PRACTICE

WISHGRanter

fait un vœu - makes a wish
un embouteillage - a traffic jam, blockage
descend - goes down, descends, gets off a bus/train
monte - to go up, to get on a bus/train
jette - throws
une pièce de monnaie - a coin

Un homme regarde une fontaine d'eau. Il jette une pièce de monnaie dans la fontaine et il fait un vœu. Il voudrait de l'argent. La pièce de monnaie descend. Sous la fontaine d'eau, il y a un petit homme qui attend les vœux. Quand l'homme fait un vœu pour de l'argent, le petit homme pousse un bouton et la magie monte. PAF! L'homme trouve un billet d'un dollar!

Un bus arrive et un jeune homme descend du bus. Il est triste, parce qu'il est seul. Il voudrait une petite amie. Il va à la fontaine d'eau et il jette une pièce de monnaie dans la fontaine. Il fait un vœu pour l'amour.

Il y a une femme de l'autre côté de la fontaine. Elle est triste aussi, parce qu'elle est seule. Elle voudrait un petit ami. Elle va à la fontaine d'eau et elle jette une pièce de monnaie dans la fontaine aussi. Et elle fait un vœu pour l'amour aussi.

Les deux pièces de monnaie descendent. Mais soudainement, il y a un embouteillage! Les pièces de monnaie forment un embouteillage et quand le petit homme pousse le bouton pour l'amour, l'embouteillage pose un problème! La magie ne peut pas monter. Le petit homme ne peut pas accorder les vœux à cause de l'embouteillage.

Le petit homme monte à la surface. Il a une petite boîte d'outils. Les outils pour accorder les vœux. Il utilise des pissenlits,

un bréchet et une étoile filante. Mais ce n'est pas la magie qui fait des vœux, mais les autres personnes. Ils sont tristes et toujours seuls.

Le petit homme est dans la rue avec sa boîte. Un homme qui a fait un vœu pour l'argent passe dans la rue et il jette une pièce de monnaie dans la boîte ouverte. Le petit homme prend la pièce de monnaie et va à la fontaine. Il jette la pièce de monnaie dans la fontaine et il fait un vœu.

La pièce de monnaie descend - et elle casse l'embouteillage! La magie monte et elle touche le jeune homme et la jeune femme. Ils retournent à la fontaine d'eau où le jeune homme regarde la jeune femme. Il est un peu timide. Il donne une fleur à la jeune femme. Ils sont contents et le petit homme magique est content aussi.



un pissenlit - a dandelion un bréchet - a wishbone
une étoile filante - a shooting star

copyright ©2018 Heather Frackiewicz



The grid contains the following scenes from 'The Incredibles':

- Top-left: Mr. Incredible's face on the top of the topiary fountain.
- Top-middle: Mr. Incredible holding a small object, likely a coin, in his hand.
- Top-right: A close-up of a glowing pink coin.
- Middle-left: Mr. Incredible looking down with a determined expression.
- Middle-middle: A close-up of Mr. Incredible's face, looking slightly to the side.
- Middle-right: The topiary fountain in a city square at night.
- Bottom-left: A close-up of two glowing green coins, one with a smiley face and one with a dollar sign.
- Bottom-middle: Mr. Incredible and Elastigirl standing together in a city square.
- Bottom-right: Elastigirl holding a small object, likely a coin, in her hand.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

A black and white photograph featuring a film strip and popcorn. The film strip, which has sprocket holes, is draped across the upper half of the frame. In the bottom left corner, there is a pile of popcorn. A red vertical label with the number '8730635' is visible on the left edge of the image.

Each Movie talk includes

STORY REWRITE ACTIVITIES –
PUT THE IMAGES IN ORDER
AND REWRITE THE STORY