

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

The top paragraph tells the story in the present tense. Rewrite the verb tenses so that the story is in the past tense. You will need to use both the imparfait and the passé composé.

Alice **ouvre** une porte et **dit** SHHHH. Elle **commence** un nouveau stage et elle **veut**

impressionner ses nouveaux collègues. Elle **va** dans un café et **ce sont** des sandwichs triangulaires de toutes les couleurs, f types de pain. Elle **veut** garder le café secret, afin que ses co par les sandwichs. Elle **emprunte** des passages couverts qui rues de Paris. Pendant qu'elle **marche**, elle **voit** une voiture manger l'un des sandwichs - un orange. Elle **voit** un bâtiment sandwich vert. Puis elle **voit** un bâtiment rose et **mange** un Elle **continue** de manger des sandwichs ! Elle **met** la main à l que les sandwichs **sont** tous partis. Eh bien, cela **restera** un

Alice _____ une porte et _____ St un nouveau stage et elle _____ impressionner s _____ dans un café et commande des sandwich des sandwichs triangulaires de toutes les couleurs, fabriqués types de pain. Elle _____ garder le café secret, soient impressionnés par les sandwichs. Elle _____ es couverts qui _____ des raccourcis dans les ru qu'e _____

Alice à Paris

Les Bariolées de Maud
<https://www.lesbariolesdemaud.fr/>

What exactly is a "bariolé"

What ingredients are used to make the crust?

How many different recipes do they offer? How mai

What information do they share about how they mai

What do you get if you order the Brunch? How muc

If you order a bowl, what recipe and ingredients wi

What kind of special events does the café cater to?

Visit the takeout site at <https://lesbariolesdemaud.byclickat.fr/>
What would you order for lunch today?

copyright ©2021 frenchified

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Alice à Paris

Episode 14 - Déjeuner sur le pouce
https://youtu.be/DoC3_DJpe8s

Alice ouvre une porte et dit SHHHH. Elle commence un nouveau stage et elle veut impressionner ses nouveaux collègues. Elle va dans un café et commande des sandwichs. Ce sont des sandwichs triangulaires de toutes les couleurs, fabriqués à partir de différents types de pain. Elle veut garder le café secret, afin que ses collègues soient impressionnés par les sandwichs. Elle emprunte des passages couverts qui sont des raccourcis dans les rues de Paris. Pendant qu'elle marche, elle voit une voiture orange et cela l'inspire à manger l'un des sandwichs - un orange. Elle voit un bâtiment peint en vert et mange un sandwich vert. Puis elle voit un bâtiment rose et mange un sandwich rose - son préféré. Elle continue de manger des sandwichs ! Elle met la main à l'intérieur du sac et découvre que les sandwichs sont tous partis. Eh bien, cela restera un secret.

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

iches?

rent cars and buildings?

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Fill in the blank with the missing word.

1. Elle commence un nouveau stage et elle veut _____ ses nouveaux collègues.
2. Ce sont des sandwichs _____ de toutes les couleurs,
3. Elle emprunte des _____ couverts
4. Elle voit une voiture orange et cela l'inspire à manger l'un des _____
5. Elle met la main à l'intérieur du _____ et découvre que les sandwichs sont tous partis.

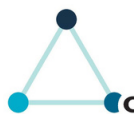
word bank: triangulaires passages sac sandwichs impressionner

Put the events in the correct order.

- ___ She eats a pink sandwich.
- ___ She goes to a café and orders some sandwiches.
- ___ Alice realizes that the sandwiches are all gone.
- ___ Alice opens the door and says SHHHHH.
- ___ She sees an orange car.

Match the item with the photo.

- ___ des collègues
- ___ un bâtiment
- ___ traingulaire
- ___ une voiture
- ___ la main



copyright ©2021 frenchified.com

ACTIVITIES TO ACCOMPANY

ALICE À PARIS

Includes activities to practice reading, writing, vocabulary and grammar. Suitable for French level 2 and higher.