

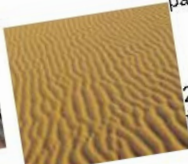
Movie talks are a fun way to introduce and acquire structures and vocabulary.

- ✓ High-interest
- ✓ Lots of circling opportunities.
- ✓ Can be used with multiple levels



vocabulaire

 cherche

 le sable

 un trésor

 un dromadaire

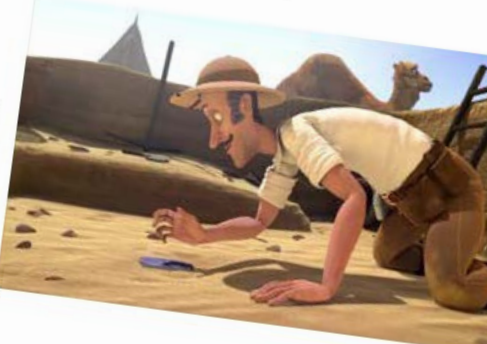
previewing

1. Est-ce que vous voulez visiter l'Egypte ou pourquoi pas?

2. Il y a un trésor.

 A

Egyptian Pyramid



cherche - looks for
un trésor - a treasure
un dromadaire - a camel
le sable - the sand

Il y a un homme. Il est archéologue. Il cherche des trésors en Egypte avec son dromadaire. Il cherche des trésors dans le sable.

Il trouve un trésor. Il y a des hiéroglyphes sur le trésor. Le trésor ressemble à une télécommande. L'homme écoute le trésor. Mais le trésor n'est pas un portable!

L'homme pousse un bouton et une pyramide se lève du sable. L'homme regarde la pyramide. Il met le trésor sur le sable et il va dans la pyramide.

Le dromadaire regarde le trésor. Puis, il mâche le trésor. Quand il le mâche, la figure sur la pyramide change. Les yeux, le nez, la bouche... ils changent.

L'homme est toujours dans la pyramide. Le dromadaire avale le trésor. La pyramide retourne sous le sable. L'homme vole de la pyramide, à côté du dromadaire.

copyright ©2018 Frenchified.com

First, do the pre-viewing activities

- Go over the vocabulary
- Answer the previewing questions
- Match the image to the statement.



vocabulaire

previewing

1. Est-ce que vous voulez visiter l'Egypte? Pourquoi ou pourquoi pas?

2. Donnez des exemples des trésors anciens.

Match the sentence with the image to the right:

1. L'archeologue cherche un trésor. C

2. Il a une figure sur le pyramide.

3. Le dromadaire regarde l'homme.

4. L'archeologue regarde le trésor - c'est une télécommande. D

copyright ©2018 Frenchified.com

A

B

C

D

cherche

le sable

un trésor

un dromadaire

Next, go through the scripts. You can:

- Tell the story of the video with lots of questions and circling.
- Read the story script as a class.
- Watch the video with pauses and clarifying questions
- Stop the video before the end and have students predict what will happen.



After the video, do the post-viewing activities

- Fill in the blanks with the missing words
- Write a sentence to describe the scene
- Have students retell the story
- Make up your own parallel story or continuation of the story



Post-viewing

Fill in the blanks with the missing words.

Il _____ des trésors en Egypte.

Il cherche des trésors dans le _____.

Il trouve un _____.

Le trésor _____ à une télécommande.

L'homme _____ un bouton.

Il _____ le trésor sur le sable et il va dans la pyramide.

Le dromadaire _____ le trésor et la pyramide change.

L'homme est toujours dans le _____.

Le _____ avale le trésor.

La pyramide _____ sous le sable.

Write a sentence in French to describe the scene.



copyright ©2018 Frenchified.com