

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

Le Grand Chien

A mangé
demande
Ne la croit pas
Avait faim



Juliette est étudiante. Lundi, elle va en classe et son professeur lui demande : « Où sont tes devoirs ? » Juliette répond : « Mon chien a mangé mes devoirs ! Il avait faim. » Mais le professeur ne la croit pas. Elle dit que voici un nouveau papier, rends tes devoirs demain.

Mardi, Juliette va en classe. Son professeur lui demande à nouveau : « Où sont tes devoirs ? » Juliette répond à nouveau : « Mon chien a mangé mes devoirs. Il avait faim. » Le professeur ne la croit pas. Le professeur est en colère. Le professeur dit : « Le chien n'a pas mangé tes devoirs ! Les chiens mangent de la viande et des collations, pas des devoirs ! » Juliette répond : « Mais il avait vraiment très faim ! » Le professeur demande à Alex - un autre élève - de rentrer à la maison avec Juliette pour voir le chien.

Mercredi, Juliette va en classe. Elle n'a pas ses devoirs. Et maintenant, Alex est absent ! Le professeur demande : « Où sont tes devoirs ? » Juliette dit : « Mon chien a mangé mes devoirs ». Puis le professeur demande : « Et où est Alex ? » Juliette lui dit que le chien avait faim et que le chien a aussi mangé Alex ! Le professeur est vraiment en colère et appelle le conseiller. Le conseiller va chez Juliette pour parler du chien à ses parents.

Jeudi, Juliette va en classe. Le conseiller est absent. Le professeur est en colère et demande : « Où est le conseiller ? » Juliette lui dit : « Le chien avait vraiment faim. Le chien a aussi mangé le conseiller ! » Le professeur est vraiment en colère et dit : « Je vais parler à tes parents aujourd'hui ! »

Le professeur va chez Juliette. Quand elle frappe à la porte, elle entend un aboiement très fort. Juliette ouvre la porte et la prof rentre. Il y a un chien. Le chien est très grand et très affamé. Juliette dit : « Maintenant, vous me croyez ? » Le chien mange le professeur.

Le vendredi, il y a un nouveau professeur pour la classe.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nom: _____ Classe: _____

Avez-vous compris?

1. Pourquoi est-ce que Juliette n'a pas ses devoirs?
2. Comment réagit le professeur?
3. Qui est Alex?
4. Qu'est-ce qui se passe quand Alex va chez Juliette?
5. Qu'est-ce que le chien aime manger?
6. Est-ce que le professeur croit Juliette à la fin?
7. Qui est absent vendredi?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

Qui a dit...

Match the quotes with who might say them.

Où sont tes devoirs?

Il avait faim.

J'ai faim!

Je ne te crois pas.

J'adore mon chien.

Je suis grand.

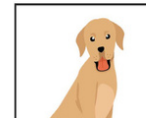
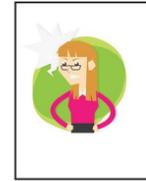
Qui est absent aujourd'hui?

J'ai posé une question.

Elle ne me croit pas!

Je vais téléphoner à tes parents!

C'était délicieux.



Nom: _____ Classe: _____

Racontez l'histoire

Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Watch the video



<https://bit.ly/2XSfut4>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.