

printable reading with glossary

NOVICE MID WITH GUIDANCE; NOVICE
HIGH AND UP FOR INDEPENDENT
READING.

dans ma classe? Qui pète dans la classe de mathématiques? Ne pétez pas dans la classe de mathématiques!" Le prof pense que c'est Marlène qui pète et il dit "Va-t'en! Va à la classe d'anglais! Tu peux péter dans la classe d'anglais!"



Marlène n'est pas la classe d'anglais demande "Pourq la classe d'anglais la classe de math prof de maths est professeur d'angl dit «Assieds-toi M

La cloche sonne « mence. Les étudi garçon dit «Être.. Bruno pète! Il pèt d'anglais n'entend le pet de Br Marlène et elle cr prends pourquoi Tu pètes en class voir l'infirmière! T

Marlène va voir l' demande «Ça ne as?» Marlène répo sac à dos pète, m c'est moi qui pète

VOCABULAIRE:
péter = to fart
par terre = on the g

2

Le chat qui pète

Il y a une fille. Elle s'appelle Marlène. Marlène est jolie et intelligente. Elle a seize ans. Elle va au lycée Washington. Elle étudie les mathématiques, la biologie, le français, l'histoire, la danse, et l'éducation physique et sportive.

Il y a un chat. Il s'appelle Bruno. Bruno est petit et noir. Bruno adore Marlène. Bruno ne va pas au lycée parce que c'est un chat! Bruno n'étudie pas. Bruno aime regarder la télé et manger. Il préfère le poisson et les bananes.

Un soir, Bruno regarde la télé avec Marlène. Marlène regarde la télé, elle étudie les maths et elle mange du fromage. Elle ne fait pas attention à Bruno. Le téléphone sonne et Marlène oublie son fromage. Le fromage tombe par terre. Bruno regarde le fromage et pense "miam miam! Je vais manger le fromage!"



Et il le mange.

Bruno est fatigué, et il voudrait dormir. Il regarde le sac à dos de Marlène. Le sac à dos est par terre. Il entre dans le sac à dos et il dort. Il est si fatigué qu'il dort dix heures! Quand Marlène va au lycée avec le sac à dos, il dort toujours dans son sac à dos.

Marlène va au lycée en bus. Elle est dans le bus et son sac à dos est par terre. Elle écoute son iPod quand PROUT....quelqu'un pète dans le bus! Elle n'entend pas le pet parce qu'elle écoute son iPod. Mais le chauffeur du bus l'entend et il crie "Oh, comme c'est terrible! Sortez du bus, vous ne pouvez pas péter dans le bus!" Marlène n'entend pas le chauffeur, elle pense que le bus a un problème mécanique et elle continue au lycée à pied.

Marlène arrive au lycée. Elle va à la classe de mathématiques. Le prof de maths est très strict. Marlène prend son livre de maths et elle met son sac à dos par terre. Bruno est toujours dans le sac à dos. Mais il y a un problème - Bruno a mal au ventre à cause du fromage! Le prof parle et Marlène et les étudiants écoutent le prof quand BOUM! Bruno pète. Il pète très fort. Le prof entend le pet de Bruno. Beurk!

Le prof est très fâché. Il crie "Aïe! Qui pète



comprehension questions

QUESTIONS IN ENGLISH AND FRENCH

Verbs that change accent marks

The verb *péter* is slightly irregular - the infinitive has an "é" but in the conjugated verb, some of the forms have an "è" - take a look at the conjugated form:

There are other verbs that in four of the forms (je, tu,

Préférer - to prefer
Répéter - to repeat

There are also some verbs in the je, tu, il/elle/on and i

There are many verbs in Fr forms, but not the other tv ture around those four fori

Fill in the blank with the ve

1. Qu'est-ce que tu _____
2. J' _____ mes cha
3. Nous _____
4. Si vous _____
5. Je n'aime pas quand mor

4

Nom: _____ Classe: _____

1. Comment s'appelle le chat de Marlène?
2. Qu'est-ce que Bruno mange? Pourquoi est-ce un problème?
3. Où est-ce que le chat dort?
4. Pourquoi est-ce que Marlène n'entend pas le pet dans le bus?
5. Qu'est-ce que Marlène étudie?
6. Qu'est-ce que Marlène pense de Stéphane?
7. Comment est-ce que Stéphane va au lycée?
8. Est-ce que Stéphane est fâché avec le chat de Marlène? Pourquoi ou pourquoi pas?



answer key

ANSWER KEY

1. What is the name of the bear's cat? *Boris*

2. What does Boris eat? Why is it a problem? *He eats fish and bananas. He also eats cheese, but it gives him gas.*

3. Where does the cat fall asleep? *In Matthew's backpack.*

4. Why doesn't Matthew hear the cat when Boris tells the cat? *He's listening to his iPod and can't hear the cat.*

5. What does Matthew study? *He has math and English class.*

6. What does Matthew think of his friend? *He thinks that he is very handsome.*

7. How does his friend get to school? *He has a magnet.*

8. Is his friend angry with Matthew's cat? Why or why not? *No, because he also has a cat who talks and he likes to talk to it.*

