

Movie talks are a fun way to introduce and acquire structures and vocabulary.

- ✓ High-interest
- ✓ Lots of circling opportunities.
- ✓ Can be used with multiple levels



vocabulaire

 aveugle

 il marche

 il/elle ne peut pas

previewing

1. Quand tu étais petit(e), qu'est-ce que tu faisais - mais ne pouvais pas faire - mais ne pouvais pas faire

2. C'est d'abord



Pip - story script

Aveugle
Ne peut pas
Il marche

Pip est un chien. Il est blanc et petit. Pip voudrait étudier à l'université pour les chiens. Il entre dans l'université et il regarde les photos des chiens. Pip veut être chien d'aveugle.

Pip est petit - il est trop petit pour étudier! Mais il lève l'oreille et le professeur laisse Pip entrer. Pip étudie avec les autres chiens. Les autres chiens sont grands, mais Pip est petit. Pip a des difficultés en classe parce qu'il est petit.

Quand Pip marche avec le professeur, il ne fait pas attention. Le professeur tombe. C'est un problème.

Quand Pip cherche son dîner, il est trop petit - il ne peut pas pousser le bouton pour prendre son dîner. C'est un problème.

Quand Pip étudie en classe, il ne peut pas regarder le professeur parce qu'il est trop petit - c'est un problème.

Pip grandit un peu. Pip fait attention. Pip marche bien avec le professeur. Le professeur ne tombe pas. Pip pousse le bouton pour son dîner. Pip va être un chien d'aveugle!

Finalement, c'est le jour de l'examen final pour les chiens. Pip commence son examen. Il marche avec le professeur. Mais il ne fait pas attention et le professeur tombe. Pauvre Pip - il ne va pas être chien d'aveugle! Il quitte l'université. Il est triste.



copyright ©2019 Frenchified.com

First, do the pre-viewing activities

- Go over the vocabulary
- Answer the previewing questions
- Match the image to the statement.



vocabulaire


aveugle


il marche


il/elle ne peut pas

previewing

1. Quand tu étais petit(e), qu'est-ce que tu voulais faire - mais ne pouvais pas? A

2. Comment est-ce que les chiens d'aveugle font pour leurs humaines? B

Match the sentence with the image to the right:

1. Pip est trop petit pour voir la professeur. C

2. La professeur tombe par terre. D

3. Pip guide la femme aveugle.

4. Pip est trop petit pour entrer dans l'école.

 A

 B

 C

 D

copyright ©2019 Frenchified.com

Next, go through the scripts. You can:

- Tell the story of the video with lots of questions and circling.
- Read the story script as a class.
- Watch the video with pauses and clarifying questions
- Stop the video before the end and have students predict what will happen.



After the video, do the post-viewing activities

- Fill in the blanks with the missing words
- Write a sentence to describe the scene
- Have students retell the story
- Make up your own parallel story or continuation of the story



Post-viewing
Write a sentence in French to describe the scene.

Fill in the blanks with the missing words.

Pip est _____ et petit.

Pip voudrait _____ à l'université pour les chiens.

Pip veut être _____ d'aveugle.

Les _____ chiens sont grands, mais Pip est petit.

Quand Pip marche avec le _____, il ne fait pas attention.

Quand Pip cherche son dîner, il est trop petit - il ne peut pas _____ le bouton pour prendre son dîner.

Pip _____ bien avec le professeur.

Pip va être un chien d'_____!

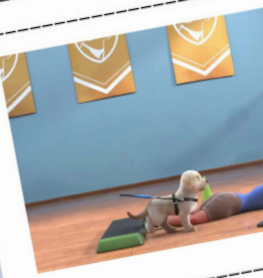
Mais il ne fait pas _____ et le professeur tombe.

Elle marche avec une canne _____.

Elle _____ en danger.

Pip va dans la rue et il prend le _____ de la femme aveugle.

Il marche _____ la femme aveugle.



copyright ©2019 Frenchified.com