

printable readings

LEARN ABOUT THE ACTRESS LOUANE
AND FRENCH SIGN LANGUAGE



Nom: _____

Date: _____

La Langue des Signes



étaient trop comp
ouverte, un grand
maturer et dével

Au 19e siècle, il y a
doit pas être utilis
des signes n'était
iper à la société. E
la langue des sign
février a déclaré li

La langue des sign
pour signer des m
des verbes ou les
au passé, au prése
standard - les phr

Alors que la LSF a
signes sont les mē
as Hopkins Gallau
l'école parisienne
parisienne et a apl
la première école
de LSF que de la la
peuvent compren



La Langue des signes françaises (LSF) est utilisée par les personnes sourdes en France et en Suisse. Elle est liée à la plupart des autres langues.

Nom: _____

Date: _____



Louane (Emera) est le nom de scène de la chanteuse française Anne Peichert. Elle est née dans la ville de Hénin-Beaumont en 1996. Elle a quatre sœurs et un frère. Quand elle avait 12 ans, elle a participé à une émission de télévision musicale française appelée L'École des Fans.

Elle a fait ses débuts en tant que chanteuse populaire en 2013 quand elle a chanté dans la deuxième saison de la version française de The Voice. Elle est arrivée jusqu'aux demi-finales avant d'être éliminée. En raison de sa performance pendant le show, elle a été choisie pour un film, La Famille Bélier. Elle y a joué le rôle d'une jeune fille douée d'un talent musical et née de parents sourds. Pour son rôle, elle a remporté le César du meilleur espoir féminin.

Louane a sorti son premier album en 2015, appelé Chambre 12. Ce fut un succès instantané. Louane était très nerveuse à propos de l'album et elle a estimé que parce que l'album était un morceau d'elle-même, c'était presque comme si elle s'était mise à nue devant le monde.

Dans son album, elle a voulu tenir compte de sa vraie personnalité. Elle parle de ses peurs, ses joies, ses amis, l'amour et sa famille. Elle espère que les autres filles de son âge puissent être en mesure de se reconnaître dans ses chansons. Puisqu'elle était si occupée, elle a été incapable de donner l'attention nécessaire à ses études. Elle a choisi de ne pas passer le bac en 2015, mais envisage de le passer l'année suivante.

Avant son rôle dans La Famille Bélier, Louane n'avait jamais eu aucune sorte de cours de théâtre. Elle avait grandi avec la musique toute sa vie, mais le cinéma était une nouvelle voie pour elle. Pour préparer son rôle, elle a pris des cours de langage des signes pendant six mois.

Louane est très occupée et a beaucoup de projets pour son avenir. Elle a participé à l'enregistrement des Enfoirés de cette année, mais elle ne va pas participer à leur concert en janvier. Son album doit être publié au Québec et en Allemagne, elle va faire une tournée en France et va bientôt commencer à travailler sur son deuxième film.

1. How did Louane make her big breakthrough?
2. How did she prepare for her role in the film La Famille Belier?
3. What were her concerns about releasing her first album?
4. What is Louane planning to do in the future?

comprehension questions

QUESTIONS IN ENGLISH AND FRENCH



Les Critiques

Visit the various sites to find answers to the following questions:
<https://www.symbaloo.com/mix/lafamillebelier>



Nom: _____

Date: _____

La Langue des Signes

1. Which categories was

2. What was the general

3. How did the Deaf con

4. Why did the director

5. What was Sardou's op

6. Compare the two ver
fer and why?

1. How did French Sign Language evolve?

2. Why is FSL closer to ASL than British Sign Language is?

3. What are the components of FSL?

4. Why was FSL discouraged - and even outlawed - for a period of time?

5. Why did de l'Épée's "improvements" to sign language not become a part of the language?

6. How is FSL different from French?

answer key

Les Critiques

Read the reviews about the film and answer the following questions.
<https://www.youtube.com/watch?v=1b1b1b1b1b1b>



1. Which critic was the film nominated for at the Oscars? Which ones did the film win?
Best Film, Best Actor, Best Actress, Best Supporting Actress, Best Original Screenplay, Best Production Design, Best Costume Design, Best Music, Best Editing, Best Sound, Best Visual Effects.

2. What was the general critical opinion of the film? For the most part, they were positive.

3. How did the film's community in France feel about the film? Some people were happy to see a movie about a French actor, but others did not like the typical themes of a French movie. Some thought that the film was too much like a French movie, others they had to read the subtitles because the acting wasn't entirely accurate.

4. Why did the director use the music of Michel Fauriol? It helped to make a link between the younger students and their parents, who had grown up with the music.

5. What was Fauriol's opinion of the music in the film? He was very happy with the soundtrack and enjoyed hearing his songs.

6. Compare the two versions of "Le Petit Prince". The original and the new one. Which one do you prefer and why? Answers will vary.



song lyric activities

WITH AND WITHOUT WORD BANK

Nom: _____ Date: _____

Mes chers _____,
Je pars.
Je vous _____, mais je pars.
Vous n'aurez plus d'enfant,
Ce soir.
Je n'm'enfuis pas. Je vole.
_____ bien : je
Sans fumée, sans _____
Je vole. Je vole.

**Fill in the blanks with the missing words
you hear as you listen to the song.**

C'est jeudi. Il est cinq _____
J'ai bouclé une petite _____
Et je traverse doucement
L'_____ endormi.
J'ouvre la porte d'entrée
En retenant mon _____
Et je _____ sur
Comme les soirs
Où je rentrais après _____
Pour ne pas qu'ils se _____

_____ soir à table,
J'ai bien cru que ma mère
Se doutait de quelque chose.

Elle m'a demandé si j'étais _____
Et pourquoi j'étais si pâle.
J'ai dit que j'étais _____
Tout à fait clair.
Je pense qu'elle a fait
Semblant de me _____
Et mon père a souri.
En _____ à côté de sa voiture,
J'ai ressenti comme un drôle de coup.
Je _____ que ce s'rait plus dur
Et plus grisant, un peu
Comme une _____
En moins déchirant.

Oh, surtout ne pas _____
S'éloigner un peu plus
Il y a la _____ Et
Il y a l'Atlantique
Et après l'Atlantique...

Nom: _____ Date: _____

Mes chers _____,
Je pars.
Je vous _____, mais je pars.
Vous n'aurez plus d'enfant,
Ce soir.
Je n'm'enfuis pas. Je vole.
_____ bien : je vole.
Sans fumée, sans _____
Je vole. Je vole.

C'est jeudi. Il est cinq _____ cinq.
J'ai bouclé une petite valise
Et je traverse doucement
L'_____ endormi.
J'ouvre la porte d'entrée
En retenant mon _____
Et je _____ sur la pointe des pieds,
Comme les soirs
Où je rentrais après _____
Pour ne pas qu'ils se réveillent.

_____ soir à table,
J'ai bien cru que ma mère
Se doutait de quelque chose.

Elle m'a demandé si j'étais _____
Et pourquoi j'étais si pâle.
J'ai dit que j'étais _____ très bien,
Tout à fait clair.
Je pense qu'elle a fait
Semblant de me _____
Et mon père a souri.
En _____ à côté de sa voiture,
J'ai ressenti comme un drôle de coup.
Je _____ que ce s'rait plus dur
Et plus grisant, un peu
Comme une _____
En moins déchirant.

Oh, surtout ne pas _____
S'éloigner un peu plus.
Il y a la _____ Et après la gare,
Il y a l'Atlantique
Et après l'Atlantique...

**Fill in the missing words
as you listen to the song.
Each word on the list
will be used once.**

aime
alcool
appartement
aventure
comprenez
croire
gare
heures
hier
malade
marche
minuit
parents
passant
pensais
se retourner
souffle
étais

