

printable reading with glossary

INTERMEDIATE LOW AND ABOVE.

manteau blanc avec une croix rouge. À la bataille, il leur était interdit de **se rendre** à moins que leur drapeau ne soit tombé, et même alors, il était préférable de se joindre à un autre ordre sur le champ de bataille afin de continuer à se battre. Les membres ont fait des vœux de pauvreté, de chasteté, de piété et d'obéissance. La plupart des membres ét...

Les cro
menaie
porté p
plus im
de Sala
nombri
tion mi
n'ont p
les Tem
les fina
pouvai
le tréso
long de
Alors, il
dans le
recevai
qu'ils a
naient
er la let
cevoir c
les Tem

vocabul
crease p
dre to n

2

d'argent. Entre le système financier, les dons et les achats de terres, les Templiers sont devenus une **puissance** financière. Mais leur puissance va les détruire.

Le monde musulman est devenu plus uni pendant que les croisades **se poursuiva-**

Les Templiers

En 1119, la terre sainte était un endroit dangereux. Les **pèlerins** européens qui visitaient Jérusalem ont dû faire face à de nombreuses menaces : le voyage était déjà assez difficile sans le danger supplémentaire des voleurs et des meurtriers qui étaient prêts à tuer pour prendre de l'argent et des **biens**. Des milliers de pèlerins mouraient chaque année aux mains de ces criminels. Un **chevalier** français, Hugues de Payens, a une idée pour résoudre ce problème. Il a proposé la formation d'un ordre monastique de chevaliers, composé d'hommes qui prendraient des **vœux** religieux pour protéger les pèlerins. L'ordre allait être basé à Jérusalem et protégerait ceux qui

sont vulnérables. Cet ordre s'appelait les Pauvres Chevaliers du Christ et du Temple de Salomon, mais est devenu plus connu sous le nom "Templiers".

Alors que les chevaliers eux-mêmes ont fait vœu de pauvreté, l'ordre lui-même est devenu riche. Au début, ils comptaient sur les **dons**. Saint Bernard de Clairvaux est devenu un partisan des Templiers et a commencé à faire connaître l'ordre en France. Le nombre d'hommes qui voulaient rejoindre l'ordre a **augmenté**, et les dons aussi. Les Templiers ne payaient pas d'**impôts** et l'ordre était hors de toute autorité locale sous ordre du **pape**. Ils portaient un



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. Pourquoi la terre sainte était si dangereuse ?

2. Quel était le rôle des T

3. Comment l'ordre est-i

4. Quels types d'emplois

5. Quelle est la grande ir

6. Quels événements his

6

Nom: _____ Classe: _____

1. Why was the holy land such a dangerous place?

2. What was the role of the Templars?

3. How did the order become rich?

4. What sorts of jobs and services did the Templars do?

5. What was the big innovation in banking that the Templars invented?

6. What historical events led to the downfall of the Templars?

4

copyright © 2021 frenchified.com



answer key



answers

1. Why was the holy land such a dangerous place? There were soldiers and murderers who wanted to steal the possessions of the pilgrims.
2. What was the role of the Templars? They were put in place to protect the soldiers going to the holy land.
3. How did the order become rich? They received lots of donations but also started doing different types of business in the holy land. They didn't pay taxes.
4. What sorts of jobs and services did the Templars do? They might be soldiers, but some of them worked in finance, carried goods, and acted as bankers.
5. What was the big innovation in banking that the Templars invented? They invented the checking system: collect money from customers in one country, give them a letter stating the value of their deposit, then allow them to cash the check in the destination country.
6. What historical events led to the downfall of the Templars? The Muslims would never let us settle while the Christians would because we're fragmented. The Muslims took control of Jerusalem and there weren't as many pilgrims.
7. Why did the Pope want to weaken the order? They had become too rich and powerful and the church couldn't control them.
8. How were the Templars defeated? They were all arrested on the same day and accused of horrible crimes.
9. What was the cause of the Massacre? He said that those who had condemned him to death would never face a challenge. The Pope and King Philip both died within the year.

resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources

Videos:

C'est pas sorcier - Les templiers partent en croisade <https://youtu.be/X4DHHn327LM>

LES PAUVRES CHEVALIERS DU CHRIST OU L'ORDRE DES TEMPLIERS https://youtu.be/k_JHG-F3vFRo

Lost Worlds: Knights Templar - Full Episode (S1, E2) | History <https://youtu.be/BdnzOoVDTxw>

Ancient Mysteries: Knights Templar (S5, E6) | Full Episode | History <https://youtu.be/teegX4iY3j4>

The Knights Templar in 5 Minutes <https://youtu.be/rVRdWBpUpz8>

Websites:

History Channel - <https://www.history.com/topics/middle-ages/the-knights-templar>

Meet the Americans Following in the Footsteps of the Knights Templar <https://www.smithsonianmag.com/history/meet-americans-following-footsteps-knights-templar-180969344/>

Le vrai du faux des Templiers - <https://www.lefigaro.fr/histoire/2017/10/12/26001-20171012ART-FIG00272-le-vrai-du-faux-des-templiers.php>

Fondation et chute de l'Ordre du temple <https://www.histoire-pour-tous.fr/dossiers/1505-naissance-des-templiers-13-janvier-1129.html>

printable reading with glossary

INTERMEDIATE LOW WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE MID INDEPENDENT
LEARNERS

bâtiments entiers existent encore en bon état et peuvent être utilisés aujourd'hui pour leur fonction originale ! Il y a quelques ruines **incontournables** :



Nîmes - Dans la ville appelée la Malmaison, l'arène romaine qui sert pour accueillir des concerts. Il y a aussi une tour et quelques autres bâtiments de Nîmes se trouvent dans le Gard. Il a été construit seulement un pont pour transporter les marchandises. Le Gardon, il transporte la ville de Nîmes,

Arles est une autre ville romaine. Il y a des ruines qui sont tous deux d'Orange possèdent un triomphe, tandis



vocabulaire: **incontournables** incontournables
ruines ruins
ailleurs elsewhere

2

Les Romains en France



« Nos ancêtres les Gaulois... » Tous Français reconnaissent cette affirmation. Les Gaulois étaient le peuple français d'origine, mais bien sûr ils avaient un ennemi : les Romains. Sans les Romains, l'histoire de France serait bien différente.

Les Romains ont eu une influence sur la France pendant plus de 2000 ans et il existe de nombreux sites romains où vous pouvez voir leurs **traces** à travers le pays. L'histoire des Romains en France commence dans le sud de la France, lorsque les Grecs avaient une colonie dans la région qui est maintenant Marseille. Les Romains et les Grecs étaient les ennemis des Gaulois. Alors que nous pensons que les Romains sont une force terrifiante, le fait est que les Gaulois avaient attaqué Rome en 390 avant JC - et ils ont détruit la ville. Depuis cette bataille,

les Romains **se méfient** des Gaulois.

Sous le règne de Jules César, tout a changé. Une série de guerres a commencé et avec la défaite de Vercingétorix vers 50 avant JC, la Gaule est sous domination romaine. Alors qu'il y avait des rébellions ici et là, les Romains ont pu garder le contrôle de la région. Finalement, la Gaule a été divisée en plusieurs provinces différentes et tous les habitants ont obtenu la **citoyenneté** romaine. Pendant les 500 années suivantes, les Romains et les Gaulois **se sont mélangés** et les deux cultures **se sont modifiées**.

De nombreuses villes de France portent encore des traces de leurs **racines** romaines. Le sud de la France a l'architecture et l'art les plus survivants, dans certains cas, des

vocabulaire: **traces** tracks **se méfier** to mistrust **citoyenneté** citizenship **se sont mélangés** mixed together **se sont modifiées** changed each other **racines** roots



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Quand les Romains sont-ils venus en France ?

2. Qui était leur ennemi

3. Pourquoi se méfiaient

4. Quels changements J

5. Qu'est-ce qui est arriv

6. Où peut-on voir des r

7. Qu'est-ce que le Pont

8. Que reste-t-il de la cu

4

Nom: _____

Classe: _____

1. When did the Romans come to France?

2. Who was their enemy?

3. Why were they wary of them?

4. What changes did Julius Caesar bring?

5. What happened to the Gauls after they were defeated?

6. Where can you see Roman ruins and artifacts?

7. What is the pont du gard?

8. What remains of the Roman culture that has the biggest impact on France?



answer key

answers

1. What do the flowers represent? *The sun and moon*
2. What was the cause? *The lady who regularly fed the birds*
3. Why were the roses of that? *The lady who fed the birds and the sun and moon*
4. What change did the lady bring? *The lady who fed the birds and the sun and moon*
5. What happened to the lady after the sun and moon? *The lady who fed the birds and the sun and moon*
6. What was the cause of the lady's death? *The lady who fed the birds and the sun and moon*
7. What was the cause of the lady's death? *The lady who fed the birds and the sun and moon*
8. What was the cause of the lady's death? *The lady who fed the birds and the sun and moon*



resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources

Videos:

Les voies romaines <https://youtu.be/yxlxrijHphPo>

<https://youtu.be/yxlxrijHphPo> <https://youtu.be/CggBbr7-c>

Les Secrets des Romains Complet <https://youtu.be/eD5BizYNiec>

la conquête de la Gaule <https://youtu.be/Brkby8ophAl>

C'est pas sorcier - Pont du Gard et Arènes de Nîmes : L'architecture gallo-romaine <https://youtu.be/EEltmFyJAKY>

Nîmes, la Rome française <https://youtu.be/6m5udwkp7fo>

Websites:

Les plus beaux sites gallo-romains de France <https://www.rustica.fr/regions-et-terroirs-france/plus-beaux-sites-gallo-romains-france-15354.html>

Vestiges Gallo-romain de France <https://museedupatrimoine.fr/65/vestiges-gallo-romain-de-france.php>

Ce que nous devons vraiment aux Grecs et aux Romains <https://www.la-croix.com/France/Ce-nous-devons-vraiment-Grecs-Romains-2018-08-18-1200962520>

la période gallo-romaine http://www.franina.eu/fr/civilisation/histoire/periode_gallo-romaine.php

Photo Credit:

<https://flic.kr/p/hWTUv>

<https://flic.kr/p/2zZfuBg>

<https://flic.kr/p/2kwNBVn>

printable reading with glossary

INTERMEDIATE LOW AND ABOVE.

nouveau demandé un **accord** de paix, mais Sigebert a ignoré cette demande : il est allé à Tournai pour faire un siège. Frédégonde a payé des assassins pour tuer Sigebert et il est mort.
couteau

que le mariage soit annulé.

Brunehaut a **tenté** de prendre le pouvoir en régnant comme régent pour son fils, Chilpéric.

Après l'arrêtée a renco Mérové de son Brunehaut Frédég Chilpér pouvait haut et sont m l'église, ont acc mené s

La Reine Brunehaut

Le petit village de Bruniquel est situé dans le sud de la France, près de la rivière Aveyron. Si vous visitez le village, vous remarquerez qu'à côté des petites maisons, il y a deux très vieux châteaux. Le plus ancien date du 12^e siècle, mais il est construit sur le site d'une forteresse encore plus ancienne ! La forteresse d'origine a été construite au 6^e siècle par la reine Brunehaut - et le village porte toujours son nom. Le nouveau château date du 15^e siècle et est maintenant un musée.

La reine Brunehaut était une reine des Wisigoths, une tribu germanique qui a colonisé une grande partie de ce qui est devenu l'empire romain. Elle est devenue reine quand elle a **épousé** le roi Sigebert 1. Alors que les frères de Sigebert avaient choisi des épouses pour l'amour, Sigebert avait choisi Brunehaut parce qu'elle était **éduquée** et avait une bonne moralité. Un de ses frères, Chilpéric, s'est marié après Sigebert et a suivi son exemple : il

a épousé la sœur de Brunehaut. Mais elle a insisté qu'il n'aurait plus **d'amantes** une fois mariés, et Chilpéric et Frédégonde, son amante préférée, **se sont arrangés** pour la faire assassiner ! Frédégonde a épousé Chilpéric et est devenue la reine. Brunehaut et Frédégonde se détestaient tellement qu'elles ont convaincu leurs maris de se faire la guerre.

L'**évêque** de Paris a négocié la paix. Pendant la paix, Brunehaut a eu trois enfants avec Sigebert. Chilpéric a **rompu la paix** en envahissant les terres de Sigebert. Il n'a pas réussi son attaque et a fini par **fuir** vers le village de Tournai. L'évêque de Paris a de



vocabulaire: siècle century épousé married éduquée educated amante lover s'arranger to arrange évêque bishop rompre la paix to break the peace fuir to flee



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Décrivez le village de Bruniquel.

2. Qui était Brunehaut?

3. Comment est-ce que f

4. Que s'est-il passé entr

5. Qu'est-ce que s'est pa

6. Comment est-ce que l
pouvoir?

7. Comment est-ce que f

8. Comment a-t-elle per

Nom: _____

Classe: _____

1. Describe the village of Bruniquel.

2. Who was Brunehaut?

3. How was Brunehaut different from her sisters-in-law?

4. What happend between Chipéric and Sigebert?

5. What happened after the death of Sigebert?

6. How did Brunehaut gain power? What did she do with her power?

7. How did Brunehaut treat those who got in her way?

8. How did Brunehaut lose her power?



answer key

answers

1. Describe the village of Breteuil. It's a small village in the south of France, near the English border. There are two castles near it.
2. Who was Breteuil? He was the wife of Hughson and a queen of the English.
3. How was Breteuil different from her sister-in-law? She was educated and had good taste.
4. What happened between Hughson and Hughson? They didn't get along and ended up getting married against each other.
5. What happened after the death of Hughson? Breteuil was arrested and killed her husband. She was released. She then became a noble and her name was given to the castle.
6. How did Breteuil get away? What did she do with her power? She was against multiple times. She showed up the French of the castle, both churches and noble and showed the results.
7. How did Breteuil treat those who got in her way? She would have them arrested and killed.
8. How did Breteuil lose her power? She became a noble, but many people didn't want her to be. When she was killed, she was arrested and her name was given to the castle. She was arrested and was dead.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

Bruniquel en Tarn-et-Garonne - <https://youtu.be/MuCIWxKUc-I>

FRANCE Bruniquel & Penne - https://youtu.be/jm_DuMVkFJI

Brunhilda & Fredegund - The Feud Between Two Merovingian Queens - <https://youtu.be/MmBoeFr-6zE>

Websites:

Badass Ladies of History - <https://badassladiesofhistory.wordpress.com/2015/10/06/brunehaut/>

History's women - <https://historyswomen.com/women-who-ruled/brunehaut/>

Photos:

<https://flic.kr/p/a7M7yW>

<https://flic.kr/p/sHrhAH>



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

France. L'Église catholique a tenté d'arrêter le groupe en envoyant des représentants de l'église pour tenter de convertir les cathares au catholicisme. La plupart n'étaient pas intéressés par la conversion. En 1208, un représentant du pape s'est rendu à Toulouse pour rendre visite au chef local, Raymond VI. Alors que Raymond n'était pas un cathare, il protégeait. Pour cela, il a été exécuté. Le représentant a été assassiné sur le chemin.



Le pape était en colère. Le roi de France n'était pas intéressé, mais certains de ses nobles étaient opposés aux cathares. En grande partie, il avait annoncé que ces terres et des biens étaient autorisés à les consacrer. Ils n'avaient pas de religion. La croisade était haineuse. Cela signifiait qu'ils perdaient leurs propriétés et d'autres biens.

Lorsque les croisades ont commencé à Béziers, les citoyens ont été autorisés à partir. Beaucoup d'entre eux n'ont pas voulu abandonner leurs amis cathares. Au début, ils ont réussi à garder la ville, mais les croisades ont continué. Au moins 7 000 habitants ont été tués.

chemin path biens
échappés escaped S

Les Cathares

Quand la plupart des gens pensent aux croisades, ils imaginent des chevaliers et des pèlerins religieux se dirigeant vers la terre sainte pour lutter pour le contrôle de Jérusalem. Mais il y a eu d'autres croisades, certaines qui ont eu lieu en Europe et ont impliqué des chrétiens qui se battaient contre d'autres chrétiens. La croisade contre les cathares a duré plus de 20 ans et a entraîné la mort de nombreuses personnes.

Alors que les cathares se considéraient comme chrétiens, l'Église catholique croyait qu'ils étaient hérétiques. Ils croyaient qu'il y avait en fait deux dieux, un bon et un mauvais. Le bon était le créateur de l'esprit, tandis que le mauvais dieu était le créateur du monde physique. Ils croyaient que le mal s'était produit dans le

monde parce que les dieux se limitaient mutuellement. Les humains ont été créés par le mauvais dieu, mais leur esprit était bon. Pour retourner dans le monde des esprits, ils devraient renoncer au moi physique. Jusque-là, ils se réincarneraient encore et encore. En raison de cette croyance en la réincarnation, de nombreux cathares étaient végétariens. Puisqu'une personne pouvait revenir comme un animal, il était dangereux de manger de la viande : cela pourrait être la réincarnation d'un membre de la famille ou d'un ami ! Les cathares ont suivi les enseignements de Jésus, mais ils ne croyaient pas qu'il avait été une personne physique. Il était un esprit et le corps physique était une illusion.

Afin de se préparer à la mort, les cathares avaient un sacrement, le consolamentum. Ils croyaient que ce rituel éliminerait tout péché. Mais après le consolamentum, on s'attendait à ce que la personne suive les exigences les plus difficiles d'un « parfait » : elle devrait rester végétarienne et célibataire pour le reste de sa vie. On s'attendait également à ce qu'ils enseignent la doctrine de l'église pour le reste de leur vie. La plupart des cathares n'ont fait ce rituel qu'à la toute fin de leur vie, car il serait difficile de suivre les règles.

Les cathares ont été trouvés principalement dans la région Languedoc de la



chevaliers knights pèlerins pilgrims lutter to fight, to struggle l'esprit spirit moi self
péché sin exigences requirement s'attendait expected



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH



Nom: _____

Classe: _____

Comprehension Questions

1. Qu'est-ce que les Siciliens attendaient sur les navires?
A. les aliments
B. les produits de luxe
C. les animaux exotiques
D. les matériaux de construction

2. Qu'est-ce qu'ils ont trouvé?
A. les rats
B. les vêtements
C. des morts et le
D. de l'argent

3. Comment se propage la peste?
A. les puces
B. les malédictions
C. le mauvais air
D. les morsures de

4. Selon les personnes nées à cette époque, qui était responsable?
A. les Juifs
B. Dieu
C. les puces
D. les malédictions

5. Quels sont les symptômes de la peste?
A. la fièvre
B. les douleurs
C. les vomissements
D. la constipation
E. les plaies
F. les maux de gorge
G. la perte d'odeur

6. Quelle est la manière la plus efficace pour combattre la peste?
A. le saignement
B. le lavage des mains
C. l'isolement
D. les vitamines

Nom: _____

Classe: _____

Comprehension Questions

1. What was on the boats that the Sicilians were happy to get?
A. foods
B. luxury goods
C. livestock
D. building supplies

2. What did they find when the ships docked?
A. Rats
B. Clothing
C. Dead and dying people
D. Money

3. How is the plague spread?
A. fleas
B. curses
C. bad air
D. rat bites

4. Who the medieval people NOT blame for the plague?
A. Jews
B. God
C. Fleas
D. Curses

5. Which of these are symptoms of the plague (choose all that apply)?
A. fever
B. body aches
C. vomiting
D. constipation
E. sores
F. sore throat
G. loss of smell

6. What is the most effective way to fight the plague?
A. bleeding
B. hand washing
C. isolation
D. vitamins

answer key

ANSWER KEY

1. D
2. C
3. B
4. C
5. A
6. B
7. D
8. A
9. Some believe that some of the Cathars escaped from Montségur with hidden treasure. Some think it was gold or religious text, others think that it was the Holy Grail.
10. Some people still consider themselves Cathar because their ancestors were, but they don't follow the religion.

copyright ©2020 Frenchified.com



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

LES CATHARES

Autopsie d'une religion : Les Cathares - <https://youtu.be/scWWeeV13K8>
Au cœur de l'histoire: Les cathares (Franck Ferrand) https://youtu.be/6ywrpXN_1Bs
Michel Deseille - Une autre histoire des Cathares <https://youtu.be/NBjldfTa1U>
AUX ORIGINES de l'INQUISITION - Les Cathares - https://youtu.be/wBz_FESk-2Q
L'hérésie cathare au Moyen Âge - <https://youtu.be/yEqGFnbCqeQ>

Les cathares

<http://www.histoire-france.net/moyen/cathares>

Qui étaient les cathares et pourquoi étaient-ils accusés d'hérésie ?

<https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/moyen-age-etaient-cathares-etaient-ils-accuses-heresie-5629/>

Cathares et catharisme

<https://www.cathares.org/cathares-et-catharisme-introduction.aspx>

Épisode : Les Cathares : une invention de l'Eglise ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/la-fabrique-mondiale-de-lhistoire-les-cathares-une-invention-de>



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

premiers types de caméras qui utilisaient soit de l'oxygène, soit de l'éther pour projeter l'image.

Le soir du 4 mai 1897, le bazar était plein

à **craquer** - ce sera très réussie. Cependant après l'ouverture, Quelqu'un a allumé le cinéma enflammé. Puisqu'il y avait des tentures murales en carton et de papier, les **propagées** ont été recouvertes et tombait sur les têtes. Étant donné que les femmes utilisaient des perruques, se coiffer, de non

térieur, mais les victimes paniquées ne s'en sont pas rendu compte. Le bâtiment a été complètement détruit en 30 minutes. Les femmes à l'intérieur ont fait face au désastre : beaucoup portaient leurs plus belles

Le bazar de la Charité

Dans le Paris de la Belle Époque, les femmes riches cherchaient toujours quelque chose à faire avec leur temps libre. Lorsqu'elles ne recevaient pas et ne menaient pas une vie de luxe, les femmes devaient s'occuper. Les événements de charité étaient la solution parfaite : une excuse pour passer du temps à organiser des événements avec d'autres femmes tout en ayant le sentiment qu'elles aidaient les pauvres.

Le Bazar de la Charité était l'un de ces événements. Le premier bazar a eu lieu en 1885, organisé par Henry Blount, un aristocrate. Chaque année, un groupe de catholiques riches organisait un événement où de nombreuses personnes vendaient une grande variété de marchandises au bazar. Les femmes des meilleures familles parisiennes se portaient volontaires pour travailler aux stands et collecter des fonds pour leurs associations caritatives préférées. Parfois, elles vendaient même des

baisers en guise de collecte de fonds. Le bazar était un événement réussi et la haute société parisienne l'attendait chaque année avec impatience.

En 1897, le bazar était devenu si grand qu'il possédait son propre bâtiment. Le bâtiment était long mais étroit et rempli de stands et de clients. Il n'y avait pas seulement des stands et des magasins, mais aussi des divertissements. Un village médiéval a été construit à l'intérieur du bâtiment, fait de carton et de papier mâché. Il y avait aussi un cinéma qui projetait des courts métrages. Il utilisait un cinématographe pour jouer les films. Il y avait un des



vocabulaire: craquer
plaqué plywood
attaché tore



vocabulaire: ayant having se portaient volontaires worked as volunteers caritatives charity bâtiment building étroit narrow divertissements entertainments carton cardboard courts métrage short films



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. Why were charity events popular with the wealthy women of Paris?

2. What was the Bazaar?

3. What was special about it?

4. How did the fire start?

5. Why were so many women there?

6. What were the long-term effects?

Nom: _____ Classe: _____

1. Pourquoi les événements caritatifs étaient-ils si populaires pour les femmes riches de Paris ?

2. Qu'est-ce que c'était, le Bazar de la charité ?

3. Pourquoi est-ce que le bazar de 1897 était spécial ?

4. Comment l'incendie a-t-il commencé ?

5. Pourquoi est-ce que tant de femmes sont mortes dans l'incendie ?

6. Quels sont les effets à long terme de l'incendie ?



answer key



answers

1. Why were charity events popular with the wealthy women of Paris? They didn't have a lot to do in their time, but charity events gave them something to do that allowed them to hang out with other women while feeling like they were helping the less fortunate.
2. What was the reason for the charity? It was a big act of kindness that allowed the women to feel like they were helping the less fortunate.
3. What was special about the Big Ball? It had games in the center of the ballroom, and it had a dance and a buffet of food to eat.
4. How did the Big Ball? The charity event was a success in terms of raising money for the hospital, but it was also a big flop in terms of entertainment.
5. Why were so many women killed in the fire? The balls were held in the center of the ballroom, and the women were all packed together. They were also wearing clothing that was highly flammable.
6. What were the long-term effects of the fire? The balls and the hospital became more popular.

resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

Bande Annonce - Le Bazar de la Charité <https://youtu.be/WN2H77N516o>

1897, l'incendie du Bazar de la charité - La Marche de l'histoire avec Jean Lebrun <https://youtu.be/U4n1CXfwPuQ>

L'incendie du Bazar de la charité en 1897 - Reportage - Visites privées <https://youtu.be/UtKgYm-DoAC4>

Hondelatte Raconte : L'incendie du Bazar de la Charité - L'histoire « vraie » de la série de TF1 (audio only) <https://youtu.be/YRWW-g7sJcE>

L'incendie du Bazar de la Charité : retour sur un événement tragique <https://youtu.be/M-8llMqITzI>

Websites:

Badass Ladies of History - <https://badassladiesofhistory.wordpress.com/2015/10/06/brunehaut/>

History's women - <https://historyswomen.com/women-who-ruled/brunehaut/>

Photos:

<https://flic.kr/p/a7M7yW>

<https://flic.kr/p/sHrhAH>



printable reading with glossary

INCLUDE ENGLISH TRANSLATION OF
LESS FREQUENT WORDS

Les quarantaines et l'isolement se sont révélés être le seul moyen de mettre fin à la peste. Les navires devaient rester au port pendant 40 jours avant le déchargement. L'isolement était un outil nécessaire pour lutter contre l'épidémie de peste. La ville d'Eymerie fut frontée à un choix probablement malheureux : propager la maladie, ce qui signifie des personnes dans la ville malade ne se privent pas de privilèges. Ils ont érigé une ville et des pannes de ne pas entrer. En fait, la peste s'étant tuant des familles du sacrifice de la peste plus tard.

Aujourd'hui, nous sommes causée par une bactérie *pestis*. Nous avons traité la maladie être mortelle. La peste : il y a encore plus de peste chaque année différents : bubonique, pneumonique. La peste la plus fréquente et les ganglions lymphatiques touchés. La peste peut attaquer les poumons.

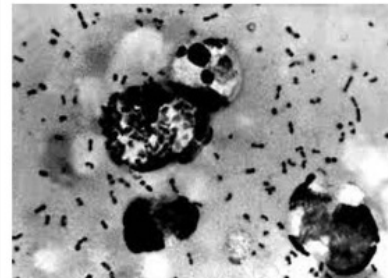
outil - tool ériger - later waves s'agit



La peste noire

Octobre 1347. Un groupe de navires est arrivé dans le port de Sicile. Les habitants de la ville étaient ravis de rencontrer les navires, remplis de produits de luxe, de soie et porcelaine. Mais quand ils ont ouvert les portes du navire, ils ont découvert que la plupart des marins du navire étaient morts. Les survivants étaient malades, couverts de plaies, de sang et de pus suintant. Les autorités ont immédiatement ordonné aux navires de quitter le port, mais les dégâts étaient déjà faits : la peste était arrivée.

En quelques mois, la maladie s'est propagée à travers l'Europe. Elle était portée par des puces qui vivaient sur des rats. Nous savons maintenant que la peste est causée par une bactérie et peut se propager dans l'air ainsi que par les piqûres de puces et de rats, mais à l'époque, c'était un mystère. Était-elle causée par un mauvais air ? Une malédiction ? Dieu était-il en colère ? Des communautés désespérées



ont parfois essayé de gagner la faveur de Dieu en massacrant des Juifs dans l'espoir que cela mettrait fin à la punition divine. Certains se promenaient dans les villes en se battant avec des sangles décorées de morceaux de métal tranchants. Mais rien n'a vraiment fonctionné.

La peste était une maladie avec de nombreux symptômes - fièvre, frissons, vomissements, diarrhée, douleurs corporelles, gonflements avec du sang et du pus suintant des plaies, et enfin, la mort. Il se propageait facilement d'une personne à l'autre. Il n'y avait pas grand-chose que les médecins pouvaient faire pour aider les patients, à part la saignée. Cela ne faisait rien pour guérir les malades et pouvait en fait propager davantage la maladie.

Des gens en bonne santé ont fui les villes, emportant la maladie avec eux. Dans certains endroits, il y avait tellement de morts que personne n'a été laissé en vie pour les enterrer. Nous ne savons pas exactement combien de personnes sont mortes de la maladie, mais certains historiens pensent que cela pourrait représenter jusqu'à 60 % de la population européenne ! La première épidémie a été la pire. Lorsque la peste est revenue plus tard, moins de personnes sont tombées malades et moins sont mortes.

navires - ships soie - silk plaies - sores suintant - oozing dégâts - damage peste - plague puces - fleas piqûres - bites malédiction - curse sangles - straps tranchants - sharp frissons - shivers douleurs corporelles - body pain gonflements swelling - saignée - bleeding fui - fled pire - worse



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH



Nom: _____

Classe: _____

Comprehension Questions

1. What was on the boats that the Sicilians were happy to get?

- A. foods
- B. luxury goods
- C. livestock
- D. building supplies

2. What did they find

- A. Rats
- B. Clothing
- C. Dead and dying
- D. Money

3. How is the plague:

- A. fleas
- B. curses
- C. bad air
- D. rat bites

4. Who the medieval

- A. Jews
- B. God
- C. Fleas
- D. Curses

5. Which of these are

- A. fever
- B. body aches
- C. vomiting
- D. constipation
- E. sores
- F. sore throat
- G. loss of smell

6. What is the most effective

- A. bleeding
- B. hand washing
- C. isolation
- D. vitamins

Nom: _____

Classe: _____

Comprehension Questions

1. Qu'est-ce que les Siciliens attendaient sur les navires?

- A. les aliments
- B. les produits de luxe
- C. les animaux exotiques
- D. les matériaux de construction

2. Qu'est-ce qu'ils ont trouvé quand ils ont ouvert les portes des navires?

- A. les rats
- B. les vêtements
- C. des morts et les mourants
- D. de l'argent

3. Comment se propage la peste?

- A. les puces
- B. les malédictions
- C. le mauvais air
- D. les morsures de rat

4. Selon les personnes médiévales, qui n'était pas la cause de la peste?

- A. les Juifs
- B. Dieu
- C. les puces
- D. les malédictions

5. Quels sont les symptômes de la peste (choisissez tout ce qui s'applique)?

- A. la fièvre
- B. les douleurs
- C. les vomissements
- D. la constipation
- E. les plaies
- F. les maux de gorge
- G. la perte d'odeur

6. Quelle est la manière la plus efficace de lutter contre la peste?

- A. le saignement
- B. le lavage des mains
- C. l'isolement
- D. les vitamines

answer key

Answer Key

1. B
2. C
3. D
4. E
5. A, B, C, D
6. C
7. The author illustrates how though the men that many of the slaves could not
afford to pay. The author says in other words.
8. The author says that the slaves were not allowed to work.
9. Because the slaves were not allowed to work.
10. The author says that the slaves were not allowed to work. The author says that the slaves
were not allowed to work. The author says that the slaves were not allowed to work.

Copyright © 2010 Frenchified.com



resource links

WEBSITES AND VIDEOS



La peste

La grande peste noire du moyen age: <https://youtu.be/lbKCnL4to-I>
Au cœur de l'Histoire : la peste noire, ce fléau qui a ravagé l'Europe (Récit intégral) - <https://youtu.be/DjhljSlAel8>
5 THÉORIES SUR LA PESTE NOIRE - <https://youtu.be/Fcy581crOM>
Et Si la Peste Noire Revenait ? (en 360s) <https://youtu.be/Ab8pqjZw-XI>
La peste bubonique - <https://youtu.be/z328nvg3v3I>

Au Moyen Âge, la peste noire a fauché la vie de millions d'Européens - <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/19793/histo-pestes-noire-moyen-age>

Rapide et fatale : comment la Peste Noire a dévasté l'Europe au 14^e siècle <https://www.nationalgeographic.fr/histoire/2020/04/rapide-et-fatale-comment-la-pestes-noire-devaste-leurope-au-14e-siecle>

Les pires épidémies que le monde ait connues <https://www.passeportsante.net/fr/Actualites/Dossiers/DossierComplexe.aspx?doc=Les-pires-epidemies-du-monde-la-pestes-noire>

De la peste noire au coronavirus, "on réagit toujours de la même manière" <https://www.passeportsante.net/fr/Actualites/Dossiers/DossierComplexe.aspx?doc=Les-pires-epidemies-du-monde-la-pestes-noire>

Two versions of the reading: One with simpler language for 2nd year (includes imparfait and passé composé) and one with more advanced language for 3rd/4th year (includes some subjunctive and wider vocabulary range).



La grippe de 1918

En 1918, il y a eu une grande **guerre** en Europe. Mais il y a aussi eu une pandémie. La pandémie a **tué** plus de personnes que la guerre.



La pandémie s'appelait la grippe espagnole, mais elle ne venait pas d'Espagne. Les premiers cas étaient aux États-Unis, en France, en Allemagne et en Espagne. Le 4 mars 1918, un médecin a observé les symptômes chez les soldats. À cause de la guerre, les soldats étaient censurés et la pandémie n'était pas censurée. Mais le virus a voyagé par les soldats. Les personnes dans le monde étaient toutes malades. Cette grippe était dangereuse, comme la grippe précédente. Les plus jeunes adultes n'avaient jamais eu de grippe.

En hiver, la deuxième vague était partout grâce aux troupes. Cette vague était mortelle et ce n'était pas la première.

guerre war **tuer** to kill
une vague a wave **autre** other

La grippe de 1918

En 1918, le monde s'occupait de la grande guerre qui **déchirait** l'Europe. **Malgré** les horreurs de la guerre, une chose encore pire était sur le point de changer le cours de l'histoire: une pandémie mortelle qui allait tuer des millions de personnes dans le monde.



Nous appelons cette pandémie « la grippe espagnole », mais la maladie n'est pas d'origine espagnole. Les premiers cas ont été observés aux États-Unis, en France, en Allemagne et au Royaume-Uni. Le début officiel de la pandémie a eu lieu le 4 mars 1918. Des cas au Kansas ont été observés et, en une semaine, les médecins ont noté des cas à New York. À cause de la guerre, la nouvelle de la maladie était **cachée**. Elle **s'est répandue** dans le monde entier et, bien qu'elle ait affecté beaucoup d'hommes, le **taux** de mortalité n'était pas particulièrement élevé **par rapport** aux saisons grippales précédentes. Les plus jeunes et les plus âgés ont été les plus touchés.

Plusieurs mois plus tard, la deuxième **vague** a frappé. Le virus s'est répandu partout

grâce aux mouvements de troupes. Cette vague était beaucoup plus mortelle et ce n'était pas les plus jeunes et les plus âgés qui étaient susceptibles - de nombreux jeunes adultes en bonne santé sont morts. Les États-Unis ont enregistré près de 300 000 décès en trois mois. Les troisième et quatrième vagues n'ont pas tué autant de personnes. Nous ne connaissons pas le nombre précis de décès, mais les estimations vont de 17 à 100 millions.

Les symptômes de la grippe étaient typiques : maux de gorge, maux de tête et fièvre. Lors de la deuxième vague, la pneumonie était aussi commune. La guerre a rendu l'épidémie encore pire. Habituellement, les personnes très malades

déchirer to tear (apart) **malgré** despite **caché** hidden **se répandre** to spread **par rapport** compared with **une vague** a wave

Comprehension questions in both English and French.



Nom: _____

Classe: _____

VRAI OU FAUX?

- V F 1. La pandémie de 1918 a tué plus de personnes que la Première Guerre mondiale.
 V F 2. Les premiers cas de grippe ont été trouvés en Espagne.
 V F 3. Les personnes les plus touchées par la grippe annuelle sont les personnes âgées.
 V F 4. La pandémie de 1918 a tué plus de personnes que la Première Guerre mondiale.
 V F 5. Les symptômes de la grippe incluent la fièvre, le nez qui coule et la toux.
 V F 6. Habituellement, les personnes les plus touchées par la grippe sont les personnes âgées.
 V F 7. Il n'y avait pas de traitement pour la grippe en 1918.
 V F 8. Les femmes étaient plus susceptibles de mourir de la grippe que les hommes.
 V F 9. Les masques étaient une façon de se protéger de la grippe.
 V F 10. Nous ne savons pas exactement combien de personnes sont mortes de la pandémie.

RÉPONDRE

1. En quoi l'épidémie de 1918 était-elle différente de la grippe typique?

2. Quels ont été les effets de la guerre en cours sur la propagation de la grippe?

3. Pourquoi cette maladie est-elle souvent appelée "grippe espagnole" alors qu'elle n'est pas d'Espagne?

4. Quelles leçons pouvons-nous apprendre de la pandémie de 1918?

Nom: _____

Classe: _____

TRUE OR FALSE?

- T F 1. The 1918 pandemic killed more people than World War 1.
 T F 2. The first cases of the flu were found in Spain.
 T F 3. The people most affected by the yearly flu are the elderly.
 T F 4. The 1918 pandemic came in four waves.
 T F 5. Symptoms of the flu include fever, runny nose, and headache.
 T F 6. Usually, people who are sickest with flu will stay home.
 T F 7. There was no good treatment for the 1918 flu.
 T F 8. Women were more susceptible to dying of the flu than men.
 T F 9. Masks were one way of protecting yourself from the flu.
 T F 10. We don't know exactly how many people died of the pandemic.

ANSWER THE QUESTIONS

1. How was the 1918 epidemic different from the typical flu?

2. What were the effects of the ongoing war on the spread of the flu?

3. Why is this disease frequently called the "Spanish flu" - despite the fact that it didn't come from Spain?

4. What lessons can we learn from the 1918 pandemic?

Answer key and
links to related resources:
videos and websites.



Nom: _____

Classe: _____

TRUE OR FALSE?

- | | |
|---|--|
| T | 1. The 1918 pandemic killed more people than World War 1. |
| F | 2. The first cases of the flu were found in Spain. |
| T | 3. The people most affected by the yearly flu are the elderly. |
| F | |
| F | |
| F | |
| F | |
| F | |
| T | |
| T | |

ANSWER 1

1. How was the 1918 pandemic different from other pandemics?
frequently - usual
2. What were the reasons for the high mortality rate?
ly because soldiers returned from the front to their families
3. Why is this disease called the Spanish flu?
did not. It was on the other side of the Atlantic
4. What lessons can we learn from the 1918 pandemic?
gatherings.

LA GRIPPE DE 1918

Grippe de 1918 : pourquoi une telle hécatombe ?

<https://youtu.be/64Kpk5ulqdo>

[PODCAST] Grippe espagnole : comment le monde a fait face à la pandémie, il y a 100 ans ?

<https://youtu.be/zXkos8zIbrY>

Les grandes pandémies de l'histoire : la grippe espagnole

<https://youtu.be/iYaQ1RM5RHE>

La grippe espagnole, la pandémie la plus meurtrière de l'histoire moderne

<https://youtu.be/-33hk6v4EGk>

Les leçons de la grippe espagnole

<https://youtu.be/kfq9KqQC2E>

Comme en 1918 ! La grippe « espagnole » et nous

https://www.medecinesciences.org/en/articles/medsci/full_html/2006/08/medsci2006228-9p767/medsci2006228-9p767.html

En 1919, comment le monde s'est-il sorti de la pandémie de grippe espagnole ?

https://www.sciencesetavenir.fr/sante/en-1919-comment-le-monde-s-est-il-sorti-de-la-pandemie-de-grippe-espagnole_143396

Coronavirus : comment le monde a lutté contre la grippe espagnole en 1918

<https://www.bbc.com/fr/afrique/monde-52636054>

Grippe espagnole et coronavirus : "On a changé d'échelle et de monde"

<https://www.france24.com/fr/20200320-grippe-espagnole-et-coronavirus-on-a-change%C3%A9-d-echelles-et-de-monde>

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

ont tiré avec des mitrailleuses. 247 femmes et 205 enfants sont morts. Une femme a survécu en sautant par la fenêtre de l'église et en se cachant. Il y avait une autre survivante du village, qui s'était enfuie dès qu'elle avait vu le

pouvaient pas être **extradés**. Beaucoup de soldats qui ont été jugés ont affirmé qu'ils n'avaient pas de choix : ils ont été forcés de rejoindre les SS. Alors qu'ils ont été reconnus coupables du massacre, ils

Quelques jours plus tard, les morts ont été **enterrés**. Diekmann et ses hommes pensaient qu'il était trop dangereux d'innocents et il y avait une **enquête** a été ou plus tard lorsque ses hommes sont de Normandie.

Après la guerre, il a été accusé ceux qui avaient été seuls 21 d'entre eux en justice, car les trouvaient en Alle



vocabulaire: enterrés
traduits brought e

2

Oradour sur glane

Le village d'Oradour-sur-Glane n'est pas un gros village et ne possède pas non plus de nombreux **attrait**s touristiques. Au début de la Seconde Guerre mondiale, il n'était pas connu hors de France. Mais en raison des événements qui s'y sont **déroulés** le 10 juin 1944, il est connu comme le site de l'une des pires atrocités à avoir eu lieu en France.

La 2e division Panzer SS était stationnée dans une ville au nord de Toulouse. Le nouveau commandant, Otto Weidinger, a appris qu'un officier de la Waffen SS était **retenu** prisonnier par des membres de la résistance dans la ville voisine d'Oradour-sur-Glane. Le nom du prisonnier était Helmut Kampfe.

Après avoir entendu cela, Weidinger a **ordonné** à un autre officier, Adolf Diekmann, de fermer le village. Une fois fermé, on a ordonné à tous les habitants de se rassembler sur la place de la ville avec leurs papiers d'identité. Ensuite, les nazis ont

ordonné aux femmes et aux enfants d'entrer dans l'église et les hommes ont été emmenés dans plusieurs **granges** voisines. Des **mitrailleuses** étaient installées à l'intérieur des granges et une fois les hommes emmenés à l'intérieur et les portes fermées, les soldats nazis ont **ouvert le feu**, tirant sur leurs jambes. Quand les hommes ne pouvaient plus bouger, les granges ont été incendiées. 190 des hommes sont morts, tandis que six hommes **se sont échappés**.

Les nazis sont ensuite retournés à l'église. Une bombe a été **déclenchée** et l'église a été incendiée. Lorsque les femmes et les enfants ont **tenté** de s'échapper, les nazis



vocabulaire: attrait attractions déroulés developed retenu kept granges barns mitrailleuses machine guns ouvert le feu opened fire se sont échappés escaped déclenchée set off tenté tried

comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. What was the setting for the tragedy?

2. What happened to the

3. What happened to the

4. What was the justification

5. What happened to the

6. What is the status of the

Nom: _____

Classe: _____

1. Comment était le village avant la tragédie ?

2. Qu'est-ce qui est arrivé aux hommes du village ?

3. Qu'est-ce qui est arrivé aux femmes et aux enfants ?

4. Quelle était la justification du massacre ? Est-ce que Diekmann a trouvé la justice ?

5. Est-ce que les soldats du massacre ont été punis ?

6. Comment est le village aujourd'hui ?



1. What was the setting for the tragedy? (Consider how there was a huge change that was not for him when the posthumous doctor was followed. He was then surrounded by a large number of his friends and family and was being held back, so he wanted to get away.)

What happened to the women and children? They were locked inside the church. An explosion set out all inside the church and a 10-tonne engine, with fuel in storage tank, fell.

1. What was the justification for the invasion? Was Lindbergh brought to justice? It was in stark relief for the kidnapping of another child. Lindbergh was killed once afterwards in the Battle of Normandy, so he did not stand tall.

1. What happened to the population of the prisoners? Many did not survive the war. Some were brought to trial, but others were in East Germany and could not be extradited. Those who were thought innocent that they had been forced to join the SS, and so not against the will.

1. What is the value of the village today? It stands as it did on the day of the invasion and there is a memorial museum.

resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources

Videos:

Massacre of Oradour-sur-Glane in WW2 | Drone view Abandoned Town France <https://youtu.be/oDzKeF44UrU>

Oradour-sur-Glane Georges : Le dernier meurtrier SS vivant, parle <https://youtu.be/pN-wz7LBY-iU>

Qu'est-ce qu'il s'est passé à Oradour-sur-Glane ? - 1 jour, 1 question <https://youtu.be/jWr55Ql2-EM>

Destination Limousin : le village martyr d'Oradour-sur-Glane en Haute-Vienne <https://youtu.be/g5JsldTDonlc>

The Oradour-sur-Glane Tragedy | X Company <https://youtu.be/evMptKoa0EY>

Websites:

Site with lot of information: <https://www.oradour.info/>

Holocaust Encyclopedia: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/oradour-sur-glane>

Martyred Village: <https://www.nationalww2museum.org/war/articles/martyred-village>

Rick Steves article: <https://www.ricksteves.com/watch-read-listen/read/articles/oradour-sur-glane>

Photos:

<https://flic.kr/p/85BuHv>

<https://flic.kr/p/287wzJP>

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

les ennemis d'Éléonore ne pouvaient pas faire grand-chose. Henri et Éléonore ont eu une fille ensemble et la vie semblait bien aller.

Le conflit a commencé 11 ans après que le chancelier soit nommé. Le roi reprochait à Éléonore son influence, ce qui était une influence sur le roi et le pape. C'était avec le comte Thibaut. Pendant la guerre, de nombreuses personnes ont fui les lieux, ce qui a rendu coupable à ce sujet. Éléonore a été couronnée à Jérusalem pour ses péchés. Éléonore a rejoint la croisade avec son mari.



vocabulaire: évènements
ennuis troubles na

2

d'honneur. La croisade a été un désastre - le roi n'était pas un bon **chef** et il a pris beaucoup de mauvaises décisions. À un moment donné, l'armée a été divisée en deux parties et ceux qui n'avaient pas encore atteint le

Eléonore d'Aquitaine

En 1122 est née une jeune princesse de Guillaume X, duc d'Aquitaine et Aénor de Châtelleraud. Elle était la première née de trois enfants. Dès le début, le père d'Éléonore a voulu s'assurer qu'elle avait une bonne éducation. Elle a étudié non seulement les **compétences** d'épouse pour **gérer un ménage** et faire des travaux **d'aiguille**, mais elle a également appris l'arithmétique, l'astronomie et l'histoire. Elle savait lire et parler le latin et était une excellente **cavalière**. À la mort de son frère et de sa mère en 1130, elle est devenue l'héritière de la région d'Aquitaine. La province était riche et vaste, et Éléonore était une jeune femme très désirable.

Guillaume X est mort le 9 avril 1137. Éléonore est devenue duchesse d'Aquitaine et le concours pour gagner sa main - et ses richesses - a commencé. Le roi Louis VI est devenu le gardien des terres et d'Éléonore. Louis XI était alors très malade, il a donc agi rapidement pour obtenir ces terres pour la France. Son fils et héritier, qui s'appelait aussi Louis, a été choisi pour devenir l'époux d'Éléonore. Ils se sont mariés le 25 juillet 1137.

vocabulaire: **compétences** skills **gérer un ménage** to manage a household **aiguille** needle **cavalière** horsewoman **couronnée** coronated



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. How was Eléonore raised as a child?

2. Why was it important

3. What was the relation

4. How did the royal cou

5. How did their marriag

6. Why did Eléonore rem
husband?

7. Why didn't Henry get

8. Who was Rosamund C

9. How did Eléonore gai

Nom: _____ Classe: _____

1. Comment était l'enfance d'Eléonore?

2. Pourquoi était-il important pour Louis de trouver un mari pour Eleanor ?

3. Quelle était la relation entre Louis et Eleanor ?

4. Pourquoi est-ce que le couple royal est parti en croisade ?

5. Comment est-ce que leur mariage s'est-il terminé ?

6. Pourquoi Eleanor s'est-elle remariée si rapidement ? Quel était le conflit entre Eleanor et son nouveau mari ?

7. Pourquoi Henry ne s'entendait-il pas bien avec son père ?

8. Qui était Rosamund Clifford?

9. Comment est-ce qu'Eléonore a gagné la liberté?



answer key

answers

1. How was Thomas when he was 14? He was well educated and learned not only writing, but also how to read, ride horses, speak Latin, math, astronomy and history.
2. Why was it important for Louis to find a husband for Thomas? He was very rich and without married he would get much in taxes and land.
3. What was the relationship between Louis and Thomas? They both each other very much, which was unusual for a royal marriage.
4. How did the royal couple end up going on a crusade? Louis had had about a hundred of sons and that could mean losing the one against the Muslims. He wanted to show his loyalty, and they got married to go along with him.
5. How did their marriage end? The couple were young, and both were not at all for royal politics. Thomas was interested in the Muslims. He got pregnant and gave birth to a daughter, but Louis wanted a son to be his heir. They dissolved the marriage on the grounds that they were not closely related.
6. Why did Thomas remain in prison? What was the conflict between Thomas and his new king? When Louis was going to marry her and then he was young, so the conflict in royal court was at the time before Louis was not successful at leading his land. But he was foolish. They had a son that he was unwilling to give up.
7. Why didn't Henry get along with his father? He didn't think that he was being given enough money or power.
8. Why was Thomas killed? The king's son. When the king, Thomas was killed by a son through the king's willing to do with it.
9. How did Thomas get his freedom? King Henry died and Thomas's son Richard became the new king. He realized that she was related.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

Eleanor of Aquitaine Documentary, Part 1 <https://youtu.be/QDHuuzwf2yg>

Eleanor of Aquitaine - Mother of Kings Documentary https://youtu.be/-dgJ-1y_eg

Websites:

The History chicks - <http://thehistorychicks.com/episode-86-eleanor-of-aquitaine/>

11 Facts About Eleanor of Aquitaine <https://www.mentalfloss.com/article/565731/eleanor-aquitaine-facts>

Women in the Medieval Society: The Case of Eleanor of Aquitaine <https://www.thegreatcourses-daily.com/women-in-the-medieval-society-the-case-of-eleanor-of-aquitaine/>

