

Each story includes:

- **Story script with target vocabulary**
- **Comprehension questions**
- **Story retell activity**
- **"who said it?" activity**
- **video of story**
- **answer key**



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

Me Duele

Me duele
Me rompi
Tu deberías
Estabas haciendo



Pedro está llorando, ¿Por qué? ¡Porque le duele el brazo! Estaba jugando al tenis y se rompió el brazo. Él se dirige hacia su padre. Su padre le pregunta: "¿Por qué lloras, Pedro?". Pedro responde: "¡Me duele el brazo!". Su padre pregunta: "¿Qué estabas haciendo? ¿Por qué te duele el brazo?", Pedro dice: "¡Estaba jugando al tenis y me rompí el brazo!". "Si te duele el brazo porque estabas jugando al tenis, ¡Deberías jugar al fútbol!". Ahora Pedro está jugando al fútbol.

Ahora, la hermana de Pedro, Anahi, está llorando. ¿Por qué? ¡Porque le duele la pierna! Ella estaba jugando al fútbol con Pedro y se rompió la pierna. Ella se dirige hacia su padre. Su padre le pregunta: "¿Por qué lloras, Anahi?", Anahi dice: "Me duele la pierna". Su padre pregunta: "¿Qué estabas haciendo? ¿Por qué te duele la pierna?", Anahi dice: "¡Estaba jugando al fútbol con Pedro y me rompí la pierna!". "Si te duele la pierna porque jugabas al fútbol, ¡Entonces deberías jugar videojuegos!", Ahora Anahi está jugando videojuegos.

Roberto, el hermano de Pedro y Anahi, está llorando. ¿Por qué? ¡Porque le duele el pulgar! Estaba jugando videojuegos con Anahi y se rompió el pulgar. Se dirige a su padre. Su padre le pregunta: "¿Por qué lloras?", Roberto dice: "Me duele el pulgar". Su padre le pregunta: "¿Qué estabas haciendo? ¿Por qué te duele el pulgar?", Roberto dice: "Estaba jugando videojuegos con Anahi, ¡Y me rompí el pulgar!". "Si te duele el pulgar porque jugabas a los videojuegos, ¡Deberías tomar una siesta!", Ahora Roberto está tomando una siesta.

Mamá regresa a casa del trabajo, ve a Pedro jugando al fútbol con un brazo roto, Anahi jugando videojuegos con una pierna rota, pero no ve a Roberto porque él está tomando una siesta en su habitación. Ella le pregunta a su marido: "¿Qué estabas haciendo? ¡Deberías cuidar a los niños cuando estoy en el trabajo!".

El padre dice: "¡Tengo un dolor de cabeza!".

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nombre: _____ Clase: _____

¿Entendiste?

1. ¿Por qué Pedro se lastima el brazo?
2. ¿Qué debería hacer Pedro?
3. ¿Dónde le duele a Anahi?
4. ¿Qué debe hacer Anahi?
5. ¿Qué le gustó a Roberto cuándo se lastimó el pulgar?
6. ¿Es feliz la madre del niño? ¿Por qué no?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

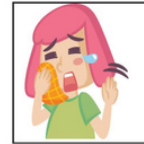
Nombre: _____ Clase: _____

¿Quién lo dijo?

Match the quotes with who might say them.

¡Me duele!
Me duele la pierna.
¿Qué hacías?
Deberías jugar videojuegos.
Voy a ver a mi padre.

¡No estoy feliz!
Amo a mis hijos.
¿Por qué lloras?
¿Por qué tienes dolor?



Copyright

Nombre: _____ Clase: _____

Cuenta la historia

Illustration of a boy with a bandage on his head, looking distressed.

Illustration of a boy with a bandage on his head, thinking about a soccer ball.

Illustration of a girl with pink hair, looking sad.

Illustration of a hand with an arrow pointing to the index finger.

Illustration of a boy with a bandage on his head, wearing sunglasses and pointing.

Illustration of a girl with dark hair and a green bow, looking surprised.

Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Ver el Video



<https://bit.ly/2FOWWhN>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.