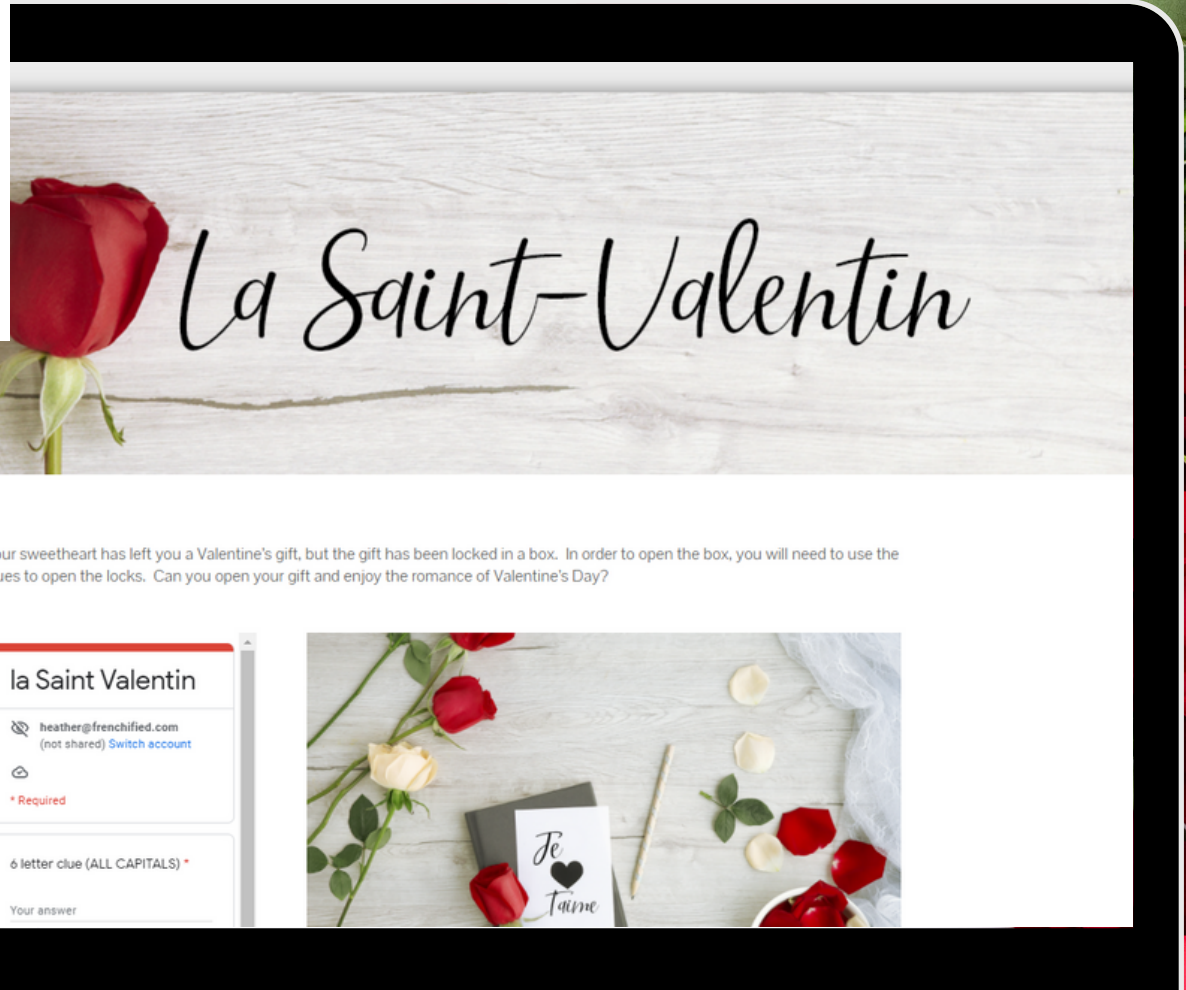


website for game play

STUDENTS WILL ACCESS THE GAME IN
THEIR BROWSER - NO PREP FOR YOU,
JUST SHARE THE URL!



teacher guide and instructions

DETAILED GUIDE ON HOW TO PLAY AND WHAT KEY UNLOCKS EACH LOCK. GIVE YOUR STUDENTS SUPPORT AS NECESSARY BASED ON TIME AND ABILITY.



L'hisoire de la fête

On the history page, clickin
Valentine's Day. They are lc
(XIX), which will open the



6

Home page

When students open the home page, they will see some roses and a love note.

To get to the other clues, they will need to scrolli their mouse over the image. There are five links hidden in the image. When they scroll over a hidden link, the areas in red below will turn white and it will be clickable. There will NOT be red areas on the student view of the game, they will need to mouse over to see the hidden links.

The links are hidden as shown in the image below:



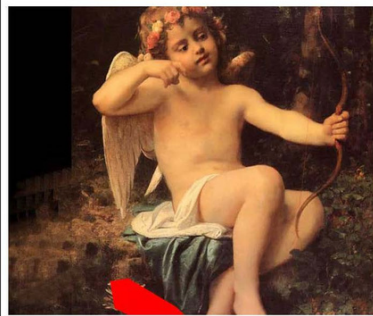
4

copyright © 2019 Heather Frackiewicz

topics included:

L'histoire de la fête

On the history page, clicking on Cupid's arrows will take students to a short video Valentine's Day. They are looking for the century when it became a custom to see (XIX), which will open the three letter lock.

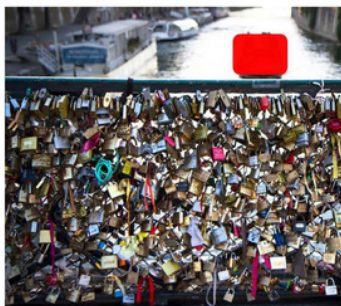


6

copyright © 2019 Heather Frackiewicz

Love Locks

On the love locks page, clicking on the boat will take students to a page about the history of the bridge and the love locks. They are looking for the name of the locks in French (CADENAS), which will open the 7-letter lock.



copyright © 2019 Heather Frackiewicz

Le Chocolat

On the chocolate page, clicking on one of the candies will take students to the chocolate maker. They are looking for the cost of a heart-shaped box of chocolates, which will open the price lock.



8

copyright © 2019 Heather Frackiewicz

Terms of Endearment

On this page, clicking on the rose will take students to a page about different terms of endearment French people use. They are looking for a word used to refer to a romantic partner that is also an insect (PUCE), which will open the four letter lock.

La langue des fleurs

On the langue des fleurs page, clicking on the flowers will take students to a page about the language of flowers. They are looking for the name of the flower that stands for love but is not a rose (TULIPE), which will open the 6-letter lock.



copyright © 2019 Heather Frackiewicz

7



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH GUIDANCE;
INTERMEDIATE LOW AND UP FOR
INDEPENDENT READING.



Lola voyait un petit animal qui se déplaçait très vite d'un endroit à un autre - un lapin, peut-être. Après quelques minutes, ils ont remarqué que chaque fois qu'ils voyaient l'animal, quelqu'un faisait des choses bizarres. Ils ont donc décidé d'**attraper** l'animal.



Marc a attendu d
reau, avec une gr
s'est dirigée vers
lapin, du coin de
Quand ils sont ar
la créature a coui
sa poubelle ! Puis
couvercle et les

En ouvrant la boi
tout. Ils ont enlev
ce n'est pas tout :
cri à son tour. Lol
ment, il n'y en a p
sous l'effet de la :

«Bon, vous m'ave
Vous êtes amour
je n'ai pas toute l

C'est à ce momer
n'était pas un bél

Marc a demandé
quoi tout le mon
St Valentin et on
aux arbres, les en

«Ce n'est pas moi
simplement à tir
es voler. C'est tou

vocabulaire: av
to break up jurer
pass un fauteuil
bow une flèche a

LA SAINT VALENTIN

C'était la semaine qui précédait la Saint Valentin. Dans l'association étudiante, tout le monde **avait hâte** du bal de danse de la Saint Valentin - les étudiants étaient prêts à organiser le meilleur événement que le lycée ait pu voir ! Ils avaient même commencé à vendre un service qui consistait à offrir une invitation romantique délivrée en classe anonymement, pour ceux qui étaient trop timides pour inviter quelqu'un à danser en face à face.

Mais plus le grand jour approchait, plus il semblait clair que quelque chose allait mal. Très mal. Ils avaient estimé qu'au moins 100 étudiants voudraient une invitation - mais il y en avait seulement 18 ! Et les commandes qu'ils avaient reçues étaient tout simplement bizarres. Un garçon voulait une invitation délivrée à la dame qui servait les repas. Le professeur de mathématiques voulait une invitation délivrée à la prof de sciences - ce qui était vraiment bizarre, car jusqu'à la semaine dernière, il était le fiancé de la professeure de théâtre ! Et une jeune fille a même invité une **poubelle** dans la cafétéria.

«Je ne sais vraiment pas quoi faire. Comment est-ce que je peux offrir une invitation à un casier dans la salle de danse?» dit Marc. «Et je ne veux pas participer au drame entre le professeur de maths, la prof de sciences et la prof de théâtre !»

D'autres jeunes du Conseil des étudiants disaient avoir **aperçu** des cas similaires - et ils étaient un peu confus. Lola avait remarqué que certains couples avaient **rompu** - tout le monde savait que les romances adolescentes ne duraient pas éternellement, mais en ce moment, le nombre de ruptures était bien plus élevé qu'en général. A chaque heure de cours, on pouvait entendre des pleurs, venant de la chambre des filles. Encore plus bizarre, certains de leurs ex-petits amis avaient des relations extrêmement bizarres. Hier, elle avait remarqué que le meilleur joueur de football du lycée était arrêté à proximité de la bibliothèque. Il parlait à un arbre et elle aurait **juré** l'avoir vu l'embrasser, pensant que personne ne regardait !



Lola et Marc étaient très inquiets. Les événements étaient troublants au lycée. Il **fallait** retourner à la normale - et rapidement - ou la danse de la St Valentin allait être un désastre ! Les deux amis ont donc décidé d'**enquêter**. Ils ont convaincu leur professeur de géométrie de leur donner un **laissez-passer** pour les affaires de l'école - ce n'a pas été difficile, car elle s'intéressait plus à son **fauteuil roulant** qu'à ses étudiants.

Ils marchaient sur le campus, à la recherche d'indices qui pourraient expliquer ces événements étranges. De temps en temps,

comprehension questions

QUESTIONS IN ENGLISH AND FRENCH



Nom: _____

Classe: _____

Répondez aux questions suivantes en français:

1. Pourquoi est-ce que les étudiants de l'association étudiante s'inquiétaient un peu?

2. Quel sort d'étudiant a

3. Comment est-ce que l

4. Quelle était la réaction

5. Qu'est-ce que Marc et

6. Quels articles y avait-il

7. À votre avis, pourquoi

8. Qu'est-ce qui va se pa

Nom: _____

Classe: _____

Answer the following questions in English:

1. Why were the student council members starting to worry about the dance?

2. What type of student would be most likely to purchase an delivered invitation?

3. How did Lola and Marc catch Cupid?

4. What was Cupid's reaction?

5. What did Marc and Lola want Cupid to do for them?

6. What sorts of things were in the lost and found?

7. Why do you think Cupid didn't tell Marc who the couple on his next assignment were?

8. What do you think will happen next?

answer key

Nom _____ Prénom _____

Répondre aux questions suivantes en français.

1. Pourquoi est-ce que les étudiants de l'Université du Québec à Montréal ne partent pas en vacances pendant les vacances d'hiver ?

2. Quel est l'objectif principal de la formation ?

3. Comment est-ce que les étudiants de l'Université du Québec à Montréal peuvent améliorer leur niveau de français ?

4. Quelle est la structure de la formation ?

5. Quels sont les avantages de la formation ?

6. Quels sont les défis de la formation ?

7. Quels sont les objectifs de la formation ?

8. Quels sont les résultats de la formation ?

9. Quels sont les défis de la formation ?

10. Quels sont les objectifs de la formation ?



activity and resources

RESOURCES AND INFOGRAPHICS ABOUT THE LANGUAGE OF FLOWERS

Saint Valentin:
<https://youtu.be/QPLUS!>

<https://youtu.be/dhttps://youtu.be/Vhttps://youtu.be/uhttps://youtu.be/h>
amoureux ?
<https://youtu.be/ahttps://youtu.be/c>
fore showing to s
<https://youtu.be/fhttps://youtu.be/>

Le Langage des F
<https://youtu.be/whttps://youtu.be/whttps://youtu.be/V>
sketch)

Cover photo:
<https://flickr/p/98>

12

resources



copyright ©2018Heather Frackiewicz

11



VALENTINE DIGITAL DAILY AGENDA SLIDES



Today's agenda

February 1

Do now:

Objectives:

Announcements:



Today's agenda

February 1

Do now:

Objectives:

Announcements:



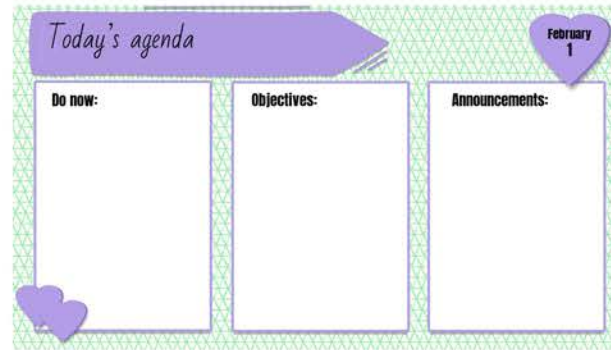
Today's agenda

February 1

Do now:

Objectives:

Announcements:



Today's agenda

February 1

Do now:

Objectives:

Announcements:



Today's agenda

February 1

Do now:

Objectives:

Announcements:

This is a set of 5 daily agenda slides for Google slides - or you could use them in Powerpoint. The background image and box areas are flattened, but the text is completely editable. You can change the text and the font as desired. Use them to send your students daily instructions via Google classroom, or on your projector as an opening graphic for your class.



self-correcting practice

WORK THROUGH THE GAME - CORRECT ANSWERS MOVE YOU FORWARD; INCORRECT ANSWERS SEND YOU BACK.

Choose the correct answer down below.

A rose

Une rose

rouge

Une fleur

l'amour



START
OVER

BACK ←

**A variety of
multiple choice
questions -
earn ribbons
and win the
game!**

Choose the correct answer down below.

A rose

Une rose	rouge
Une fleur	l'amour

FiaBlack/complexity



Choose the correct answer down below.

I love you.

l'amour	Je t'aime.
amoureuse	Ma chéri

Stack The Cupcakes!

Every correct answer helps you stack the Valentine cupcakes! But be careful, an incorrect answer will take you back to the start!

START OVER BACK ←

