

How would you make these negative?

Don't forget to put ne...pas around the verb.

Don't forget that ne changes to n' before vowels!

- Tu aimes le football.
- Il travaille au lycée.
- Nous étudions beaucoup.
- Elles dansent bien.
- Les chiens sont gentils.
- Vous êtes française.

- Tu n'aimes pas le football.
- Il ne travaille pas au lycée.
- Nous n'étudions pas beaucoup.
- Elles ne dansent pas bien.
- Les chiens ne sont pas gentils.
- Vous n'êtes pas française.

no-prep powerpoint

EXPLAINS THE GRAMMAR POINT WITH A
CLEAR, CONCISE PRESENTATION.



Les espèces éteintes

Il existe beaucoup d'**espèces** d'animaux sur la planète, mais il y a aussi beaucoup d'**espèces** qui n'existent plus. Nous trouvons leurs fossiles et nous savons qu'ils ne sont plus vivants. Mais certaines espèces animales sont plus mystérieuses - est-ce qu'elles n'existent plus? Nous ne sommes pas certains! Personne n'a la **preuve** certaine que ces animaux sont toujours vivants - est-ce qu'ils habitent la planète, cachés?

Espèce – species preuve – proof



grammar in action

A SHORT READING PASSAGE THAT ILLUSTRATES THE GRAMMAR POINT – STUDENTS CAN SEE IT IN CONTEXT.



Je n'ai pas de...

Whenever we use ne...pas with the verb avoir, we have to watch out for a tiny detail: un, une, du, de la, de l' and des change into de (or d' in front of vowels). This is similar to English, when we say that we don't have any _____

J'ai un crayon. becomes Je n'ai pas de crayon.
 Il a un chien. becomes Il n'a pas de chien.
 Mes amis ont des problèmes. becomes Mes amis n'ont pas de problèmes.
 Nous avons un ordinateur. becomes Nous n'avons pas d'ordinateur.
 Tu as du pain? becomes Tu n'as pas de pain?

Your friends at school aren't particularly responsible. Some of them have lost their school supplies, others didn't bring their backpacks, and some have run out of supplies. How would you change the statements on the right to say that the person doesn't have the item?

1. J'ai un sac à dos. 1. _____
2. Tu as un livre? 2. _____
3. Elles ont des calculatrices. ~
4. Elise a un dictionnaire.
5. Marc a de la colle.
6. Jules et Nadine ont des crayons.
7. Le professeur a une carte.
8. Vous avez des cahiers.
9. Ils ont du papier.
10. J'ai un stylo.
11. On a des devoirs.
12. Tu as une feuille de papier?

COPYRIGHT

ne...pas

In English, making a sentence negative can be tricky - usually we will see the word **not** combined with another helping verb:

I play soccer. I **do not** play tennis. She speaks French. She **does not** speak Chinese.

But if the verb is "to be" - we don't need a helping verb.

We are happy. We are **not** sad. The dog is friendly. The dog is **not** aggressive.

In French, we make the negative using two words: **ne** and **pas**

In order to make any sentence negative in French, you will need to find the conjugated verb in the sentence. Then you will put **ne** in front of it and **pas** after it. If the verb starts with a vowel, the **ne** will become **n'**.

affirmative sentences:

Je mange au restaurant.
 Ils nagent bien.
 Nous aimons le football.
 Le garçon visite le Louvre.
 Ma famille est grande.
 Vous êtes américain?
 Tu aimes la musique?

negative sentences:

Je ne mange pas au restaurant.
 Ils ne nagent pas bien.
 Nous n'aimons pas le football.
 Le garçon ne visite pas le Louvre.
 Ma famille n'est pas grande.
 Vous n'êtes pas américain?
 Tu n'aimes pas la musique?

je vais	je ne vais pas
tu vas	tu ne vas pas
il/elle/on va	il/elle/on ne va pas
nous allons	nous n'allons pas
vous allez	vous n'allez pas
ils/elles vont	ils/elles ne vont pas

Note: if the verb begins with a vowel, ne becomes n':

n'allons pas
 n'allez pas

Be careful if there are TWO verbs in the sentence - one conjugated and one not conjugated! In this case, the ne...pas goes around the conjugated verb.

J'aime manger. Je n'aime pas manger.
 Il peut nager. Il ne peut pas nager.
 Nous voulons voyager. Nous ne voulons pas voyager.
 Tu vas visiter Paris. Tu ne vas pas visiter Paris.
 Ils préférèrent étudier à la bibliothèque. Ils ne préférèrent pas étudier à la bibliothèque.

COPYRIGHT ©2021 FRENCHIFIED.COM

Student handouts

NOTES TO GO ALONG WITH THE PRESENTATION AND PRACTICE ACTIVITIES COVER THE TOPIC MORE IN-DEPTH.



Les espèces éteintes

Il existe beaucoup d'espèces d'animaux sur la planète, mais il y a aussi beaucoup d'espèces qui n'existent plus. Nous trouvons leurs fossiles et nous savons qu'ils ne sont plus vivants.

Mais certaines espèces animales sont plus mystérieuses - est-ce qu'elles n'existent plus?

Nous ne sommes pas certains! Personne n'a la preuve certaine que ces animaux sont toujours vivants - est-ce qu'ils habitent la planète,

cachés? Le thylacine est un animal que les scientifiques déclarent éteint à partir de 1930. Il ressemblait à un chien au dos rayé, mais c'était un marsupial - pas un mammifère. Certaines personnes pensent qu'il y a eu des observations plus récentes - 203 observations différentes - mais personne n'a de preuves scientifiques. Ce n'est pas le cas de toutes les espèces « disparues ». Pendant des années, le coelacanth a été considéré comme éteint. Cette espèce est un poisson préhistorique, et il y a beaucoup de fossiles. Personne n'a vu un coelacanth



Espèce - species preuve - proof Éteint - a fisherman attrapé - caught

After reading the passage, answer

1. Underline all of the different negative words.
2. What is the status of the thylacine?
3. What is the status of the coelacanth?

COPYRIGHT

Level up!

While ne...pas is used to form the basic negative in French, it isn't the only negative phrase. The others work very similarly to ne...pas - put the ne (or n') in front of the verb and the second part of the phrase behind it. For example, ne...jamais means never.

Je joue au football.	I play soccer.
Je ne joue pas au football.	I don't play soccer.
Je ne joue jamais au football.	I never play soccer.

Some additional negative phrases:

ne...jamais	never	ne personne	nobody/anybody/anyone
ne...rien	nothing	ne plus	no longer

Whenever you aren't sure where to place the second part, just write the sentence using "ne...pas" and then replace the pas with the second part you want to use.

How would you change the following sentences to be negative, then to use the new negative phrase?

1. Je mange au café.

How would you say "I don't eat at the café"?

Now, how would you say "I never eat at the café"?

Finally, how would you say "I no longer eat at the café"?

2. J'écoute le professeur.

How would you say "I don't listen to the teacher"?

Now, how would you say "I never listen to the teacher"?

And how would you say "I don't listen to anyone"?

Finally, how would you say "I no longer listen to the teacher"?

COPYRIGHT ©2021 FRENCHIFIED.COM

Student handouts

NOTES TO GO ALONG WITH THE PRESENTATION AND PRACTICE ACTIVITIES COVER THE TOPIC MORE IN-DEPTH.

