

Each story includes:

- **Story script with target vocabulary**
- **Comprehension questions**
- **Story retell activity**
- **"who said it?" activity**
- **video of story**
- **answer key**



Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

Il cane alto

ha mangiato
le domanda
non la crede
aveva fame



Giulia è una studentessa. Lunedì va alla lezione e la sua insegnante le domanda «Dove sono i tuoi compiti?» Giulia risponde, «Il mio cane ha mangiato i miei compiti! Aveva fame.» Ma l'insegnante non la crede. Lei dice «Ecco un nuovo foglio. Fa i compiti per domani.»

Martedì Giulia va alla lezione. La sua insegnante le domanda di nuovo «Dove sono i tuoi compiti?» Giulia risponde di nuovo: «Il mio cane ha mangiato i miei compiti. Aveva fame.» L'insegnante non la crede. L'insegnante è arrabbiata. L'insegnante dice «il cane non ha mangiato i tuoi compiti! I cani mangiano la carne e le merende, non i compiti!» Giulia risponde «Ma aveva molta fame!» L'insegnante domanda a Sandro, un altro studente, di andare a casa con Giulia per vedere il cane.

Mercoledì, Giulia va alla lezione. Non ha i compiti. E adesso Sandro è assente! L'insegnante domanda «Dove sono i tuoi compiti?» Giulia dice «Il mio cane li ha mangiati.» Poi l'insegnante le domanda, «Dov'è Sandro?» Giulia le racconta che il cane aveva fame e che il cane ha mangiato anche Sandro! L'insegnante è arrabbiata e telefona il consigliere degli studenti. Il consigliere degli studenti va da Giulia per parlare con i suoi genitori del cane.

Giovedì, Giulia va alla lezione. Il consigliere degli studenti è assente. L'insegnante è arrabbiata e domanda, «Dov'è il consigliere degli studenti?» Giulia gli racconta, «Il cane aveva molta fame. Il cane ha anche mangiato il consigliere degli studenti!» L'insegnante è molto arrabbiata e dice, «Verrò a parlare con i tuoi genitori oggi!»

L'insegnante va da Giulia. Quando lei bussa alla porta, sente un latrato forte. Giulia apre la porta e vede l'insegnante. C'è un cane. Il cane è molto alto e molto affamato. Giulia dice, «Mi crede adesso?» Il cane mangia l'insegnante.

Venerdì, c'è un supplente per la classe.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nome: _____ Classe: _____

Hai capito?

1. Perché Giulia non ha i suoi compiti?
2. Come reagisce l'insegnante?
3. Chi è Sandro?
4. Cosa succede quando Sandro va a Giulia?
5. Che cosa piace mangiare al cane?
6. L'insegnante crede Giulia alla fine?
7. Chi è assente venerdì?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

Chi l'ha detto?

Match the quotes with who might say them.

Dove sono i tuoi compiti?

Era affamato.

Ho fame!

Non ti credo.

Amo il mio cane

Sono alto.

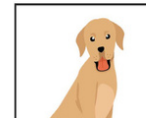
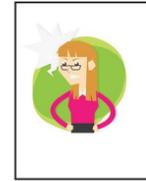
Chi è assente oggi?

Ho fatto una domanda.

Lei non mi crede!

Chiamerò i tuoi genitori!

Era delizioso.



Nome: _____ Classe: _____

Il Riracconto

Copyright © 2021 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Guarda il video



<http://bit.ly/canealto>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.