

Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

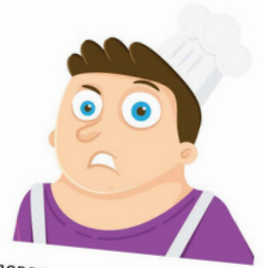


Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

Плохой повар

плохой повар
Он кладет
слишком много соли



В ресторане работает повар. Он хотел бы быть хорошим поваром, но он плохой повар. Он кладет слишком много соли в суп. Он кладет слишком много соли на пиццу. Он кладет слишком много соли в блины. Он кладет слишком много соли!

Клиент идет в ресторан. Он заказывает салат, и повар готовит салат. Он солит салат. Когда покупатель ест салат, он говорит: «В салате слишком много соли! Вы плохой повар!» Повар грустит и плачет.

Дама идет в ресторан. Она заказывает пиццу. Плохой повар готовит пиццу. Он солит пиццу. Когда женщина ест пиццу, она говорит: «В пицце слишком много соли. Вы плохой повар!» Повар не доволен.

Маленький мальчик идет в ресторан. Он заказывает мороженое. Плохой повар готовит мороженое. Он солит мороженое. Когда мальчик ест мороженое, он говорит: «В мороженом слишком много соли. Вы плохой повар!» Повар очень расстроен. Он плачет.

Мужчина идет в ресторан. Он смотрит на плохого повара. Плохой повар плачет. Человек спрашивает: «Вам грустно? Почему?» Повар говорит: «Я плохой повар. Я кладу слишком много соли в пищу. Клиенты недовольны, и они говорят, что я плохой повар. Я не хочу быть плохим поваром!»

Мужчина думает. Затем он говорит: «Проблема не в вас! Проблема в работе! Вы не плохой повар, вы совсем не повар! Вы водитель снегоочистителя! Вы будете работать на меня!»

«Плохой повар» теперь не работает поваром. Он работает водителем снегоочистителя. Когда идет снег, он посыпает солью улицы и шоссе. Он посыпает большим количеством соли улицы и шоссе. Он хороший водитель снегоочистителя!

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

имя: _____ класс: _____

Ты понял?

1. Почему повар плохой повар?
2. Как повар реагирует, когда клиенты недовольны?
3. Кем хочет быть повар?
4. Почему мужчина говорит, что повар не проблема? В чем проблема?
5. Какую работу сейчас делает повар?
6. Почему он хороший водитель снегоочистителя?



Copyright ©2021 Frenchified.com

Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it?** Match the character to the line from the story.

Имя: _____ класс: _____

Кто это сказал?

Match the quotes with who might say them.

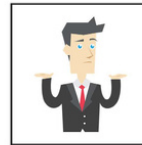
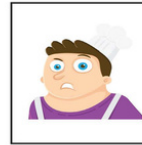
Я не люблю салат.
Я кладу соль на пиццу.
Вы плохой повар!
Я не хочу быть плохим поваром!
Мороженое не хорошо.

Вы будете работать на меня!
Мне нравится моя работа.
В салате слишком много соли.
Мне грустно.
Почему плачете?

Имя: _____ класс: _____

Пересказать историю

Содержит



Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Смотреть видео



<https://bit.ly/2EwYAHp>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.



Copyright ©2021 Frenchified.com