

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

МОНСТР ПОД КРОВАТЬЮ



a comprehensible input story for Russian learners

Target expressions:

под кроватью - under the bed

напуган(а) - scared

закричал(а) - cried out

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

МОНСТР ПОД КРОВАТЬЮ



под кроватью - under the bed
напуган(а) - scared
закричал(а) - cried out

Есть маленькая девочка. Она американка. Ей шесть лет. Она напугана, потому что под её кроватью живет ужасный монстр. Монстр большой и зеленый. Монстр рычит на нее "P-r-p-r-p".

Маленькая девочка плачет: «Мама! Я напугана! Под кроватью ужасный монстр!» Её мать отвечает, что монстра нет. Но монстр есть!

Есть ужасный монстр. Ему пять лет. Он живет под кроватью. Он напуган, потому что на кровати маленькая девочка. Девочка светловолосая и маленькая. Маленькая девочка закричала, от испуга: «Мама!»

Страшный монстр закричал: «P-r-p-r-p! Я напуган! На кровати маленькая девочка!» Его мать сказала, что маленькой девочки нет. Но, на самом деле, маленькая девочка есть!

Однажды маленькая девочка сказала: «Привет, монстр под кроватью». А монстр ответил: «Привет, маленькая девочка на кровати». Маленькая девочка посмотрела на монстра. Монстр сказал: «Я люблю печенье». Маленькая девочка ответила, что тоже любит печенье! Монстр улыбнулся. Маленькая девочка улыбнулась ему в ответ. Теперь маленькая девочка не боится Монстра и Монстр тоже не боится её.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

имя: _____

класс: _____

Ты понял?

1. Почему боялась маленькая девочка?
2. Как выглядел Монстр?
3. Что ответила мать девочки на ее жалобу?
4. Почему был напуган Монстр?
5. Что сказала мать Монстра?
6. Как Монстр и маленькая девочка стали друзьями?



Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

Кто это сказал?

Match the quotes with who might say them.

Я напуган!

Ты не должна бояться.

Почему ты боишься?

Мне нравится моя комната.

Ты должна спать!

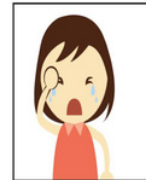
Я люблю печенье.

В моей комнате кто-то есть.

Он ужасен!

Она ужасна!

Ложись!



Имя: _____ Класс: _____

Пересказать историю

Copyright ©2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



<http://bit.ly/2YswGVe>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.

Copyright ©2021 Frenchified.com

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

АМЕРИКАНСКИЙ ПРЕЗИДЕНТ



a comprehensible input story for Russian learners

Target expressions:

лучше, чем - better than
хочет петь - wants to sing
он покинул - he left
Он полетел - he flew away

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

АМЕРИКАНСКИЙ ПРЕЗИДЕНТ

лучше, чем - better than
хочет петь - wants to sing
он покинул - he left
Он полетел - he flew away



Американский президент живет в Белом доме. Он там работает. Он там ест и смотрит телевизор . Но он не счастлив! Он не хочет быть президентом, он хочет петь. Он хочет петь лучше, чем Джон Леннон. Он хочет петь лучше, чем Боно. Он хочет петь лучше, чем Элвис!

Он покинул Белый дом и полетел в Англию. Он посетил королеву. Он захотел спеть для королевы и пропел ей «Боже, храни королеву». Он спел лучше, чем Джон Леннон! Но королева не довольна. Она предпочитает Джона Леннона и она попросила президента покинуть Англию. Президент прокричал: «Я пою лучше, чем Джон Леннон!» он покинул Англию.

Он полетел в Ирландию. Он посетил президента Ирландии. Он захотел спеть для ирландского президента и пропел ему «Дэнни Бой». Он спел лучше, чем Боно! Но Боно - друг президента Ирландии, и президент Ирландии не хочет терять дружбу с Боно и поэтому он сказал Президенту США: «Ты не поешь лучше, чем Боно! Ты поешь лучше, чем картошка, но ты не поешь лучше, чем Боно!» Президент США расстроился, и он покинул Ирландию.

Президент США полетел в Америку. Он захотел петь в Америке, но не в Белом доме. Он покинул Белый дом и полетел в Лас-Вегас, пришел в отель и спел на концерте Элвиса Пресли. Он спел лучше, чем Элвис! Все были счастливы. Элвис сказал ему: «Ты поешь лучше, чем я!» Президент ответил : «Да, Я пою лучше, чем ты! Но ты лучший президент, чем я!» Элвис покинул Лас-Вегас и теперь работает президентом, а президент поет в отеле каждую ночь .

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

имя: _____ класс: _____

Ты понял?

1. Что президент предпочитает делать?
2. Что думает королева Англии о президенте?
3. Что сказала президенту королева?
4. Какую песню президент спел в Ирландии?
5. Что думает ирландский президент о президенте США?
6. С кем спел президент в Лас-Вегасе?
7. Доволен ли в итоге президент? Почему?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity - have students rewrite the story with guided story blocks.**
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

Имя: _____
Класс: _____

Кто это сказал?

Match the quotes with who might say them.

Я не счастлив.
 Я люблю петь!
 Мне не нравится моя работа
 Вы должны покинуть мой дом.
 Я хорошо пою.

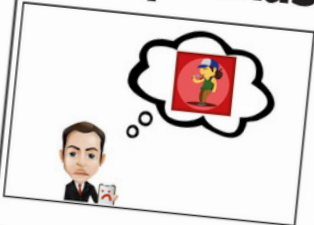
Я лучше пою
 Я не счастлив.
 Хочешь послушать мою песню?
 Я очень известный!
 Я очень известный!





Имя: _____

Пересказат

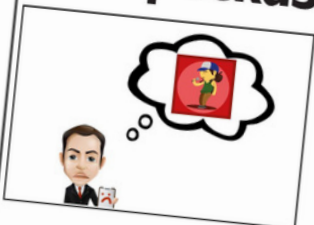




Copyright

Пересказать историю

Имя: _____ Класс: _____

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



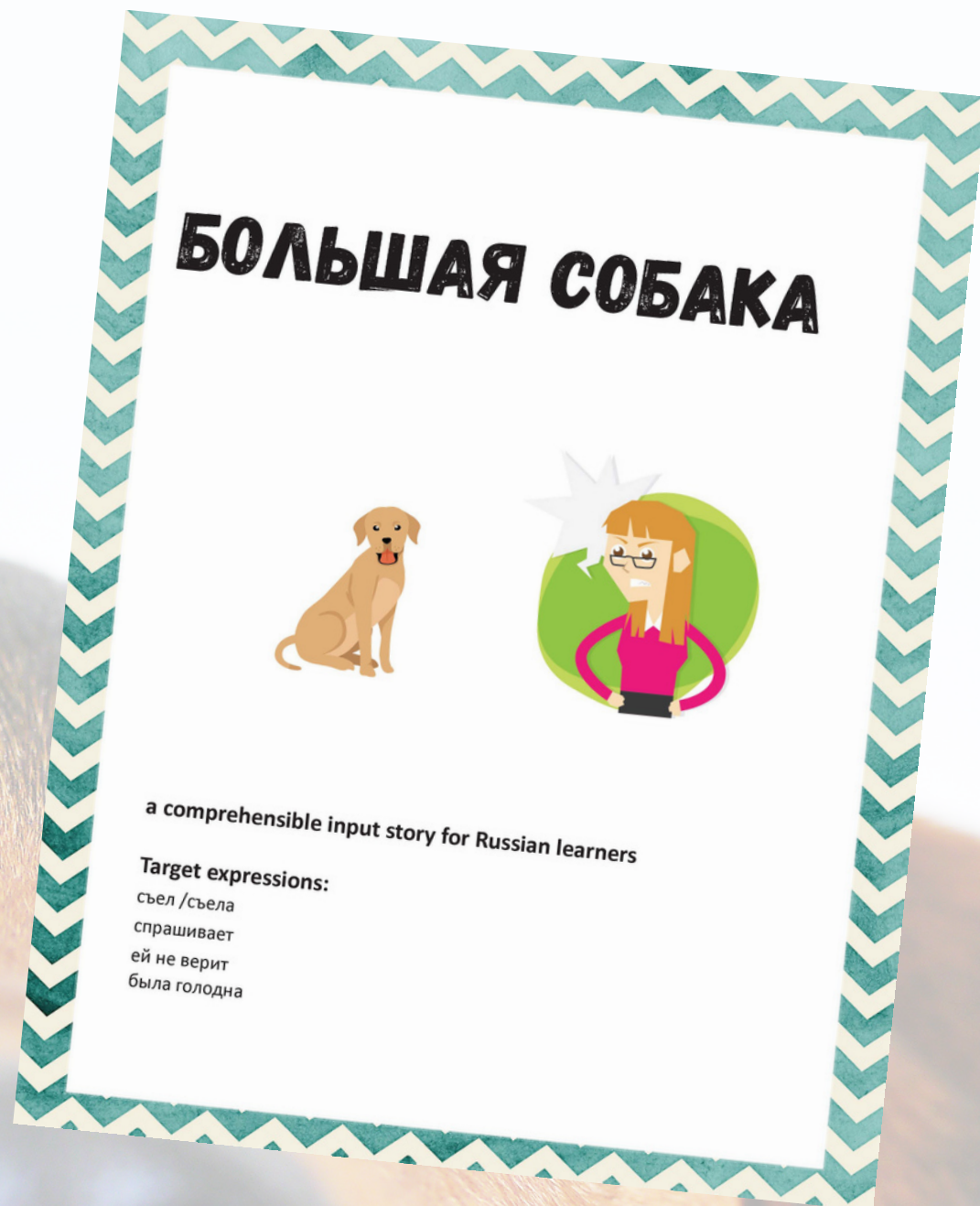
<http://bit.ly/2ZitRHg>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.

Copyright ©2021 Frenchified.com

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

БОЛЬШАЯ СОБАКА

съел /съела
спрашивает
ей не верит
была голодна



Анжелика - ученица. В понедельник она идет в класс, и учитель спрашивает ее: «Где твоя домашняя работа?» Анжелика отвечает: «Моя собака съела мою домашнюю работу! Она была голодна». Но учитель ей не верит. Он говорит: «Вот новое задание, завтра сделай уроки».

Во вторник Анжелика приходит в класс. Ее учитель снова спрашивает: «Где твоя домашняя работа?» Анжелика снова отвечает: «Моя собака съела мою домашнюю работу. Она была голодна». Учитель ей не верит. Учитель злится. Учитель говорит: «Собака не ела твою домашнюю работу! Собаки едят мясо и корм, а не домашнюю работу!» Анжелика отвечает: «Но она действительно была очень голодна!» Учитель просит Вадима, еще одного ученика, пойти домой к Анжелике, чтобы посмотреть на собаку.

В среду Анжелика приходит в класс. У нее нет домашней работы. А Вадим отсутствует! Учитель спрашивает: «Где твоя домашняя работа?» Анжелика отвечает: «Моя собака съела ее». Затем учитель спрашивает: «Где Вадим?» Анжелика говорит, что собака была голодна и съела Вадима! Учитель очень зол и зовет консультанта. Консультант идет к Анжелике, чтобы поговорить с ее родителями о собаке.

В четверг Анжелика приходит в класс. Консультант отсутствует. Учитель злится и спрашивает: «Где консультант?» Анжелика отвечает: «Пес был очень голоден. Собака его тоже съела!» Учитель очень зол и говорит: «Я приду поговорить с твоими родителями сегодня!»

Учитель идет домой к Анжелике. Когда он стучит в дверь, он слышит громкий лай. Анжелика открывает дверь и видит учителя. Учитель видит собаку. Собака очень большая и очень голодная. Анжелика спрашивает: «Теперь вы мне верите?» Собака ест учителя.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Имя: _____ класс: _____

Ты понял?

1. Почему у Александры нет домашней работы?
2. Как реагирует учитель?
3. Кто такой Вадим?
4. Что происходит, когда Вадим идет к Александре?
5. Что собака любит есть?
6. Поверит ли учитель Александре в конце?
7. Кто отсутствует в пятницу?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

БОЛЬШАЯ СОБАКА



a comprehensible input

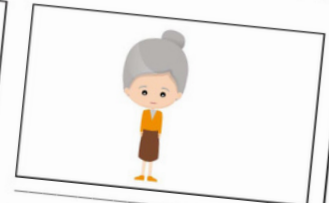
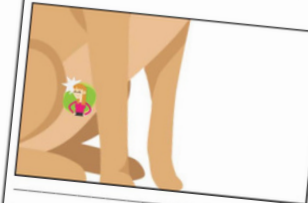
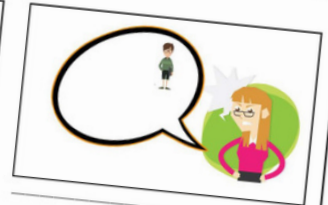
Target expressions:

съел / съела
спрашивает
ей не верит
была голодна

ИМЯ: _____

КЛАСС: _____

Пересказать историю



Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



<http://bit.ly/bigdogrussian>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.

Copyright ©2021 Frenchified.com

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

ВЫ ПЛОХО ВОДИТЕ АВТО!



a comprehensible input story for Russian learners

Target expressions:

плохо водит авто - drives badly
по тротуару - on the sidewalk
К счастью - happily, luckily
умер/ умерла - dead

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

ВЫ ПЛОХО ВОДИТЕ АВТО!

плохо водит авто - drives badly
по тротуару - on the sidewalk
К счастью - happily, luckily
умер/ умерла - dead



Владимир очень плохо водит авто. Когда он едет, то смотрит телевизор, ест пиццу и готовит суп. Все напуганы, когда едет Владимир!

Однажды он поехал в магазин. Он ехал по тротуару. Боже мой, он переехал собаку! Владелец собаки разозлился и закричал на Владимира. А Владимир ему отвечает: «Но я её не заметил!» К счастью, собака родом из Криптона, и она не умерла. Владимир получил штраф.

Владимир поехал в парк. Он ехал по тротуару. О Боже, он переехал кошку! Хозяйка кошку разозлилась и закричала на Владимира. А Владимир отвечает: «Но я его не заметил!» К счастью, у кошки было ещё 8 жизней, и он не умер. Владимир получил штраф.

Владимир поехал в школу. Он ехал по тротуару. Боже мой, он переехал маленького мальчика! Отец мальчика очень разозлился и закричал на Владимира. А Владимир ему отвечает: «Но я его не заметил!» К счастью, маленький мальчик - сын Супермена, и он не умер. Но Супермен разозлился на Владимира, забросил его машину на Луну и крикнул ему, что теперь он может ездить на своём авто везде.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

имя: _____

класс: _____

Ты понял?

1. Как Владимир водит авто?
2. Что делает Владимир, когда он водит авто?
3. Куда ехал Владимир?
4. Почему владелец магазина разозлился ?
5. Кого Владимир перехал на своем авто?
6. Почему кошка не умерла?
7. Что сделал Супермен, когда Владимир сбил его сына?



Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

ИМЯ: _____

КЛАСС: _____

Кто это сказал?

Match the quotes with who might say them.

Я не умер!

Вы плохо ездите!

Я смотрю телевизор.

Я иду по тротуару.

Я еду по тротуару.

Я раздавлен!

Почему ты едешь по тротуару?

Я этого не видел!

Вы должны ходить везде!

Я из Криптона.

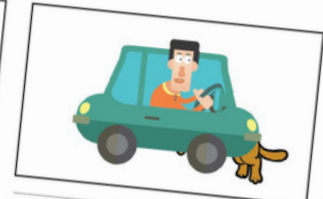
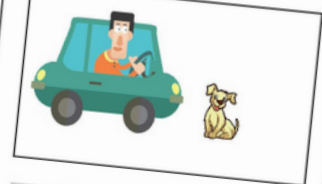


Copyright

ИМЯ: _____

КЛАСС: _____

Пересказать историю



Copyright ©2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



<http://bit.ly/2K6hb1b>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.

Copyright ©2021 Frenchified.com

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

ОДНА КАРТОШКА



a comprehensible input story for Russian learners

Target expressions:

он оделся как - he dressed himself like
Он подумал, что - he thought that
дал(а) ему пощечину - gave him a slap

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

ОДНА КАРТОШКА



он оделся как - he dressed himself like
Он подумал, что - he thought that
дал(а) ему пощечину - gave him a slap

Николай жил один. Он всегда хотел дружить с девушкой. Однажды он оделся как Чедвик Бозман, пошел в парк и встретил там девушку. Он подумал, что она очаровательна! Она, в свою очередь, подумала, что он настоящий Чедвик Бозман. Он попросил ее погулять с ним, и она согласилась. В конце прогулки он ее поцеловал. В этот момент она увидела, что он не Чедвик Бозман, а картошка! Она ему сказала: «Ты не Чедвик Бозман!» И дала ему пощечину.

Николай продолжил жить один. У него все еще не было девушки. Он оделся как Дуэйн Джонсон, пошел на концерт и там увидел девушку. Он подумал, что она очень красивая - красивее, чем все другие девушки. А она подумала, что он Дуэйн Джонсон. Николай попросил её потанцевать с ним, и она согласилась. После танца он ее поцеловал. В этот момент она увидела, что Николай не Дуэйн Джонсон, а обычная картошка! Она сказала ему: «Я думала, ты Дуэйн Джонсон!» и заплакала.

Настоящий Дуэйн Джонсон был на концерте, услышал плач девушки и подошел к ней. Она пожаловалась ему: «Я приняла его за тебя, но он оказался всего лишь картошкой!» Дуэйн Джонсон разозлился. Он очень сильно ударил Николая, - настолько сильно, что Николай превратился в вареную картошку! Дуэйн Джонсон и девушка съели его на ужин. Картофель был восхитителен!

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

имя: _____

класс: _____

Ты понял?

1. Почему Николай оделся как Чедвик Бозман?
2. Что Николай делал с девушкой в парке?
3. Почему девушка в парке дала пощечину Николаю?
4. Как оделся Николай, чтобы пойти на концерт?
5. Что сделала девушка, когда увидела, что Николай - картошка?
6. Кто еще оказался на концерте?
7. Как умер Николай?

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

Имя: _____ класс: _____

Кто это сказал?

Match the quotes with who might say them.

Я один	Я злой
Я хотел бы дружить с девушкой.	Мы идем гулять?
Ты картошка!	Я сильный
Она ударила меня.	Я влюблен
Ням, ням! Я люблю картошку!	

Имя: _____ класс: _____

Пересказать историю

Copyright © 2021 Frenchified.com

Copyright

Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



<http://bit.ly/2ZjnHHd>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.