

LISTEN & DRAW CANADIAN CULTURE

FRENCH LISTENING OR READING ACTIVITY

LISTEN AND DRAW CANADA STORIES

French listening activity

Past and Present tense
versions

Can do listening or
reading

Dessine l'histoire

Instructions: Listen to the story and illustrate based on what you hear. If a detail is included in the story, you MUST include it in your drawing. If a detail is not included, you can be creative and make the decision yourself!

1	2	3
4	5	6

8

DIFFERENT
STORIES

PRESENT & PAST TENSE



LISTEN AND DRAW CANADA STORIES



What's included:

**8 different stories
with a Canadian
theme**

**Read the story and
students draw what
they hear**

**Can be done as a
listening OR reading
activity**

Les Bernaches attaquent (present)

New vocabulary:
un bernache du Canada - Canada goose

Section 1 – Le personnage
Camille est une fille de treize ans. Elle est grande et elle a les cheveux bruns, des yeux noisette et elle porte un manteau rouge, un jean bleu et des baskets blanches. Elle a un grand sac à dos vert sur les épaules.

Section 2 – Ce qu'elle aime
Camille aime beaucoup aller à l'école. Elle adore le cours de biologie, elle aime les notes en sciences et en mathématiques. Elle dit à sa mère : « Je veux être une scientifique ! »

Section 3 – Le problème
Un matin, Camille va à l'école mais elle ne peut pas entrer dans le bâtiment de l'école. Les bernaches du Canada sont devant la porte ! Les bernaches sont grises et blanches. Camille dit : « Je ne peux pas aller en classe ! »

Section 4 – La tentative
Camille veut passer devant les bernaches mais une grande bernache court vers elle. Camille dit : « Ces oiseaux sont très agressifs ! » Elle s'en va avec ses amis loin de la porte.

Section 5 – Un autre essai
Le directeur de l'école va voir les bernaches mais il ne peut pas les faire partir. Un professeur a une idée et dit : « Nous pouvons leur donner de la nourriture ! »

Section 6 – La solution
Un agent de la ville arrive avec de la nourriture pour les oiseaux. Il peut attirer les bernaches loin de la porte doucement et sans danger. Camille dit : « Enfin, nous pouvons aller en classe ! » Elle est très heureuse et elle a une nouvelle idée pour son projet de sciences — les bernaches du Canada !

copyright ©2026 Frenchified.com

La fête du Canada (present)

Vocabulary words
la poutine - a dish of French fries with gravy and cheese curds
les feux d'artifice - fireworks
les barres Nanaimo - cookie bars made with coconut crust, custard, and chocolate

Section 1 – Le personnage
Emma est une fille de huit ans. Elle a les cheveux blonds et bouclés. Elle a les yeux verts et un grand sourire. Elle porte une robe rouge avec des étoiles blanches, et des sandales roses. Elle habite à Ottawa avec sa famille.

Section 2 – Ce qu'elle veut
Nous sommes le premier juillet, le ciel est bleu et il y a des feux d'artifice avec sa famille.

Section 3 – Le problème
Le premier juillet, le ciel est bleu et il y a des feux d'artifice s'il pleut ! » Elle est triste.

Section 4 – La tentative
Emma veut aller à la colline du Parlement. Elle dit : « Il va pleuvoir. » Emma pleure et part.

Section 5 – Un autre essai
À la colline du Parlement, il y a beaucoup de monde. Elle dit : « C'est très beau mais le ciel est encore gris. »

Section 6 – La solution
Le soir, les nuages partent et il y a des feux d'artifice de toutes couleurs - tout est très beau ! » Toute la famille est très heureuse.

Le sirop d'érable (present)

Vocabulaire:
sirop d'érable - maple syrup
sève - sap

Section 1 – Le personnage
Bertrand est un petit castor brun. Il a neuf ans. Elle a les cheveux longs et noirs, un pantalon vert, un pull bleu, des chaussures rouges et elle habite au Québec.

Section 2 – Ce qu'il aime
Bertrand aime beaucoup aller à l'école. Il aime le cours de biologie, il aime les notes en sciences et en mathématiques. Il dit à sa mère : « Je veux être un scientifique ! »

Section 3 – Le problème
Un matin, Bertrand va à l'école mais il ne peut pas entrer dans le bâtiment de l'école. Les bernaches du Canada sont devant la porte ! Les bernaches sont grises et blanches. Bertrand dit : « Je ne peux pas aller en classe ! »

Section 4 – La tentative
Bertrand veut passer devant les bernaches mais une grande bernache court vers elle. Bertrand dit : « Ces oiseaux sont très agressifs ! » Il s'en va avec ses amis loin de la porte.

Section 5 – Un autre essai
Le directeur de l'école va voir les bernaches mais il ne peut pas les faire partir. Un professeur a une idée et dit : « Nous pouvons leur donner de la nourriture ! »

Section 6 – La solution
Un agent de la ville arrive avec de la nourriture pour les oiseaux. Il peut attirer les bernaches loin de la porte doucement et sans danger. Bertrand dit : « Enfin, nous pouvons aller en classe ! » Il est très heureux et il a une nouvelle idée pour son projet de sciences — les bernaches du Canada !

©2026 Frenchified.com

Bertrand le castor (past)

Vocabulary:
Un castor - a beaver
Une queue - a tail
un barrage - a dam
les ordures - garbage

Section 1 – Le personnage
Bertrand était un petit castor brun. Il avait une grande queue plate et de grosses dents orange. Il avait les yeux noirs et brillants. Il portait une petite écharpe rouge et blanc autour du cou. Il habitait dans une rivière au Canada.

Section 2 – Ce qu'il voulait
Bertrand voulait faire un grand barrage avec du bois. Il aimait travailler dans l'eau. Il a dit à ses amis : « Je veux faire le plus grand barrage de la rivière ! »

Section 3 – Le problème
Bertrand voulait faire un grand barrage avec du bois. Il aimait travailler dans l'eau. Il a dit à ses amis : « Je veux faire le plus grand barrage de la rivière ! »

Section 4 – La tentative
Bertrand veut passer devant les bernaches mais une grande bernache court vers elle. Bertrand dit : « Ces oiseaux sont très agressifs ! » Il s'en va avec ses amis loin de la porte.

Section 5 – Un autre essai
Le directeur de l'école va voir les bernaches mais il ne peut pas les faire partir. Un professeur a une idée et dit : « Nous pouvons leur donner de la nourriture ! »

Section 6 – La solution
Un agent de la ville arrive avec de la nourriture pour les oiseaux. Il peut attirer les bernaches loin de la porte doucement et sans danger. Bertrand dit : « Enfin, nous pouvons aller en classe ! » Il est très heureux et il a une nouvelle idée pour son projet de sciences — les bernaches du Canada !

©2026 Frenchified.com

Dessine l'histoire

Instructions: Listen to the story and illustrate based on what you hear. If a detail is included in the story, you MUST include it in your drawing. If a detail is not included, you can be creative and make the decision yourself!

Nom: _____

1 2 3 4 5 6

©2026 Frenchified.com

LISTEN AND DRAW CANADA STORIES



Present and Past tense

**Use either version -
present tense for
levels 1/2, past tense
for levels 2 and up**

**Each story has a
Canadian theme**

**Includes a blank story
board - write your own
stories!**

Les Bernaches attaquent (past)

New vocabulary:
un bernache du Canada - Canada goose

Section 1 – Le personnage
Camille était une fille de treize ans. Elle était grande et elle avait les cheveux bruns et bouclés. Elle avait les yeux noisette et elle portait un manteau rouge, un jean bleu et des baskets blanches. Elle avait aussi un grand sac à dos vert sur les épaules.

Section 2 – Ce qu'elle aimait
Camille aimait beaucoup aller à l'école. Elle adorait le cours de biologie. Elle voulait avoir de bonnes notes en sciences et en mathématiques. Elle a dit à sa mère : « Je veux être scientifique un jour ! »

Section 3 – Le problème
Un matin, Camille est allée à l'école mais elle ne pouvait pas entrer dans le bâtiment. Il y avait deux grosses bernaches du Canada devant la porte ! Les bernaches étaient grises et blanches avec des cous noirs. Camille a dit : « Je ne peux pas aller en classe ! »

Section 4 – La tentative
Camille voulait passer devant les bernaches mais une grande bernache a fait « HONK ! » très fort et elle a couru vers elle. Camille a dit : « Ces oiseaux sont très agressifs ! » Elle a fait demi-tour et elle attend avec ses amis loin de la porte.

Section 5 – Un autre essai
Le directeur de l'école est allé voir les bernaches mais il ne pouvait pas les faire partir. Il dit : « Je ne peux pas entrer non plus ! » Un professeur a eu une idée et a dit : « Nous pouvons aller à l'entrée à l'arrière de l'école ! »

Section 6 – La solution
Le directeur de l'école a apporté de la nourriture pour les oiseaux.

Les Bernaches attaquent (present)

New vocabulary:
un bernache du Canada - Canada goose

Section 1 – Le personnage
Camille est une fille de treize ans. Elle est grande et elle a les cheveux bruns et bouclés. Elle a les yeux noisette et elle porte un manteau rouge, un jean bleu et des baskets blanches. Elle a aussi un grand sac à dos vert sur les épaules.

Section 2 – Ce qu'elle aime
Camille aime beaucoup aller à l'école. Elle adore le cours de biologie. Elle veut avoir de bonnes notes en sciences et en mathématiques. Elle dit à sa mère : « Je veux être scientifique un jour ! »

Section 3 – Le problème
Un matin, Camille va à l'école mais elle ne peut pas entrer dans le bâtiment. Il y a deux grosses bernaches du Canada devant la porte ! Les bernaches sont grises et blanches avec des cous noirs. Camille dit : « Je ne peux pas aller en classe ! »

Section 4 – La tentative
Camille veut passer devant les bernaches mais une grande bernache fait « HONK ! » très fort et elle court vers elle. Camille dit : « Ces oiseaux sont très agressifs ! » Elle fait demi-tour et elle attend avec ses amis loin de la porte.

Section 5 – Un autre essai
Le directeur de l'école va voir les bernaches mais il ne peut pas les faire partir. Il dit : « Je ne peux pas entrer non plus ! » Un professeur a une idée et dit : « Nous pouvons aller à l'entrée à l'arrière de l'école ! »