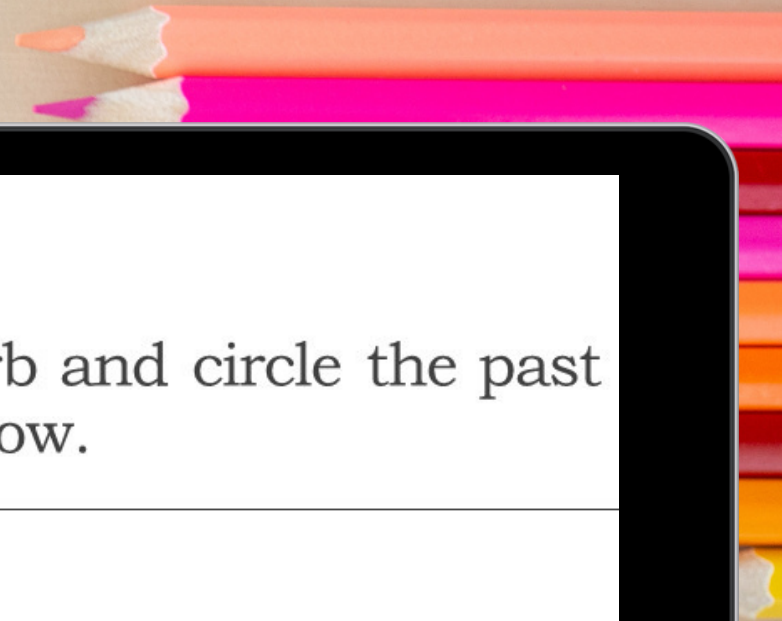


No-prep PowerPoint

Explains the grammar point with a clear, concise presentation.



Let's practice!

Underline the helping verb and circle the past each of the sentences below.

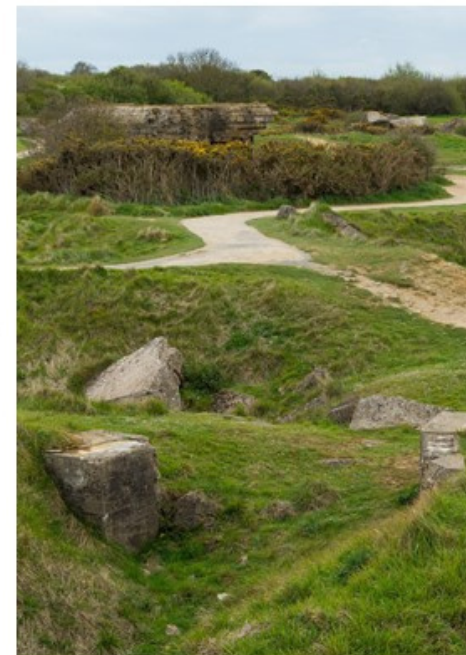
-
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les filles sont sorties ce soir. | 7. Ils sont retournés hier. |
| 2. Nous sommes allés à Paris. | 8. Marc est arrivé à 10 h. |
| 3. Tu es né à San Francisco? | 9. Ma mère est revenue lundi. |
| 4. Il est parti. | 10. Le serveur est retourné avec... |
| 5. Le chien est devenu grand. | 11. Je suis venu de New York. |
| 6. Vous êtes tombé. | 12. Nous sommes restées chez... |

Grammar in Action

A short reading passage that illustrates the grammar point – students can see it in context.

Les Rangers du Jour-J

À 7 h 10 le matin du 6 juin, le bateau SS Ben My Chree est arrivé sur la côte de Normandie. Il y avait 261 soldats américains – les Rangers – quand le bateau est parti d'Angleterre. Maintenant, les soldats sont entrés dans de petits bateaux pour approcher la plage. Un bateau a coulé et les soldats sont morts. Le courant est très fort et ces petits bateaux ne sont pas arrivés à leur destination originale – ils sont arrivés à l'est.



Student Handouts

Notes to go along with the presentation and practice activities cover the topic more in-depth.

The "when" and the "what"

Many French tenses use a combination of a helping verb and a past participle. *posé* is the most common of these tenses, but there are many more. Usually, it tells you **WHEN** something is done. The tense of the helping verb tells you **WH** happened. In the *passé composé*, we use the helping verb *être* for some verbs event happened in the past. The past participle tells you **WHAT** happened. **Y** **WHEN** and the **WHAT** to make your meaning clear. If you are missing either the past participle, your meaning won't be clear - so be sure you have both!

One way to make sure that you are not making mistakes by leaving out one of the parts is to follow the simple practice of underlining the helping verb and circling the past participle in each sentence that you write in the *passé composé*. Once you have mastered this, you no longer need to underline/circle, but it's a good habit to get used to looking for.

	The WHEN	The WHAT
Il	<u>est</u>	allé
Nous	<u>sommes</u>	partis
Vous	<u>êtes</u>	arrivée
Je	<u>suis</u>	venue

Let's practice!

Underline the helping verb and circle the past participle in each of the sentences.

1. Les filles sont sorties ce soir.
2. Nous sommes allés à Paris.
3. Tu es né à San Francisco?
4. Il est parti.
5. Le chien est devenu grand.
6. Vous êtes tombé.
7. Ils sont retournés hier.
8. Marc est arrivé à 10 h.
9. Ma mère est revenue lundi.
10. Le serveur est retourné avec les boissons.
11. Je suis venu de New York.
12. Nous sommes restées chez nous.

COPYRIGHT ©2022 FRENCHIFIED.COM

The *passé composé* with *être*

French has two ways of forming the past tense: the *passé composé* and the *imparfait*. The *passé composé* is used to tell what happened - the plot of a story. It is not used to tell what something or someone was like, or what someone was doing or used to do - that would be the *imparfait*.

The *passé composé* can be a little tricky because there are a lot of irregular verbs and there are two parts to it. Let's break it down into smaller chunks so they are easier to learn. In this lesson we will focus on another common type of *passé composé* - verbs that use *être*.

Examples of the *passé composé* with *être*

je suis allé - I went
ils sont partis - they left
nous sommes arrivées - we arrived
tu es tombé - you fell
elles sont nées - they were born
vous êtes sortis - you went out

How to form the *passé composé* - "Vandertramp" verbs

1. There are two parts of the *passé composé* - the helping verb and the past participle.
2. For these verbs, the helping verb will be *être*: je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont
3. To form the past participle, you will change the verb depending on which type of verb it is: *e* verbs go to *é*, *i* verbs go to *i*, *r* verbs go to *u*. BUT you will also need to make the past participle match the subject - masculine, feminine, singular and plural.
4. Some verbs that use *être* in the *passé composé* also happen to be irregular - their past participles don't follow the rules in #3. You will see these irregular past participles on a later page.

	aller	sortir	venir
	aller -> allé	sortir -> sorti	venir -> venu (irregular!)
I	je suis allé/ allée	je suis sorti/sortie	je suis venu/venue
you	tu es allé/ allée	tu es sorti/sortie	tu es venu/venue
he/she/it	il/elle/on est allé/ allée	il/elle/on est sorti/sortie	il/elle/on est venu/venue
we	nous sommes allés/ allées	nous sommes sortis/sorties	nous sommes venus/venues
you	vous êtes allé/allée/ allés/allées	vous êtes sorti/sortie/ sortis/sorties	vous êtes venu/venue/ venus/venues
they	ils/elles sont allés/allées	ils/elles sont sortis/sorties	ils/elles sont venus/venues

COPYRIGHT ©2022 FRENCHIFIED.COM

Student Handouts

Notes to go along with the presentation and practice activities cover the topic more in-depth.

Level up!

Practice using the passé composé of the verbs in parentheses to complete the Marc's weekend. Make sure that each answer has both a WHEN (être) and a V

Ce weekend, je _____ (aller) chez mes grand-parents. Je _____ (partir) à 10 h samedi matin. Je _____ (river) à la gare à 10 h 30, mais le train n'est pas arrivé à l'heure! Il est entré à 11 h 50 et je _____ (partir) de ma ville enfin à 11 h. Après 2 h _____ (arriver) près du village de ma grand-mère. Je _____ (descendre du train et j'ai vu mes grand-parents. Je _____ (dans leur voiture. Mes grand-parents n'habitent pas au village où se trouve la g petit village. Je _____ (entrer) dans leur maison et j'ai imme à mon enfance! J'ai senti les fleurs du jardin et j'ai entendu les sons de leur fer peu fatigue et j'ai pris un petit sieste. Après mon sieste, je _____ maison pour voir leurs animaux. Je _____ (entrer) dans une les chevaux et les vaches. Je suis sorti de la grange et j'ai fait une promenade _____ (rentrer) dans la maison et nous avons diné. Je _____ (venir) chez eux pour aider mon grand-père. Alors, je me suis reveillé tot dimai avons réparé le toit de la grange. Je _____ (monter) sur la g j'ai fini les reparations, je _____ (descendre). Je _____ pas tomber), j'ai utilisé une échelle! Je _____ (retourner) à la avons mangé. J'ai pris une douche et j'ai passé un apres-midi agréable avec m _____ (partir) dimanche soir et je _____ (20 h.

COPYRIGHT ©2022 FRENCHIFIED.COM

Les Rangers du Jour-J

À 7 h 10 le matin du 6 juin, le ba-teau SS Ben My Chree est arrivé sur la côte de Normandie. Il y avait 261 soldats américains – les Rangers – quand le bateau est parti d'Angle-terre. Maintenant, les soldats sont entrés dans de petits bateaux pour approcher la plage. Un bateau a coulé et les soldats sont morts. Le courant est très fort et ces petits bateaux ne sont pas arrivés à leur destination originale – ils sont arrivés à l'est.



Quand les bateaux sont enfin arrivés sur la plage, les Allemands ont commencé à tirer. Mais après 10 minutes, les soldats américains sont arrivés au bas d'une grande **falaise**, la Pointe de la Percée. Les soldats ont commencé à **grimper** la falaise. Ils sont montés sur la falaise avec difficulté : les Allemands tiraient les cordes et les cordes étaient **mouillées**. Les Rangers ont monté la falaise et enfin, avec difficulté, les Américains sont arrivés au sommet. Quelques soldats sont morts quand ils sont tombés, d'autres sont morts sous les balles des Allemands. Quand ils sont arrivés, les Rangers sont allés vers les **mitrailleuses** allemandes. Ils sont entrés dans les emplacements allemands et ils ont tiré des grenades dans leurs **abris**. Plusieurs soldats allemands sont restés à l'intérieur des emplacements et ils sont morts quand les grenades ont explosé. Mais dans la plupart des emplacements, il n'y avait pas de mitrailleuse : les Allemands avaient mis de fausses mitrailleuses pour tromper les Alliés. Les Rangers sont partis pour chercher les armes allemandes, mais leur groupe était plus petit. 225 Rangers sont partis d'Angle-terre le matin du 6 juin, à la fin du jour 77 étaient morts et 152 étaient blessés.

falaise cliff grimper to climb mouillé wet mitrailleuse machine gun abri shelter
photo credit: <https://flic.kr/p/2axAf1E>

COPYRIGHT ©2022 FRENCHIFIED.COM