

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

TU HAI UN CATTIVO ODORE



tu odori di
Non mi piaci più
molto formaggio
Lei mette

Assunta è la ragazza di Pietro. A Assunta piace molto il formaggio. Lei mangia molto formaggio. Perché lei mangia molto formaggio, lei odora di formaggio. A Pietro non piace il formaggio. Lui pensa che il formaggio puzza. Lui pensa che Assunta puzza perché Assunta odora di formaggio. Lui dice a Assunta, «Non mi piaci più, tu odori di formaggio!»

Assunta è triste. Lei va a Home Depot e domanda a un uomo «Cos'ha un buon odore?» L'uomo le dice che la pancetta ha un buon odore. Lei domanda a un altro uomo «Cos'ha un buon odore?» Il secondo uomo dice «la pizza ha un buon odore.»

Assunta va al negozio di alimentari. Lei compra la pancetta e la pizza. Lei mette la pancetta nella sua camicetta. Lei mette la pizza nella sua tasca. Adesso Assunta non odora di formaggio. Adesso lei odora di pizza e pancetta. Pietro pensa che Assunta ha un buon odore, ma non vuole essere con Assunta - lui ha fame, e lui vuole mangiare pizza e pancetta! Lui dice a Assunta «Non mi piaci più, ho solo fame!»

Assunta va al centro commerciale. Lei passa davanti a una pasticceria. Lei pensa che la pasticceria ha un buon odore. Lei entra nella pasticceria e domanda all'uomo «cos'ha questo buon odore?» L'uomo le dice che è la cannella. Lei compra la cannella e mette la cannella nei suoi capelli.

Pietro va da Assunta. Assunta non odora di formaggio, lei odora di cannella. Pietro pensa che Assunta ha un buon odore! Lui dice, «Tu hai un buon odore! Mi piaci!» Ma Assunta risponde «Non mi piaci più. Mi piace il pasticcere. Lui è gentile e odora di cannella.»

Adesso Pietro è triste perché non ha più la ragazza.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nome: _____ Classe: _____

Hai capito?

1. Perché Marco ama i suoi pantaloni rossi?
2. Come trovano gli altri ragazzi i pantaloni?
3. Come sono i pantaloni verdi?
4. Come sono i pantaloni neri?
5. Perché le altre persone ridono?
6. Qual è il vero problema?
7. Qual è la soluzione?



Story activities

- **Story retell activity - have students rewrite the story with guided story blocks.**
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

Nome: _____
Classe: _____

Chi l'ha detto?

Match the quotes with who might say them.

Questi pantaloni sono comodi.
I tuoi pantaloni sono brutti.
Sono in offerta.
Vengo da Wal-Mart.
Non capisco





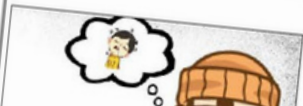


Nome: _____

Il Riracconto







Copyr

Nome: _____ Classe: _____

Il Racconto

Copyright ©2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Guarda il video



<http://bit.ly/famale>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.