

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

LE PANTALON MOCHE



a comprehensible input story for French learners

Target expressions:

Il s'habille

moche

Ne comprend pas

En solde

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

LE PANTALON MOCHE



Il s'habille
moche
Ne comprend pas
En solde

Marc est un garçon. Il a un pantalon rouge. Le pantalon était en solde chez Walmart pour 8 \$. Il adore le pantalon. Le pantalon est très confortable.

Il s'habille et il va à l'école. Les autres élèves rient. Ils n'aiment pas son pantalon. Ils pensent que le pantalon est moche. Marc ne comprend pas pourquoi ils n'aiment pas son pantalon. Le pantalon était en solde pour 8 \$! Il demande à son ami : « Pourquoi est-ce qu'ils n'aiment pas mon pantalon ? » Son ami explique : « Le pantalon rouge est moche ! »

Marc va chez Target. Il achète un pantalon vert. Le pantalon n'est pas confortable. Mais le pantalon est en solde ! Il s'habille et il va à l'école. Les autres élèves rient. Les professeurs rient. Ils n'aiment pas son pantalon vert. Ils pensent que le pantalon est moche. Mais Marc ne comprend pas pourquoi ils n'aiment pas le pantalon vert. Et le pantalon n'est pas confortable ! Marc demande à son ami : « Pourquoi est-ce qu'ils n'aiment pas mon pantalon vert ? » Son ami explique : « Le pantalon vert est moche aussi. »

Marc va chez Hollister. Il achète un pantalon noir. Le pantalon n'est pas confortable. Le pantalon n'est pas en solde. Mais le pantalon n'est pas moche ! Marc achète le pantalon noir. Il coûte 830 \$! Marc s'habille et il va à l'école. Les autres élèves rient. Les professeurs rient. Même les dames à la cantine scolaire rient ! Il ne comprend pas pourquoi tout le monde n'aime pas son pantalon.

Marc demande à son ami : « Pourquoi est-ce qu'ils n'aiment pas mon pantalon noir ? Le pantalon noir n'est pas confortable, il n'est pas en solde et il n'est pas moche ! » Son ami regarde Marc. Il pense pour quatre minutes. Puis, il explique : « Désolé, Marc. Ce n'est pas le pantalon qui est moche - c'est toi. Tout le monde rit parce que tu es moche. »

Marc est triste. Mais il comprend maintenant - si les élèves ne rient pas à cause de son pantalon, il va porter son pantalon confortable ! Il va porter son pantalon qui était en solde. Il s'habille en pantalon rouge et il va chez Hollister. Il retourne son pantalon chez Hollister et avec son 830 \$, il achète des pantalons confortables chez Wal-Mart - un pantalon vert, un pantalon noir, un pantalon marron, un pantalon jaune, un pantalon bleu. Il a sept pantalons et il s'habille toujours en pantalon confortable. Il est toujours moche - mais il est toujours confortable !

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nom: _____

Classe: _____

AVEZ-VOUS COMPRIS?

1. Pourquoi est-ce que Marc aime son pantalon rouge?
2. Comment est-ce que les autres garçons trouvent son pantalon?
3. Comment est le pantalon vert?
4. Comment est le pantalon noir?
5. Pourquoi est-ce que les autres personnes rient?
6. Quel est le vrai problème?
7. Quelle est la solution?



Story activities

- Story retell activity - have students rewrite the story with guided story blocks.
- Who said it? Match the character to the line from the story.

Nom: _____

Classe: _____

QUI A DIT...

Match the quotes with who might say them.

Ce pantalon est confortable.

Ton pantalon est moche.

Je suis en solde.

Je viens de Wal-Mart.

Je ne comprends pas.

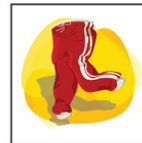
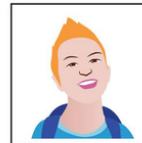
Tu es moche.

Je dois penser un peu.

Je vais chez Hollister.

Je suis rouge.

J'ai une question.

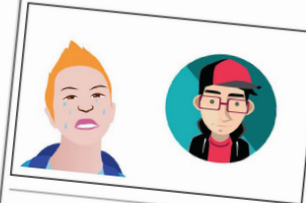


Copyright

Nom: _____

Classe: _____

RACONTEZ L'HISTOIRE



Copyright ©2021 Frenchified.com

Video

- Video is online or can be download as mp4 file.
 - Video does **NOT** have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Watch the video



<https://bit.ly/2HmLT5j>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.