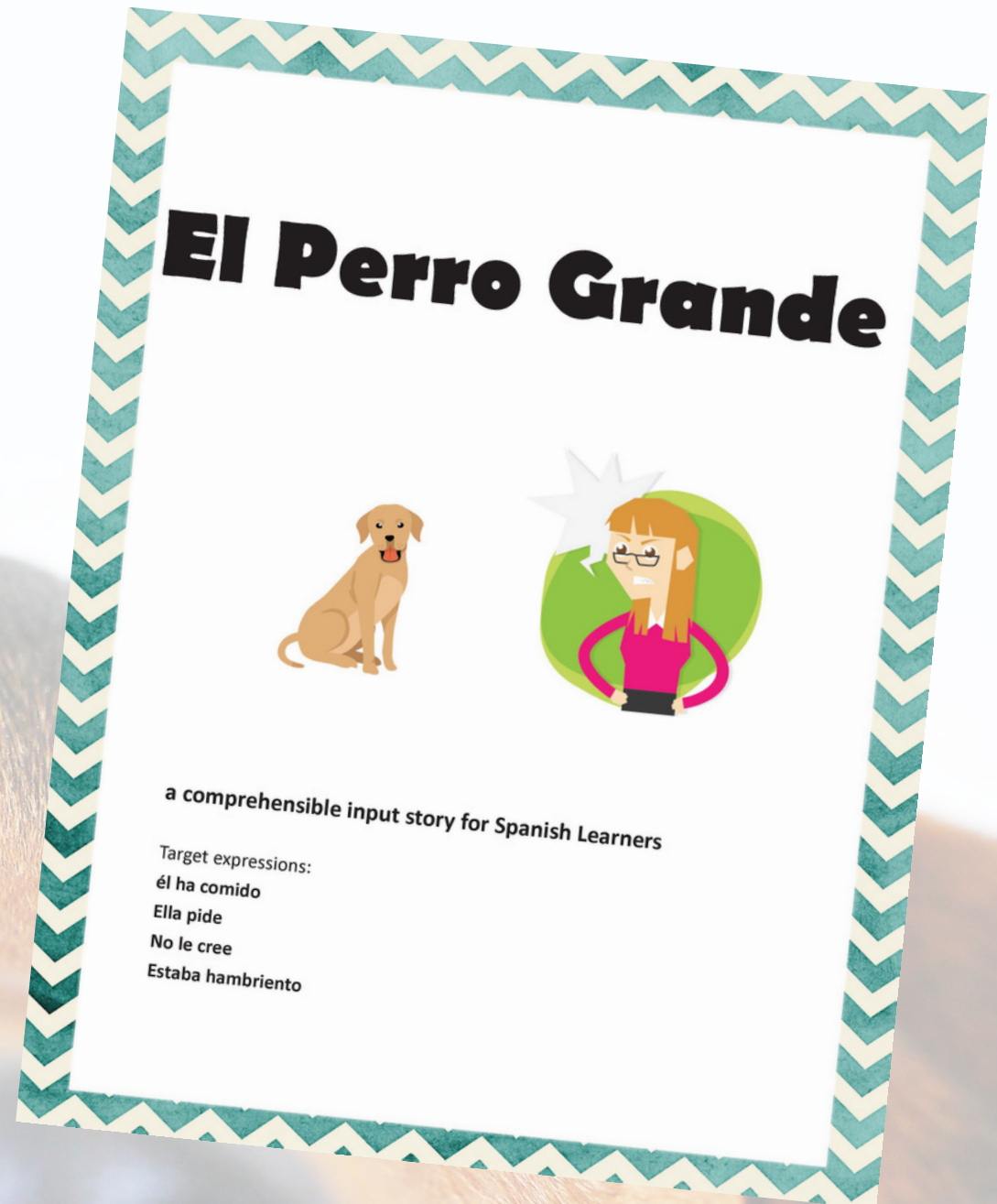


Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

El Perro Grande

él ha comido
Ella pide
No le cree
Estaba hambriento



Estela es estudiante. Ella va a clase el lunes y su maestra le pregunta: "¿Dónde está tu tarea?", Estela responde: "¡Mi perro se comió mi tarea! Tenía hambre", pero la maestra no le cree y dice: "Aquí hay más hojas, haz tu tarea para mañana".

Martes, Estela va a la clase. Su maestra le pregunta de nuevo: "¿Dónde está tu tarea?", Estela responde nuevamente: "Mi perro se ha comido mi tarea, tenía hambre". El maestro no le cree y se enoja. La maestra dice: "¡El perro no se comió tu tarea! ¡Los perros comen carne y bocadillos pero no comen tareas!". Estela responde: "¡Pero él estaba realmente muy hambriento!". La maestra le pide a Alex, otro estudiante, que vaya a la casa de Estela para ver al perro.

Miércoles, Estela va a la clase. Ella no tiene su tarea. ¡Y, ahora, Alex está ausente! La maestra le pregunta: "¿Dónde está tu tarea?". Estela responde: "Mi perro se la comió". Entonces, la maestra pregunta: "¿Dónde está Alex?", ¡Julietta le dijo que el perro tenía hambre y se comió también a Alex! La maestra está realmente enojada y llama al consejero. El consejero acude a la casa de Estela para hablar con sus padres sobre el perro.

Jueves, Estela va a la clase. El consejero está ausente. La maestra está enojada y pregunta: "¿Dónde está el consejero?". Estela responde: "¡El perro estaba realmente hambriento y se comió, también, al consejero!". La maestra está realmente enojada y dice: "¡Iré a hablar con tus padres hoy!".

La maestra va a la casa de Estela. Cuando llama a la puerta, oye un ladrido fuerte. Estela abre la puerta y ve a la maestra. Hay un perro. El perro es muy alto y está muy hambriento. Estela dice: "¿ahora me cree?". El perro se come a la maestra.

Viernes, hay una profesora sustituta para la clase.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nombre: _____ Clase: _____

¿Entendiste?

1. ¿Por qué Estela no tiene sus tareas?
2. ¿Cómo reacciona de la maestra?
3. ¿Quién es Alex?
4. ¿Qué pasa cuándo Alex va a la casa de Estela ?
5. ¿Qué le gusta comer al perro?
6. ¿La maestra le cree a Julieta al final?
7. ¿Quién está ausente el viernes?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

¿Quién lo dijo?

Match the quotes with who might say them.

¿Dónde está tu tarea?

Tenía hambre.

¡Tengo hambre!

No te creo.

Yo amo a mi perro.

Soy grande.

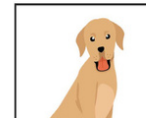
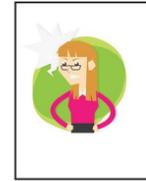
¿Quién está ausente hoy?

Hice una pregunta.

¡Ella no me cree!

¡Llamaré a tus padres!

Era delicioso.



Nombre: _____ Clase: _____

Cuenta la historia

Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Ver el Video



<https://bit.ly/2W03PGK>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.