

LET'S CONJUGATE! -ANY TIME WE WANT TO USE AN -RE VERB TO SAY THAT SOMEONE IS DOING SOMETHING, WE HAVE TO CONJUGATE THE VERBS. THERE ARE TWO STEPS TO CONJUGATING THE VERB.

WHAT?

- 1. Drop the 're' from the verb
- 2. Add the correct ending, depending on WHO is doing the action

HERE IT IS!

- Vendre = to sell
- I sell = je vends
- You sell = tu vends
- He/she/it/one sells = il/elle/on vend
- We sell = nous vendons
- You sell = vous vendez
- They sell = ils/elles vendent

**no-prep
powerpoint**

EXPLAINS THE GRAMMAR POINT WITH A
CLEAR, CONCISE PRESENTATION.



LE MONT EVEREST

Le mont Everest est la plus haute montagne du monde. De nombreux grimpeurs veulent l'escalader mais c'est très dangereux. Les grimpeurs attendent le court laps de temps - quelques semaines en mai - quand c'est possible. Le gouvernement népalais vend des permis de grimper et de nombreuses entreprises vendent l'équipement pour le faire. La plupart des grimpeurs dépendent de l'oxygène en bouteille et de l'aide de sherpas pour atteindre le sommet. Les sherpas transportent l'équipement et préparent le sentier et les camps chaque année - ils perdent des cordes et des échelles le long du sentier. Ils font également fondre la glace dans les camps pour que le thé soit prêt à l'arrivée des grimpeurs. Souvent, les grimpeurs au sommet confondent leur état physique et mental à cause du manque d'oxygène.

Can you find the -re verbs in this paragraph? What ending do you see on them? Why?



grammar in action

A SHORT READING PASSAGE THAT ILLUSTRATES THE GRAMMAR POINT - STUDENTS CAN SEE IT IN CONTEXT.



Le Mont Everest

Le mont Everest est la plus haute montagne du monde. De nombreux grimpeurs veulent l'escalader mais c'est très dangereux. Les grimpeurs attendent le court laps de temps - quelques semaines en mai - quand c'est possible. Le gouvernement népalais vend des permis de grimper et de nombreuses entreprises vendent l'équipement pour le faire. La plupart des grimpeurs dépendent de l'oxygène en bouteille et de l'aide de sherpas pour atteindre le sommet. Les sherpas transportent l'équipement, le sentier et les camps chaque année - ils pendent des cordes et des échelles. Ils font également fondre la glace dans les camps pour que le thé soit chaud. Souvent, les grimpeurs au sommet confondent leur état phérique à cause du manque d'oxygène. Quand ils descendent de la montagne, c'est dangereux que lorsqu'ils montent. De nombreux alpinistes perdent la vie à cause - près de 300 sont morts à ce jour. Il est difficile de faire descendre les corps sur la montagne. Lorsque la neige et les glaciers fondent, les corps d'alpinistes longtemps deviennent parfaits. Un effort est fait pour les descendre, mais ils sont trop difficiles à enlever et perdent la vie plutôt qu'être

grimpeur -

After reading the passage,

1. First, underline all of the -
2. Why is it so challenging to
3. What happens when a climber

Let's Practice! - plurals

Time to move on to the plurals - nous, vous and ils/elles!

You might have noticed that we have two different ways of saying "you" - tu and vous. Tu is used when you are talking to one person that you know or can call by their first name. Vous is the form we use when we are talking to more than one person, or a person we need to show respect to.

	Nous form (the ending is -ons)		Vous form (the ending is -ez)		Ils/elles form (the ending is -ent)
We wait (for)		you wait (for)		they wait (for)	
We defend		you defend		they defend	
We hear		you hear		they hear	
We bite		you bite		they bite	
We lose		you lose		they lose	
We sell		you sell		they sell	

Let's Practice! - singular

Now, let's get some practice making the infinitive form into the conjugated form. Let's start with just the singular forms - I, you, and he/she.

Here are the French infinitives you will need to use as a starting point:
to wait(for) attendre to defend défendre to hear entendre
to bite mordre to lose perdre to sell vendre

	Je form (the ending is -s)		Tu form (the ending is -s)		Il/elle form (no ending)
I wait (for)		you wait (for)		he/she waits (for)	
I defend		you defend		he/she defends	
I hear		you hear		he/she hears	
I bite		you bite		he/she bites	
I lose		you lose		he/she loses	
I sell		you sell		he/she sells	

Now let's try something a little trickier - conjugate the verb in parenthesis and then write the English translation. Although you may not have seen some of these verbs before, you should be able to conjugate them and probably guess what they mean. If you can't, look up the translation.

conjugated form	English translation
1. Tu (correspondre) 1. _____	1. _____
2. Il (dépendre) 2. _____	2. _____
3. Je (prétendre) 3. _____	3. _____
4. Elle (suspendre) 4. _____	4. _____
5. Tu (attendre) 5. _____	5. _____
6. Je (mordre) 6. _____	6. _____
7. Elle (perdre) 7. _____	7. _____
8. Il (vendre) 8. _____	8. _____
9. Tu (entendre) 9. _____	9. _____
10. Je (descendre) 10. _____	10. _____



conjugate the verb in parenthesis and then write the English translation. Although you may not have seen some of these verbs before, you should be able to guess

conjugated form

English translation

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

© 2021 FRENCHIFIED

Student handouts

NOTES TO GO ALONG WITH THE PRESENTATION AND PRACTICE ACTIVITIES COVER THE TOPIC MORE IN-DEPTH.



-er verbs

What is a verb? A verb is an action word. Think, eat, and buy are all verbs.

Verbs come in several "flavors" - infinitive verbs are the plain vanilla form of the verb. They tell you what action is being done, but they don't tell you who is doing the action or when it is being done.

Conjugated verbs are the more exciting flavors of verbs - they tell you who is doing the action as well as when it is being done - past, present or future.

Examples of infinitive verbs:

To eat
To go
To buy
To want
To be
To visit
To work



Examples of conjugated verbs:

He eats
We will go
She bought
They want



What do you notice about the infinitive verbs?

French also has infinitive verbs and conjugated verbs. These are all examples of infinitive verbs:

manger jouer acheter

In order to use these verbs in a sentence, you have to change the ending to match the person and number. Compare the English form only. Compare the French form.

I visit	
you visit	
he/she visits	
we visit	
you visit	
they visit	

Notice that the English form only changes a little - almost every time.

Any time we want to use an -er verb in a sentence, there are two steps:

1. drop the -er from the infinitive
2. put the correct ending

So any time I want to say that I do something, I have to know that is the ending that goes with "je"

COPY

Level up!

Practice using -re verbs to complete the paragraph.

Chloé va au marché parce que sa mère dépend d'elle. Elle _____ (attendre) le bus, mais elle _____ (confondre) l'horaire parce que le bus arrive en retard. Finalement, le bus arrive! Elle _____ (perdre) son portefeuille dans le bus et elle cherche son argent. Elle rate son arrêt parce qu'elle n' _____ (entendre) pas l'annonce. Elle _____ (descendre) du bus et va au marché. Le marché _____ (vendre) de la glace, des œufs et des céréales. Elle va à la caisse et elle paie. La caissière _____ (rendre) la monnaie. Elle retourne chez elle. Sa mère regarde la glace et elle dit : "Oh là, la glace _____ (fondre) !" Chloé _____ (répondre) que le bus est très lent.

And what would the paragraph look like if you wrote it about Chloé and her sister?

Chloé et Marthe vont au marché parce que leur mère dépend d'elles. Elles _____ (attendre) le bus, mais elles _____ (confondre) l'horaire parce que le bus arrive en retard. Finalement, le bus arrive! Elles _____ (perdre) leurs portefeuilles dans le bus et elles cherchent leur argent. Elles ratent leur arrêt parce qu'elles n' _____ (entendre) pas l'annonce. Elles _____ (descendre) du bus et vont au marché. Le marché _____ (vendre) de la glace, des œufs et des céréales. Elles vont à la caisse et elles paient. La caissière _____ (rendre) la monnaie. Elles retournent chez elles. Leur mère regarde la glace et elle dit : "Oh là, la glace _____ (fondre) !" Chloé et Marthe _____ (répondre) que le bus est très lent.

Student handouts

NOTES TO GO ALONG WITH THE PRESENTATION AND PRACTICE ACTIVITIES COVER THE TOPIC MORE IN-DEPTH.

