

printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

grammes de reproduction en Arizona.

Le rhinocéros blanc est un animal qui habite en Afrique. Au début des années 1900, il ne restait que 20 rhinocéros blancs. Les efforts de conservation ont com et plusieurs pays ont com à élever ces rhinocéros. Le du monde entier ont trav pour gérer des program d'élevage, mais cela peut beaucoup de temps : la ge dure 15 mois et les rhinocéros ont été réintrodu d'autres efforts de lutte c y a maintenant environ 20 nature.

Le bison d'Europe a été ci dans la nature. Il y avait pl tivité et ces animaux ont é duire l'espèce dans la natu l'auroch, un bison préhistc l'animal sauvage le plus loi peuvent atteindre jusqu'à ' prédateurs naturels. Le bis dans la forêt entre la Polo, habitait à l'origine. Il s'est des pays où il n'était jamai Danemark, par exemple.

Les aurochs étaient beauc d'Europe et habitaient dan des peintures préhistoriqu

vocabulaire: gérer - to manage
cattle laineux - woolly cong



La réintroduction

Il y a de nombreuses espèces d'animaux dans le monde qui ont disparu. Certaines sont disparues à la suite de catastrophes et de causes naturelles, mais plusieurs dû au comportement humain. Dans certains cas, une espèce peut être sauvée avant l'extinction dans l'espoir de réintroduire plus tard les animaux dans la nature. On appelle ce processus « rétablissement ». Le rétablissement peut être controversé. Ceux qui y sont favorables estiment qu'il est important de restituer un équilibre d'espèces perdues dans un écosystème. Ceux qui s'y opposent ne pensent pas que ce soit nécessairement un objectif valable, ou ils pensent que la réintroduction ne va pas améliorer l'écosystème. Dans tous les cas, la réintroduction peut être lente et coûteuse, sans aucune garantie de succès.

Il existe deux types de réintroduction animale. Dans la plupart des cas, un animal menacé ou en voie de disparition est ramené sur son territoire d'origine. Mais dans certains cas, les scientifiques tentent de ramener des espèces éteintes qui n'ont pas vécu sur la planète depuis de nombreuses années! Cela peut être beaucoup plus difficile, car il y a plus de problèmes avec le clonage des animaux à partir de l'ADN. De plus, nous ne savons pas exactement comment ces animaux se sont comportés ni quelles étaient leurs exigences, car nous n'avons aucun spécimen vivant à étudier!

Les loups sont un exemple de réintroduction réussie. Le loup gris est un animal qui a été réintroduit avec succès dans le parc national de Yellowstone. Aux États-Unis, les loups étaient menacés en raison du manque de proies comme le bison. Beaucoup de gens avaient peur des loups et il y avait des campagnes pour les éradiquer. En 1973, on a déclaré le loup gris comme espèce en voie de disparition. En 1995, des groupes de loups gris ont été introduits dans le parc et se sont depuis établis. Depuis l'introduction des animaux, la végétation est revenue dans certaines régions. Les wapitis mangeaient la végétation, mais maintenant ils évitent certaines zones à cause des loups. De plus, il y a maintenant plus de castors et de renards rouges dans le parc parce que les loups gardent la population de coyotes sous contrôle : les coyotes s'attaquaient aux castors et aux renards. Les loups gris et les loups rouges du Mexique ont également été sauvés de la quasi-extinction grâce à des pro-



Vocabulaire: à la suite - following estimer - to estimate, believe valable - valuable améliorer - to improve coûteux - costly en voie de disparition - in danger of disappearing tenter - to try ramener - to bring back éteint - extinct se comporter - to behave exigences - need manque - lack wapitis - elk castor - beaver renard - fox



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Quels sont les avantages et les inconvénients de la réintroduction d'animaux dans un environnement?

2. Quels sont les deux différents types de réintroduction d'animaux?

3. Quelles sont le

4. Comment la ré

5. Comment est-ri

6. Comment est-ri
les aurochs?

7. Quel est le pro

8. Pensez-vous qu'
aimeriez-vous voi

Nom: _____

Classe: _____

1. What are the pros and cons of reintroducing animals to an environment?

2. What are the two different types of animal reintroduction?

3. What are the difficulties in bringing back an extinct animal?

4. How did reintroducing wolves to Yellowstone change the ecosystem?

5. How were white rhinos saved?

6. What method was used to bring back the European bison? How does this differ from attempts to bring back the aurochs?

7. What is the process to be used for bringing back the woolly mammoth?

8. Do you think we should bring back extinct animals? Why or why not? Which animal would you like to see brought back?



answer key

answers

1. What are the pros and cons of introducing animals to an environment? **Reintroducing them can restore habitats to an ecosystem. They may not restore habitats, as it may not be a suitable habitat - it might be dangerous with no guarantee of success.**
2. What are the two different types of animal reintroduction? **Challenging species can be put in quite natural areas and breeding programs can be started to build the population. Banned species may be brought back using DNA samples.**
3. What are the difficulties in bringing back an extinct animal? **The DNA isn't always in good shape. We don't know anything about their behavior or their needs.**
4. How did reintroducing animals to Yellowstone change the ecosystem? **The elk population changed the behavior and different plants to grow in certain areas. Wolves were reintroduced and the population of beaver and fish increased.**
5. How were dodos brought back? **Dodo started a captive breeding program and the animals were released into the wild to build up the population.**
6. What method was used to bring back the European bison? **They took the bison from attempts to bring back the species. The bison was still around in the local population and supported and used to bring back bison which were then released. The animals still live in the wild through breeding and have been for genetic qualities of the animals - we don't have any live animals to breed.**
7. What is the process to be used to bring back the woolly mammoth? **A hybrid mammoth/elephant would be made with mammoth DNA and an elephant egg.**
8. Do you think we should bring back extinct animals? Why or why not? What animal would you like to see brought back? **Animals will vary.**



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

10 ANIMAUX DISPARUS QUI PEUVENT ÊTRE RESSUSCITÉS - <https://youtu.be/lrbxl.bHDxWc>

Le retour de ces animaux sauvages que l'on croyait disparus - <https://youtu.be/TzCaOC3opw>

Réintroduction du bison sauvage à parc national Banff - <https://youtu.be/jRslLg-eJz4>

7 Animaux disparus que l'homme joue à être Dieu revenant à la vie - <https://youtu.be/UJ9TY6bn-r5U>

Ces 5 espèces ont été sauvées de l'extinction - <https://youtu.be/8MbSIMBWlc>

Websites & articles:

7 bonnes raisons de ne pas ressusciter des animaux disparus - <https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/animaux-7-bonnes-raisons-ne-pas-ressusciter-animaux-disparus-12857/>

Mammouth, aurochs, tigre de Tasmanie... Le retour des animaux disparus - https://www.lexpress.fr/actualite/sciences/mammouth-auroch-tigre-de-tasmanie-le-retour-des-animaux-disparus_1941196.html

La réserve de Guembeul réintroduit des animaux disparus au Sénégal - https://www.ndarinfo.com/La-reserve-de-Guembeul-reintroduit-des-animaux-disparus-au-Senegal_a23908.html

Le mammouth pourrait être ressuscité pour lutter contre le réchauffement climatique - <https://www.nationalgeographic.fr/sciences/le-mammouth-pourrait-etre-ressuscite-pour-lutter-contre-le-rechauffement-climatique>



1. HIPPOPOTAMUS. 2. INDIAN RHINOCEROS. 3. MUCHOCO WHITE RHINOCEROS.

4. 5 TWO HORNED AFRICAN RHINOCEROS. 6. MALAY TAPIR.

vocabulaire: expé
rayon

4

copyright © 2020 Frenchified.com

9

comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Qu'est-ce qu'un tardigrade?

2. Où est-ce qu'on peut les trouver?

3. Pourquoi est-il peu prc

4. Pourquoi est-ce que le

5. Comment est-ce que l

6. Comment est-ce que l

7. Si vous faisiez une exp

6

Nom: _____

Classe: _____

1. What is a tardigrade?

2. Where are they found?

3. Why are people unlikely to have seen a tardigrade?

4. What makes tardigrades so amazing?

5. In what ways are tardigrades different from most other insects?

6. How do tardigrades poop?

7. If you were doing an experiment with tardigrades, what would you do?



answer key

answers

1. What is a rotifer? *It's a small insect that is very different from most other insects.*
2. What are they used for? *Usually mosquitoes - but not with rotifers. They produce female eggs but not the adult rotifers.*
3. Why are people willing to have one a rotifer? *They are very small and you would need to look at them through a microscope.*
4. What makes rotifers so scary? *They can survive most things - heat, cold, poisons, radio waves. They can go into a state of suspension and then reactivate themselves later.*
5. Is what you see rotifers different from most other insects? *They don't have an abdomen or thorax - just a big head with legs. They don't have wings or a respiratory system.*
6. How do rotifers grow? *They don't shed their shell and lay eggs to shed with it.*
7. If you were doing an experiment with rotifers, what would you do? *Rotifers will stay*



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources & credits

Videos:

Le tardigrade est l'animal le plus indestructible au monde - <https://youtu.be/yerrtSj1fE4>

Les tardigrades, ces animaux qui résistent à tout - <https://youtu.be/7c1POxMP39E>

Websites & articles:

Le Tardigrade, un animal extraterrestre aux incroyables capacités de survie ! - <https://www.out-the-box.fr/tardigrade-animal-extraterrestre-aux-incroyables-capacites-survie/>

Gabin, 6 ans : « Je veux tout savoir sur les tardigrades et leurs super-pouvoirs » - <https://theconversation.com/gabin-6-ans-je-veux-tout-savoir-sur-les-tardigrades-et-leurs-super-pouvoirs-123302>

Les secrets des tardigrades, ces Pokémon cosmiques - <https://theconversation.com/les-secrets-des-tardigrades-ces-pokemons-cosmiques-96238>

Photo credits:

<https://flic.kr/p/vabWUY>

<https://flic.kr/p/FXBKZV>



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

Les Pandas

Les pandas sont très appréciés pour leurs visages mignons avec leurs taches noires et blanches distinctives. Mais malgré leur aspect mignon et câlin, ils restent des ours et peuvent certainement blesser des personnes imprudentes !



Il existe deux animaux qu'on appelle les pandas: le panda géant et le panda roux. Le panda géant est un grand ours noir et blanc qui vit dans quelques chaînes de montagnes en Chine. Lorsque la plupart des gens pensent à un panda, ils pensent au panda géant. Le panda roux est un animal très différent: ce n'est pas un ours et il appartient en fait à une famille complètement différente ! Il ressemble davantage à un raton laveur et est parfois appelé chat-ours roux ou petit panda.



L
a
j
u
a
l
e
d
p
e
r
u
v
n
t
p
e
k
d
t
r
j

2

copyright © 2021 Frenchified.co



très actifs et passent la journée à manger et dormir. Bien qu'ils préfèrent le bambou, les pandas peuvent également manger de la viande, du poisson et des œufs.

Les pandas ne sont pas des animaux sociaux et, à l'état sauvage, ils vivent généralement seuls. Le seul moment où les pandas interagissent est pendant la saison des amours. En raison de la construction et de l'utilisation par l'homme des terres où vivent les pandas, il peut être difficile pour les pandas de se retrouver dans la nature. Cela a entraîné un déclin de la population de pandas. Les zoos et les programmes de reproduction ont tenté de maintenir l'espèce, mais la plupart des pandas en captivité ne souhaitent pas se reproduire. Les scientifiques ont essayé d'inciter les pandas à s'accoupler en leur montrant des vidéos d'autres pandas en train de s'accoupler ou même en leur donnant du viagra, mais le succès a été limité.

Lorsque les pandas se reproduisent, la mère donne naissance à des jumeaux dans environ la moitié des cas. Dans la nature, le petit le plus fort survivra et le plus faible mourra de faim. Lorsque les petits naissent, ils ne pèsent que

100 g environ ! Les oursons nouveau-nés sont roses - leur fourrure ne poussera qu'un mois plus tard. Les bébés passent leurs premiers mois à manger et à dormir et commencent à ramper à l'âge de trois mois environ. À six mois, ils commencent à manger du bambou. La plupart des petits vivent avec leur mère jusqu'à deux ans.

La population de pandas sauvages est faible, mais la population de pandas en captivité est en augmentation. Les zoos du monde entier ont collaboré pour conserver l'espèce et le nombre de pandas a augmenté ces dernières années. Si les pandas sont des animaux très populaires auprès du public, tous les défenseurs de l'environnement ne pensent pas qu'il faille dépenser des sommes excessives pour les préserver. L'habitat sauvage étant limité, même si la population devait se reconstituer, les animaux ne pourraient vivre qu'en captivité. D'autres scientifiques estiment que le panda est une espèce importante, car en protégeant son habitat, nous protégeons également de nombreuses autres espèces qui partagent le même espace vital.

vocabulaire: taches spots câlin huggable raton laveur raccoon régime alimentaire diet une pousse a sprout la pouce the thumb sauvage wild interagir to interact entraîner to lead to s'accouple to mate ramper to crawl

copyright © 2021 Frenchified.com

3



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

6. Quelle est la plus grande difficulté pour les pandas sauvages à se reproduire?

7. À quoi ressemblent les

8. Que font les personnes

9. Pourquoi est-ce que c

Nom: _____ Classe: _____

1. Why do people like pandas?

2. What is a red panda?

3. How are pandas different from other bears?

4. What is the purpose of the panda's "thumb"?

5. What problems does the panda's limited diet cause?



answer key

IN ENGLISH AND FRENCH

answers

1. Why do people like pandas? They have distinctive markings of black and white fur that make them cute.
2. What is a red panda? It's an animal that isn't related to the giant panda at all - it looks more like a raccoon and is sometimes called a red bear-cat.
3. How are pandas different from other bears? They eat a very limited diet and they have an extra digit on their paws.
4. What is the purpose of the panda's "thumb"? It helps them to hold the bamboo.
5. What problems does the panda's limited diet cause? They digest it very quickly, so they have to eat a lot. They also poop a lot - up to 40 times per day!
6. What is the greatest difficulty for wild pandas to reproduce? Human encroachment on their territory makes it very difficult for wild pandas to find one another.
7. What are newborn panda cubs like? They are very small, pink and furless when born. Many times twins are born and the weaker will die of hunger.
8. What are humans doing to save the species? They are trying to keep them alive in zoos and they are building up a breeding population.
9. Why are some scientists opposed to saving the panda? Because there is no way for them to survive in the wild, even if there is a healthy breeding population in zoos they will never be able to live outside of captivity. Some scientists feel it is a waste of funds that could be better spent on protecting species that have more of a chance of existing in the wild.



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

additional resources

Videos:

Pandas géants superstars - c'est pas sorcier https://youtu.be/vrr3Gw3R_Hs

Les premiers pas d'un petit panda dans la forêt - https://youtu.be/KD6egRRsZ_Q

Comment la Chine protège-t-elle les pandas ? - 1 jour, 1 question - <https://youtu.be/oPnzvqySX-Zg>

Pourquoi le panda mange-t-il du bambou ? - https://youtu.be/fs3-fn_kPag

Les pandas géants de Beauval - <https://youtu.be/iTzECMhCSuo>

Websites:

Panda géant: <https://www.voyageschine.com/panda/>

WWF: <https://www.wwf.fr/especes-prioritaires/panda-geant>

Zooparc de Beauval: <https://www.zoobeauval.com/zooparc/liste-des-animaux/panda-geant>

Le mag des Animaux: <https://lemagdesanimaux.ouest-france.fr/dossier-go-panda.html>



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

ton, un canard et un coq. Tous ont survécu. Des centaines d'années plus tard, des scientifiques américains ont envoyé une variété d'animaux dans des ballons à haute altitude atteignant des hauteurs de 44 000 m.

célèbre.

En 1959, deux singes ont été envoyés dans l'espace - Able et Baker. Ils ont tous deux survécu et sont revenus sur terre après avoir

En 1947, les premiers animaux ont été envoyés dans l'espace - une colonie de mouches lancée et les scientifiques ont envoyé des mouches pour tester la réaction aux rayonnements. En 1949, un singe a été lancé dans l'espace - Albert est mort le jour même. Le premier animal à survivre à un vol spatial non ouvert. De nombreuses autres espèces ont été envoyées dans l'espace au cours des années suivantes. Les animaux ont survécu.

Dans les années 1950, les États-Unis ont commencé à envoyer des singes et des souris dans l'espace. Les scientifiques passaient des heures à observer les premiers chiens et chats. Les chiens sont Dezik. Ils ont tous survécu. Une chienne qui a survécu à un vol dans l'espace et est revenue sur la terre. Il n'y a pas eu de problème pour ramener le chien. Alors Laika est devenue la première astronaute.

vocabulaire: atteindre, course à l'espace

Les animaux en espace



Un petit pas pour l'homme, un pas géant pour l'humanité - tout le monde a entendu cette célèbre citation, prononcée par Neil Armstrong alors qu'il faisait son premier pas sur la lune. Avant que nous commencions à envoyer des hommes dans l'espace, il y en a eu beaucoup d'autres qui y sont allés. Certains ont survécu, mais beaucoup y sont morts. Comme ils ne peuvent pas parler pour eux-mêmes, ces astronautes sont restés inconnus du public. Ils comprennent les chats, les chiens, les souris, les tortues, les lapins, les oiseaux, les grenouilles, les insectes et les primates.

Les animaux ont toujours été utilisés pour essayer de nouvelles choses « dangereuses » avant de risquer des sujets humains. Même si aujourd'hui l'expérience nous semble sans danger, lorsque la technologie est nouvelle, elle peut être considérée comme très risquée. La première expérience qui utilisait des animaux en aéronautique s'est passée en 1793 ! La montgolfière était nouvelle et on n'était pas certain que les créatures qui vivaient au sol puissent survivre en montant dans le ciel. Les frères Montgolfier ont envoyé plusieurs animaux pour voir s'ils pouvaient survivre - un mou-

vocabulaire: citation quotation survécu survived expérience experiment montgolfière hot air balloon sol earth



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. What sorts of animals have been to space?

2. What was the first animal sent?

3. What was the purpose?

4. What happened to man?

5. Who were the first dogs?

6. What contribution did they make?

7. Why are tardigrades so interesting?

4

Nom: _____ Classe: _____

1. Quels espèces d'animaux sont allés dans l'espace ?

2. Quels étaient les premiers animaux à être envoyés dans le ciel ? Pourquoi pensez-vous que ces animaux ont été choisis ?

3. Quel était le but d'envoyer des animaux et des fruits dans l'espace ?

4. Qu'est-ce qui est arrivé à la plupart des singes qui sont allés dans l'espace ?

5. Qui ont été les premiers chiens dans l'espace ? Pourquoi est-ce que Laika attire plus d'attention ?

6. Quel animal est-ce que les Français ont envoyé dans l'espace ?

7. Pourquoi est-ce que les tardigrades sont si intéressants à étudier ?



answer key



answers

1. What parts of animals have been in space? *It's still mostly rats, dogs, mice, monkeys, rabbits, birds, frogs, insects, primates, and guinea pigs.*
2. What was the first animal to be sent into the sky? Why do you think these animals were the best? *It's dogs, rabbits and a monkey. Student guesses will vary, but the obvious one that a dog would be the easiest since they have it with them being in difficulty.*
3. What was the purpose of sending that first into space? *To see how well they would survive isolation in space.*
4. What happened to many of the monkeys that went to space? *Most of them died, although some did survive and live out life.*
5. Who was the first dog to go? Why does it also get so much attention? *Tigger and Thud. Tigger gets more attention because she was the first to go into orbit.*
6. What contribution did the French make to animals in space? *It's all animals! Scientists want to see space.*
7. Why are guinea pigs so interesting to study? *They can survive almost anything, radiation, heat, drought, animals.*

resource links

WEBSITES AND VIDEOS



Nom: _____ Classe: _____

1. Quels espèces d'animaux sont allés dans l'espace ?

2. Quels étaient les premiers animaux à être envoyés dans le ciel ? Pourquoi pensez-vous que ces animaux ont été choisis ?

3. Quel était le but d'envoyer des mouches des fruits dans l'espace ?

4. Qu'est-ce qui est arrivé à la plupart des singes qui sont allés dans l'espace ?

5. Qui ont été les premiers chiens dans l'espace ? Pourquoi est-ce que Laika attire plus d'attention ?

6. Quel animal est-ce que le Français ont envoyé dans l'espace ?

7. Pourquoi est-ce que les tardigrades sont si intéressants à étudier ?

printable reading with glossary

INCLUDE ENGLISH TRANSLATION OF
LESS FREQUENT WORDS

Le corps d'un paresseux n'est pas beau et leurs bras et jambes sont très forts pour supporter le poids de leurs longues griffes. Ils permettent de se suspendre aux arbres. Ils ne peuvent pas bouger car ils ont leurs griffes plantées dans le sol. Bien qu'ils soient paresseux, ils peuvent grimper très vite. Les poils de leur corps sont très longs et leur fourrure est très épaisse. Ils se cachent dans la canopée verte de la forêt.

vocabulaire: griffes
papillon de nuit

2

Les Paresseux



pas beaucoup d'énergie, ils passent donc la plupart de leurs journées à dormir. Ils se suspendent aux arbres et bougent très peu, souvent pour trouver de l'ombre ou du soleil afin de réguler leur température corporelle. Parce qu'ils bougent si peu, ils n'ont pas besoin d'autant de nourriture que les autres animaux de leur taille.

Les paresseux sont mignons et font partie des animaux les plus intéressants de la planète. Ils ne reçoivent pas beaucoup d'attention car ils ne sont pas des animaux de compagnie, ils ne sont pas très actifs et leur habitat est limité. Mais cette espèce présente de nombreuses particularités qui en font un animal à connaître !

Les paresseux sont connus pour être très lents. C'est à cause de leur métabolisme. Leur température corporelle est basse et change lorsque la température de leur environnement change. Leur régime alimentaire à base de feuilles ne fournit

Si vous voulez voir des paresseux, vous devrez lever les yeux : ils passent la plupart de leur temps dans la canopée de la forêt tropicale. C'est l'endroit le plus sûr pour eux, car ils peuvent rester cachés tant qu'ils ne bougent pas. Mais ils doivent parfois se déplacer pour trouver de la nourriture, un compagnon ou pour faire caca ! Ils ne font caca qu'une fois par semaine et retournent au même endroit sur le sol de la forêt à chaque fois. C'est à ce moment qu'ils sont le plus vulnérables aux prédateurs tels que les aigles ou les jaguars.

vocabulaire: corporelle body régime alimentaire diet ombre shade, shadow taille size sol ground
aigles eagles



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. Why aren't sloths very well known?

2. Why are sloths so slow?

3. How does a sloth's diet affect its health?

4. Where can you find sloths?

5. What predators eat sloths?

6. How do sloths move?

7. What kind of creature is a sloth?

8. What are the biggest threats to sloths?

9. What should you do if you find a sloth?

4

Nom: _____ Classe: _____

1. Pourquoi les paresseux ne sont-ils pas très connus ?

2. Pourquoi est-ce que les paresseux sont si lents ?

3. Comment est-ce que le régime alimentaire d'un paresseux affecte sa vie ?

4. Où peut-on trouver des paresseux ?

5. Quels prédateurs mangent des paresseux ?

6. Comment les paresseux se déplacent-ils ?

7. Quels genres de créatures dépendent des paresseux ?

8. Quels sont les plus grands défis pour les paresseux ?

9. Qu'est-ce qu'on doit faire si on trouve un paresseux sauvage ?

copyright © 2022 frenchified.com

5



answer key

answers

1. Why aren't sloths very well known? *"They aren't pretty, they aren't very active, and they have a bad reputation."*
2. Why are sloths so slow? *"They have a very slow metabolism and body temperatures."*
3. How does a sloth stay alive in the rain? *"It doesn't get them much energy, so they sleep a lot."*
4. Where can you find sloths? *"They are found in the rainforest canopy in South America."*
5. What predators eat sloths? *"Jaguars and jaguars."*
6. How do sloths move around? *"They hang themselves with their claws, but they can walk just as well."*
7. What kind of mistakes do you see the sloth? *"Jaguars, snakes, and other insects."*
8. What are the biggest challenges to sloths? *"Finding a mate is a huge challenge. They have to go to the ground to find a mate, which is where they are vulnerable."*
9. What should you do if you find a sloth? *"Leave it alone. It's not dangerous but it does have lots of bugs and eggs that you shouldn't touch."*



resource links

WEBSITES AND VIDEOS



resources

Videos:

Le paresseux, doué pour ne rien faire - <https://youtu.be/szhZdVWTol8>

Comment les paresseux ont-ils survécu à l'évolution? - <https://youtu.be/sgHiS7xqaew>

Les menaces qui pèsent sur le paresseux à deux doigts - <https://youtu.be/ggovMeayxFQ>

Websites:

Le paresseux - 7 choses à savoir - <https://www.planeteanimal.com/le-paresseux-7-choses-a-savoir-2485.html>

LE PARESSEUX - <https://www.jaitoutcompris.com/animaux/le-paresseux-137.php>

Les Paresseux et leurs ancêtres - <http://ssaft.com/Blog/dot-clear/?post/2009/08/09/Les-Paresseux-et-leurs-anc%C3%AAtres>

L'alimentation du paresseux - <https://www.planeteanimal.com/l-alimentation-du-paresseux-171.html>

Two versions of the reading: One with simpler language for 2nd year and one with more advanced language for 3rd/4th year.



Les araignées

Avez-vous peur des araignées ?

C'est une peur commune - mais

généralement, il

son d'avoir peur

sont une partie r

de l'écosystème

utiles aux êtres h

préfèrent être so

mordent pas sar

Les araignées ne

insectes, mais de

Elles ont des cor

ments et de huit

araignées ont qu

paire détecte la l

des yeux compo

détecter la **force**

une mouche ou t

sur leur **toile**. Le

très petites ou a

90 mm.

La plupart des ar

soie. La soie est

uide. Le liquide c

il est exposé à l'o

très forte et peut

distance avant d

ent en taille et e

toiles ont une fo

mordre to bite l

piqûre bite abe

Les araignées

Avez-vous peur des araignées ?

C'est en fait une peur commune

- mais dans la plupart des cas, il

n'y a pas de raison d'avoir peur

! Les araignées sont une partie

nécessaire de l'écosystème et

elles sont utiles aux humains. La

plupart du temps, elles préfèrent

être laissées seules et ne **mor-**

dent pas sans provocation.



Les araignées ne sont pas des

insectes, mais des arthropodes. Elles ont

des corps composés de deux segments et

de huit jambes. La plupart des araignées ont

quatre paires d'yeux. Une paire détecte la

lumière tandis que les autres sont des yeux

composés. Les araignées ont également

des **capteurs** qui peuvent détecter la force,

de sorte qu'elles peuvent sentir lorsqu'une

mouche ou un autre insecte **atterrit** sur leur

toile. Les araignées peuvent varier en taille,

de 0,37 mm à 90 mm.

La plupart des araignées **filent** une toile de

soie. La soie est constituée d'une protéine

liquide. Le liquide devient plus solide quand

il est exposé à l'oxygène. Cette soie est très

résistante et peut **s'étirer** sur une certaine

distance avant de se casser. Les toiles vari-

ent en taille et en forme. La plupart des

mordre to bite **lumière** light **capteurs** sensors **atterrir** to land **filer** to spin **toile** web

soie silk **s'étirer** to escape **feuilles** sheets **entraîner** cause **abeille** bee

toiles ont une forme typiquement circu-

laire : elles sont faites pour attraper des

proies ainsi que pour donner à l'araignée

un endroit pour attendre son prochain

repas. Certaines araignées fabriquent

de grandes toiles qui n'ont pas de forme

spécifique, tandis que certains animaux

font des toiles qui ressemblent à des

feuilles horizontales. Les araignées qui

ne font pas de toiles produisent toujours

de la soie qui peut être utilisée d'autres

manières.

Les araignées peuvent avoir du venin,

mais généralement le venin n'est pas dan-

gereux pour les êtres humains. La plupart

des piqûres d'araignées **entraînent** un

inconfort similaire à celui d'une piqûre de

moustique ou d'une piqûre **d'abeille**. Le

venin d'araignée n'est pas particulièrement

Comprehension questions in both English and French.



Nom: _____

Classe: _____

VRAI OU FAUX?

- V F 1. La peur des araignées est très courante.
- V F 2. Les araignées sont dangereuses et piquent fréquemment les gens.
- V F 3. Les araignées sont des insectes.
- V F 4. Toutes les araignées produisent des toiles.
- V F 5. Les toiles sont de toutes les formes.
- V F 6. La plupart des araignées sont dangereuses.
- V F 7. Certaines araignées peuvent tuer.
- V F 8. Les araignées peuvent transmettre des maladies.
- V F 9. Les personnes allergiques peuvent réagir aux araignées.
- V F 10. La meilleure façon de se débarrasser d'une araignée est de l'écraser.

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS

1. Quels sont certains des avantages des araignées?
2. Qu'est-ce que les araignées utilisent pour attraper leurs proies?
3. Pourquoi les araignées sont-elles utiles?

Nom: _____

Classe: _____

TRUE OR FALSE?

- T F 1. Fear of spiders is very common.
- T F 2. Spiders are dangerous and bite people frequently.
- T F 3. Spiders are insects.
- T F 4. All spiders produce silk, even if they don't spin webs.
- T F 5. Webs come in a variety of shapes and sizes.
- T F 6. Most spider bites aren't dangerous.
- T F 7. Some spiders are capable of killing people.
- T F 8. Spiders can spread disease.
- T F 9. People who are afraid of spiders can receive treatment.
- T F 10. The best way to get super powers is to be bit by a spider.

ANSWER THE QUESTIONS

1. What are some of the benefits that spiders provide to the environment?
2. What do spiders do with their silk?
3. Why are spiders useful to humans?

Answer key and
links to related resources:
videos and websites.



Nom: _____

Classe: _____

TRUE OR FALSE?

T

F

F

T

T

T

T

F

T

F

1. Fear of spiders is very common.
2. Spiders are dangerous and bite people frequently.
3. Spiders are insects.

ANSWERS

1. What are
pests such as

2. What do
catching the

3. Why are
about mater
and they hel

LES ARAIGNÉES

C'est pas sorcier -ARAIGNEES

<https://youtu.be/kijuEvONFAc>

C'est pas sorcier - peur des araignées

<https://youtu.be/g0lkxuiGxPE>

Comment les araignées tissent leur toile

<https://youtu.be/dQSC2XcTo50>

L'araignée Goliath : La plus grande araignée du monde

<https://youtu.be/163DFFpOX38>

Pourquoi ne faut-il pas tuer les araignées ?

<https://youtu.be/EID3nkuiREI>

Ne craignez pas les araignées ! - Bestioles avec Dr Nozman

<https://youtu.be/h5FPrtmTUA>

Araignées de maison : pourquoi ne faut-il pas les tuer ?

<https://www.futura-sciences.com/maison/questions-reponses/batiment-araignees-maison-ne-faut-il-pas-tuer-7217/>

Espace pour la vie

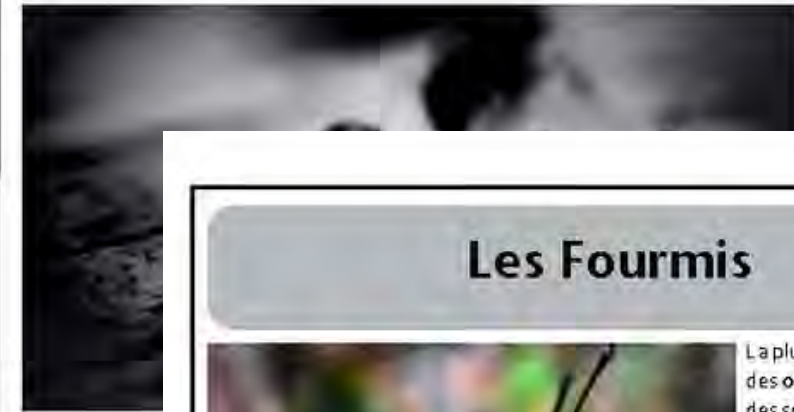
<https://espacepurlavie.ca/les-araignees>

Les araignées de la maison

https://www.gerbeaud.com/faune/araignees-courantes-dans-la-maison_1461.html

printable reading with glossary

SUITABLE FOR NOVICE-HIGH (WITH
TEACHER ASSISTANCE) OR INT. LOW
INDEPENDENTLY



le podomètre et l
déterminer le che
prochaine source

Les fourmis com
son, le toucher et
utilisent l'odeur p
suivre pour les au
les fourmis défen
les autres colonie
taquées, les four
piquer avec un ac
à leurs victimes. I
sont pas dangere
mais la fourmi de
peuvent causer b
espèce, la fourmi
mort chez l'hom

vocabulaire: confon

2

Les Fourmis



La plupart des fourmis sont
des **ouvrières**. D'autres sont
des soldats, des drones et des
reines. Toutes les fourmis tra-
vaillent ensemble pour **gérer**
leur colonie.

Les fourmis peuvent vivre
dans presque toutes les nich-
es écologiques. Certaines sont
des prédateurs, certaines sont
des **charognards** et d'autres
sont des herbivores. Certaines

Tout le monde connaît les fourmis. Qu'elles
aient envahi votre pique-nique ou tracé
un **sentier** dans votre cuisine, ou que vous
ayez observé une **fourmilière** pleine d'ac-
tivités, les fourmis sont partout. Il existe
plus de 22 000 types différents de fourmis
et on les trouve presque partout sur la
planète. Elles sont l'une des espèces les
plus prospères sur terre, mais elles sont
plus intéressantes que vous ne le pensez.

fourmis construisent des nids permanents
tandis que d'autres se déplacent d'un en-
droit à l'autre pour construire leurs nids
temporaires. S'il y a une menace pour le
nid, les fourmis peuvent rapidement aban-
donner un nid et en construire un nouveau.
Certaines espèces « cultivent » même
leur propre nourriture en **ramassant** des
feuilles et en faisant pousser un champi-
gnon sur ces feuilles. Lorsqu'elles cherchent
de la nourriture, les fourmis peuvent aller
jusqu'à 700 pieds de leur nid. Elles utilis-
ent des sentiers **olfactifs** pour retrouver
leur chemin vers le nid. Certaines fourmis
ont un podomètre interne qui **enregis-
tre** la distance **parcourue**. Elles utilisent

Les fourmis sont des insectes sociaux. Elles
vivent en colonies dont la taille varie de
quelques dizaines d'insectes à des millions.
Leurs colonies sont bien organisées, cha-
que fourmi individuelle a un travail à faire.

vocabulaire: **sentier** a trail **fourmilière** anthill **ouvrière** worker **gérer** to manage **charognard** scavenger
ramasser to gather **olfactifs** scent **enregistre** to record **parcouru** travelled

comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____ Classe: _____

1. Where can you find ants?

2. What types of ants are there?

3. Where can ants live?

4. How do ants find food?

5. How do ants communicate?

6. Which ants are dangerous?

7. Why are ants important?

8. How do humans use ants?

4

Nom: _____ Classe: _____

1. Où peut-on trouver des fourmis ?

2. Quels types de fourmis composent une colonie ?

3. Où est-ce que les fourmis peuvent vivre ?

4. Comment est-ce que les fourmis trouvent des sources de nourriture ?

5. Comment les fourmis communiquent-elles ?

6. Quelles fourmis sont dangereuses pour les humains ?

7. Pourquoi est-ce que les fourmis sont importantes pour l'environnement ?

8. Comment est-ce que les humains utilisent les fourmis ?

copyright © 2022 frenchified.com

5



answer key

answers

1. Where can you find ants? *They can almost everywhere on the planet.*
2. What types of ants make up a colony? *Workers, soldiers, queens and drones.*
3. Where can ants live? *It's almost any ecological niche, either in permanent nests or temporary ones.*
4. How do ants find food sources? *Ants leave a scent trail for other ants to follow. They recruit the larger number until one has run to find the abundant source and then leave a trail for other ants.*
5. How do ants communicate? *They use sounds, touch and pheromones.*
6. Which ants are dangerous to humans? *The bullet ant and the fire ant can cause pain when they bite, and the giant fire ant can kill you if it bites you.*
7. Why are ants important to the environment? *They aerate the soil and control other pests.*
8. How do humans use ants? *Ants can be used for pest control, eggs to use for oil or food. Some ants are used as model organisms.*



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

C'est pas sorcier - les fourmis: <https://youtu.be/4Psgj2AIUcY>

La Planète Des Fourmis: Anatomie D'une Colonie - Documentaire: <https://youtu.be/-1lh0s9NQ70>

C'est Pas Sorcier - Le génie des fourmis: <https://youtu.be/xNzOiSs3NNk>

La cité souterraine des fourmis.: https://youtu.be/k5HIRjdX_LM

Websites:

L'alimentation des fourmis: <https://espacepourlavie.ca/l'alimentation-des-fourmis>

Les fourmis: 15 faits à savoir: <https://www.autourdesanimaux.com/magazine/fourmis/>

Les fourmis: la vie en société: <https://espacepourlavie.ca/les-fourmis-la-vie-en-societe>



printable reading with glossary

NOVICE HIGH WITH SUPPORT,
INTERMEDIATE LOW INDEPENDENT
LEARNERS

grammes de reproduction en Arizona.

Le rhinocéros blanc est un animal qui habite en Afrique. Au début des années 1900, il ne restait que 20 rhinocéros blancs. Les efforts de conservation ont com et plusieurs pays ont com à élever ces rhinocéros. Le du monde entier ont trav pour gérer des program d'élevage, mais cela peut beaucoup de temps : la ge dure 15 mois et les rhinocéros ont été réintrodu d'autres efforts de lutte c y a maintenant environ 20 nature.

Le bison d'Europe a été ci dans la nature. Il y avait pl tivité et ces animaux ont é duire l'espèce dans la natu l'auroch, un bison préhistc l'animal sauvage le plus lo peuvent atteindre jusqu'à ' prédateurs naturels. Le bis dans la forêt entre la Polo, habitait à l'origine. Il s'est des pays où il n'était jamai Danemark, par exemple.

Les aurochs étaient beauc d'Europe et habitaient dan des peintures préhistoriqu

vocabulaire: gérer - to manage
cattle laineux - woolly cong



La réintroduction

Il y a de nombreuses espèces d'animaux dans le monde qui ont disparu. Certaines sont disparues à la suite de catastrophes et de causes naturelles, mais plusieurs dû au comportement humain. Dans certains cas, une espèce peut être sauvée avant l'extinction dans l'espoir de réintroduire plus tard les animaux dans la nature. On appelle ce processus « rétablissement ». Le rétablissement peut être controversé. Ceux qui y sont favorables estiment qu'il est important de restituer un équilibre d'espèces perdues dans un écosystème. Ceux qui s'y opposent ne pensent pas que ce soit nécessairement un objectif valable, ou ils pensent que la réintroduction ne va pas améliorer l'écosystème. Dans tous les cas, la réintroduction peut être lente et coûteuse, sans aucune garantie de succès.

Il existe deux types de réintroduction animale. Dans la plupart des cas, un animal menacé ou en voie de disparition est ramené sur son territoire d'origine. Mais dans certains cas, les scientifiques tentent de ramener des espèces éteintes qui n'ont pas vécu sur la planète depuis de nombreuses années! Cela peut être beaucoup plus difficile, car il y a plus de problèmes avec le clonage des animaux à partir de l'ADN. De plus, nous ne savons pas exactement comment ces animaux se sont comportés ni quelles étaient leurs exigences, car nous n'avons aucun spécimen vivant à étudier!

Les loups sont un exemple de réintroduction réussie. Le loup gris est un animal qui a été réintroduit avec succès dans le parc national de Yellowstone. Aux États-Unis, les loups étaient menacés en raison du manque de proies comme le bison. Beaucoup de gens avaient peur des loups et il y avait des campagnes pour les éradiquer. En 1973, on a déclaré le loup gris comme espèce en voie de disparition. En 1995, des groupes de loups gris ont été introduits dans le parc et se sont depuis établis. Depuis l'introduction des animaux, la végétation est revenue dans certaines régions. Les wapitis mangeaient la végétation, mais maintenant ils évitent certaines zones à cause des loups. De plus, il y a maintenant plus de castors et de renards rouges dans le parc parce que les loups gardent la population de coyotes sous contrôle : les coyotes s'attaquaient aux castors et aux renards. Les loups gris et les loups rouges du Mexique ont également été sauvés de la quasi-extinction grâce à des pro-



Vocabulaire: à la suite - following estimer - to estimate, believe valable - valuable améliorer - to improve coûteux - costly en voie de disparition - in danger of disappearing tenter - to try ramener - to bring back éteint - extinct se comporter - to behave exigences - need manque - lack wapitis - elk castor - beaver renard - fox



comprehension questions

IN ENGLISH AND FRENCH

Nom: _____

Classe: _____

1. Quels sont les avantages et les inconvénients de la réintroduction d'animaux dans un environnement?

2. Quels sont les deux différents types de réintroduction d'animaux?

3. Quelles sont le

4. Comment la ré

5. Comment est-ri

6. Comment est-ri
les aurochs?

7. Quel est le pro

8. Pensez-vous qu
aimeriez-vous voi

Nom: _____

Classe: _____

1. What are the pros and cons of reintroducing animals to an environment?

2. What are the two different types of animal reintroduction?

3. What are the difficulties in bringing back an extinct animal?

4. How did reintroducing wolves to Yellowstone change the ecosystem?

5. How were white rhinos saved?

6. What method was used to bring back the European bison? How does this differ from attempts to bring back the aurochs?

7. What is the process to be used for bringing back the woolly mammoth?

8. Do you think we should bring back extinct animals? Why or why not? Which animal would you like to see brought back?



answer key

answers

1. What are the pros and cons of reintroducing animals in an environment? **Reintroducing them can restore habitats to an ecosystem. They may not restore habitats, as it may not be a suitable habitat - it might be impossible with no guarantee of success.**
2. What are the two different types of animal reintroduction? **Challenging reintroduction: reintroducing animals into their natural habitat and breeding programs: use the animals to build the population. Reintroduction may be brought back using DNA samples.**
3. What are the difficulties in bringing back an extinct animal? **The DNA isn't always in good shape. We don't know anything about their behavior or their needs.**
4. How did reintroducing animals in Yellowstone change the ecosystem? **The elk population changed its behavior and different places to graze in winter areas. Wolves were reintroduced and the population of beaver and tree increased.**
5. How were the dodos brought back? **Dodo started a captive breeding program and the animals were released into the wild to build up the population.**
6. What method was used to bring back the European bison? **They used the bison from attempts to bring back the species. The bison was still around in the local population was supported and used to bring back bison which were then released. The animals will be monitored through breeding and care provided for genetic quality of the animals - we don't have any the animal to breed.**
7. What is the process to be used to bring back the woolly mammoth? **A hybrid mammoth/elephant would be made with mammoth DNA and an elephant egg.**
8. Do you think we should bring back extinct animals? Why or why not? What animal would you like to see brought back? **Animals will vary.**



resource links

WEBSITES AND VIDEOS

resources

Videos:

10 ANIMAUX DISPARUS QUI PEUVENT ÊTRE RESSUSCITÉS - <https://youtu.be/lrbxl.bHDxWc>

Le retour de ces animaux sauvages que l'on croyait disparus - <https://youtu.be/TzCaOC3opw>

Réintroduction du bison sauvage à parc national Banff - <https://youtu.be/jRslLg-eJz4>

7 Animaux disparus que l'homme joue à être Dieu revenant à la vie - <https://youtu.be/UJ9TY6bn-r5U>

Ces 5 espèces ont été sauvées de l'extinction - <https://youtu.be/8MbSIMMBWlc>

Websites & articles:

7 bonnes raisons de ne pas ressusciter des animaux disparus - <https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/animaux-7-bonnes-raisons-ne-pas-ressusciter-animaux-disparus-12857/>

Mammouth, aurochs, tigre de Tasmanie... Le retour des animaux disparus - https://www.lexpress.fr/actualite/sciences/mammouth-auroch-tigre-de-tasmanie-le-retour-des-animaux-disparus_1941196.html

La réserve de Guembeul réintroduit des animaux disparus au Sénégal - https://www.ndarinfo.com/La-reserve-de-Guembeul-reintroduit-des-animaux-disparus-au-Senegal_a23908.html

Le mammouth pourrait être ressuscité pour lutter contre le réchauffement climatique - <https://www.nationalgeographic.fr/sciences/le-mammouth-pourrait-etre-ressuscite-pour-lutter-contre-le-rechauffement-climatique>



1. HIPPOPOTAMUS. 2. INDIAN RHINOCEROS. 3. MUCHOCO WHITE RHINOCEROS.

4. 5 TWO HORNED AFRICAN RHINOCEROS. 6. MALAY TAPIR.

LES REQUINS

LES REQUINS

Les requins sont des poissons. Ils existent dans une grande variété de formes et de tailles et ils vivent dans tous les océans du monde. Les requins n'ont pas d'os - ils ont un squelette constitué de cartilage. C'est vrai que certains requins sont dangereux, mais la plupart des espèces sont totalement inoffensives pour l'homme. Généralement, les requins vivent dans l'eau salée. Certains requins vivent dans les eaux douces - le requin-taureau et le requin des rivières.

Les plus vieux requins sont apparus il y a environ 450 millions d'années. Nous ne savons pas beaucoup des premiers requins, car nous ne disposons que de fossiles en écailles. Nous savons qu'ils semblaient probablement très différents des requins modernes. La plupart des requins modernes remontent à 100 millions d'années.



tailles - sizes os - bone eaux douces - fresh water éteint - extinct plat - flat

COPYRIGHT ©2019

car nous avons trouvés des dents fossilisées tous les temps - l'homme mesure plus de 1 mètre - ces requins se sont éteints il y a des millions d'années.

Les requins ont des dents très pointues et tombent et sont remplacées.

Nom: _____

VRAI OU FAUX?

- | | | |
|---|---|--|
| V | F | 1. Les requins sont des poissons. |
| V | F | 2. Tous les requins sont dangereux. |
| V | F | 3. Les requins préfèrent vivre dans l'eau salée. |
| V | F | 4. La majorité des requins ne sont pas dangereux pour les personnes. |
| V | F | 5. Le plus grand requin est le grand requin blanc. |
| V | F | 6. Les requins-taureau peuvent vivre en eau douce. |
| V | F | 7. Le grand requin blanc aime manger les personnes. |
| V | F | 8. Le mégalodon s'est éteint. |
| V | F | 9. Le requin de Groenland mange les personnes. |
| V | F | 10. Les requins n'ont pas d'os. |

QUEL REQUIN?

A. Requin de Groenland

- | | |
|-------|---|
| _____ | 1. Je suis connu pour attaquer les gens. |
| _____ | 2. Je ne suis pas dangereux - je suis docile. |
| _____ | 3. Je préfère vivre dans l'eau douce. |
| _____ | 4. Je suis connu pour attaquer les gens. |
| _____ | 5. Je ne suis pas dangereux - je suis docile. |
| _____ | 6. Un crocodile peut me manger! |
| _____ | 7. Un orque peut me tuer. |
| _____ | 8. J'habite dans les eaux très froides. |
| _____ | 9. J'aime manger les autres requins. |
| _____ | 10. On ne peut pas me manger parce que je suis toxique. |

QUI EST PLUS DANGEREUX - UNE PERSONNE OU UN REQUIN? POURQUOI?

COPYRIGHT ©2019 FRENCHIFIED.COM

REQUIN DU GROENLAND

Le requin du Groenland vit dans les océans de l'Atlantique du Nord et l'Arctique. Ils vivent plus longtemps que toutes autres espèces de vertébrés - jusqu'à 500 ans! Puisqu'ils vivent à grande profondeur, leur chair est toxique à manger si elle n'est pas traitée d'une certaine manière. Les requins du Groenland mangent généralement du poisson, mais ils mangent parfois des mammifères tombés dans l'eau. Puisqu'il vit dans des eaux très froides, il n'a jamais attaqué personne, car les gens ne nagent pas dans ces zones.



profondeur - depth chair - flesh mammifère - mammal

REQUIN-BALEINE



Le requin-baleine est le plus gros requin. Il vit dans les eaux chaudes et mange du plancton et d'autres petits poissons. Ils ne mangent pas de gros poissons et ne sont pas dangereux pour les gens. Ces requins - bien que grands - sont très dociles et peuvent s'amuser avec les plongeurs.

plongeur - diver

COPYRIGHT ©2019 FRENCHIFIED.COM



Les requins respirent en nageant dans l'eau et en faisant passer l'eau par les branchies. Certains requins doivent se déplacer dans l'eau pour pouvoir respirer. Un requin qui ne bouge pas va bientôt mourir.



Includes:

- printable and google drive versions of reading
- comprehension questions
- answer key
- links to learn more



