

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

Le Grand Chien

A mangé
demande
Ne la croit pas
Avait faim



Juliette est étudiante. Lundi, elle va en classe et son professeur lui demande : « Où sont tes devoirs ? » Juliette répond : « Mon chien a mangé mes devoirs ! Il avait faim. » Mais le professeur ne la croit pas. Elle dit que voici un nouveau papier, rends tes devoirs demain.

Mardi, Juliette va en classe. Son professeur lui demande à nouveau : « Où sont tes devoirs ? » Juliette répond à nouveau : « Mon chien a mangé mes devoirs. Il avait faim. » Le professeur ne la croit pas. Le professeur est en colère. Le professeur dit : « Le chien n'a pas mangé tes devoirs ! Les chiens mangent de la viande et des collations, pas des devoirs ! » Juliette répond : « Mais il avait vraiment très faim ! » Le professeur demande à Alex - un autre élève - de rentrer à la maison avec Juliette pour voir le chien.

Mercredi, Juliette va en classe. Elle n'a pas ses devoirs. Et maintenant, Alex est absent ! Le professeur demande : « Où sont tes devoirs ? » Juliette dit : « Mon chien a mangé mes devoirs ». Puis le professeur demande : « Et où est Alex ? » Juliette lui dit que le chien avait faim et que le chien a aussi mangé Alex ! Le professeur est vraiment en colère et appelle le conseiller. Le conseiller va chez Juliette pour parler du chien à ses parents.

Jeudi, Juliette va en classe. Le conseiller est absent. Le professeur est en colère et demande : « Où est le conseiller ? » Juliette lui dit : « Le chien avait vraiment faim. Le chien a aussi mangé le conseiller ! » Le professeur est vraiment en colère et dit : « Je vais parler à tes parents aujourd'hui ! »

Le professeur va chez Juliette. Quand elle frappe à la porte, elle entend un aboiement très fort. Juliette ouvre la porte et la prof rentre. Il y a un chien. Le chien est très grand et très affamé. Juliette dit : « Maintenant, vous me croyez ? » Le chien mange le professeur.

Le vendredi, il y a un nouveau professeur pour la classe.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nom: _____ Classe: _____

AVEZ-VOUS COMPRIS?

1. Pourquoi est-ce que Marc aime son pantalon rouge?
2. Comment est-ce que les autres garçons trouvent son pantalon?
3. Comment est le pantalon vert?
4. Comment est le pantalon noir?
5. Pourquoi est-ce que les autres personnes rient?
6. Quel est le vrai problème?
7. Quelle est la solution?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

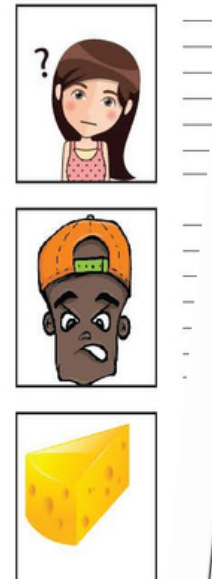
Nom: _____ Classe: _____

Qui a dit...

Match the quotes with who might say them.

Tu sens mauvais!
J'adore le fromage.
Je suis délicieux.
Qu'est-ce qui sent bon?
Qu'est-ce que tu manges?

Je ne t'aime plus.
Je suis jaune.
Le frère le boulanger.



Nom: _____ Classe: _____

Racontez l'histoire

A 3x2 grid of comic panels for retelling a story. Each panel contains illustrations of characters and objects, with empty speech bubbles for students to write dialogue.

- Panel 1: Girl looking surprised, boy looking happy.
- Panel 2: Boy looking angry, girl looking sad.
- Panel 3: Boy looking happy, girl looking sad.
- Panel 4: Boy looking happy, girl looking sad.
- Panel 5: Boy looking happy, girl looking sad.
- Panel 6: Boy looking happy, girl looking sad.

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Watch the video



<https://bit.ly/2VvRGcp>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.