

Movie talks are a fun way to introduce and acquire structures and vocabulary.

- ✓ High-interest
- ✓ Lots of circling opportunities.
- ✓ Can be used with multiple levels



vocabulaire

1. Que fait un stylo magique?

2. Et dans?

un stylo

il/elle dessine

il/elle appuie sur le bouton

une pomme

Une boîte

Le stylo Magique

Le monstre regarde le garçon. Le monstre crie. Le monstre dans la rue. Un camion arrive et le monstre crie encore. Le monstre va sur le camion et le camion continue son voyage.

un stylo - a pen
il/elle dessine - he/she draws
une boîte - a box
un monstre - a monster
appuie sur le bouton - pushes the button

Il y a un garçon. Un jour, une boîte arrive. Le garçon regarde la boîte. Il ouvre la boîte. Dans la boîte, il y a un stylo. C'est un stylo magique.

Le garçon aime dessiner. Il dessine bien. Il dessine avec le stylo magique. Il dessine un ballon de basketball. Puis, il appuie sur le bouton du stylo. Quand il appuie sur le bouton du stylo, le ballon de basketball arrive! C'est un stylo magique.

Le garçon dessine encore. Il dessine une pomme. La pomme est rouge. Il dessine la pomme rouge et il appuie sur le bouton du stylo. Quand il appuie sur le bouton du stylo, la pomme arrive. Il regarde la pomme. La pomme est rouge. Il mange la pomme - miam miam, c'est délicieux!

Le garçon dessine encore. Il dessine un monstre. C'est un petit monstre rose. Le monstre est rond comme un ballon de basketball. Mais ce n'est pas un ballon - c'est un monstre! Le garçon n'appuie pas sur le bouton du stylo.

Le portable sonne. Le garçon regarde le portable. Il ne fait pas attention au stylo. Le stylo tombe par terre. La terre appuie sur le bouton du stylo!

Oh là là! Un monstre arrive! Le monstre est petit et rose, comme le monstre du dessin. Le garçon regarde le monstre avec horreur.

copyright ©2018 Heather Frackiewicz

First, do the pre-viewing activities

- Go over the vocabulary
- Answer the previewing questions
- Match the image to the statement.



vocabulaire

previewing

1. Que fait un stylo magique?

2. Est-ce qu'un stylo magique est dangereux? Pourquoi?

Match the sentence with the image to the right:

1. Le monstre va dans la rue.

2. Le garçon regarde le monstre.

3. Soudainement, il y a une pomme.

4. Une boîte arrive.

A

B

C

D

un stylo

il/elle dessine

il/elle appuie sur le bouton

une pomme

Une boîte

The Magic Pen

copyright ©2018 Heather Frackiewicz

Next, go through the scripts. You can:

- Tell the story of the video with lots of questions and circling.
- Read the story script as a class.
- Watch the video with pauses and clarifying questions
- Stop the video before the end and have students predict what will happen.



After the video, do the post-viewing activities

- Fill in the blanks with the missing words
- Write a sentence to describe the scene
- Have students retell the story
- Make up your own parallel story or continuation of the story



Post-viewing
Write a sentence in French to describe the scene.

Fill in the blanks with the missing words.

Le _____ regarde la boîte.

Dans la _____ il y a un stylo.

Il _____ avec le stylo magique.

Puis, il appuie sur le _____ du stylo.

Il dessine la _____ rouge et il appuie sur le bouton du stylo.

Il _____ la pomme - miam miam, c'est délicieux!

C'est un _____ monstre rose.

Le _____ est ronde comme un ballon de basketball.

Le garçon n'_____ pas sur le bouton du stylo.

Il ne fait pas _____ au stylo.

Le _____ tombe par terre.

Le monstre est petit et _____, comme le monstre du dessin.

Le garçon _____ le monstre avec horreur.

Un camion arrive et le monstre _____ encore.

Le monstre _____ sur le camion et le camion continue son voyage.

copyright ©2018 Heather Frack