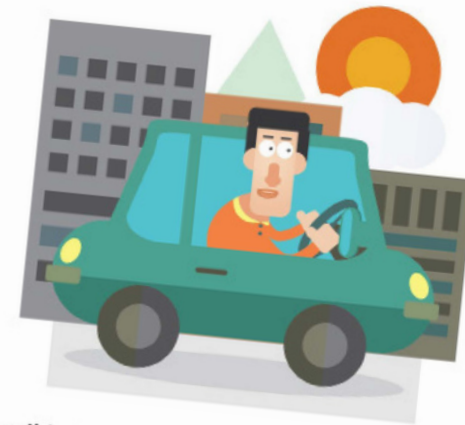


Each story includes:

- Story script with target vocabulary
- Comprehension questions
- Story retell activity
- "who said it?" activity
- video of story
- answer key

¡Conduce mal!



a comprehensible input story for Spanish Learners

Target expressions:

conduce mal - drives badly

yo no lo vi - I didn't see him

en la acera - on the sidewalk

está enojado/a - is angry

Story script

- Story script is written in simple language - with a focus on the target phrases and words.
- Use the written story to guide a class story or for reading practice.

¡Conduces mal!

conduce mal - drives badly
yo no lo vi - I didn't see him
en la acera - on the sidewalk
está enojado/a - is angry



Roberto conduce mal. Él ve la televisión cuando conduce. Él come una piz-za cuando conduce. Él cocina la sopa cuando conduce. ¡Todos tienen miedo porque él conduce tan mal!

Un día Roberto va a la tienda. Conduce por la acera. ¡Oh no, aplastó a un perro! El dueño está enojado y le grita a Roberto. Roberto dice: "¡Pero yo no lo vi!" Pero el perro estaba en la acera. Afortunadamente, el perro viene de Krypton y no está muerto. Roberto recibe un boleto de circulación.

Roberto va al parque. Conduce por la acera. ¡Oh no, aplastó a un gato! La amiga del gato está enojada y le grita a Roberto. Roberto dice: "¡Pero yo no lo vi!" Pero el gato estaba en la acera. Afortunadamente, el gato todavía tiene 8 vidas y no está muerto. Roberto recibe un boleto de circulación.

Roberto va a la escuela. Conduce por la acera. ¡Oh no, aplastó a un niño pequeño! El padre del niño está muy enojado y le grita a Roberto. Roberto dice: "¡Pero yo no lo vi!" Pero el niño pequeño estaba en la acera. Afortuna-mente, el niño pequeño es el hijo de Superman y él no está muerto. Pero Superman está muy enojado. Él arroja el auto de Roberto a la luna y le dice que tiene que caminar a todas partes.

Comprehension questions

- Questions are written in the target language and can be answered by using the story as guidance.

Nombre: _____

Clase: _____

¿Entendiste?

1. ¿Cómo conduce Roberto?
2. ¿Qué hace Roberto cuando conduce?
3. ¿A dónde va Roberto?
4. ¿Por qué está enojado el dueño del perro?
5. ¿Qué aplasta Roberto?
6. ¿Por qué no está muerto el gato?
7. ¿Qué hace Superman cuando Roberto aplasta a su hijo?



Story activities

- **Story retell activity** - have students rewrite the story with guided story blocks.
- **Who said it? Match the character to the line from the story.**

Nombre: _____

Clase: _____

¿Quién lo dijo?

Match the quotes with who might say them.

No estoy muerto

¡Conduces mal!

Veo la tele.

Yo camino por la acera.

Conduzco por la acera.

Estoy aplastado

¿Por qué estás conduciendo en la acera?

¡Yo no lo vi!

¡Tienes que caminar por todos lados!

Soy de Krypton.

El monstruo y el cachorro.

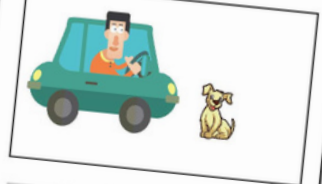


Copyright

Nom: _____

Clase: _____

Cuenta la historia



Copyright ©2019 Frenchified.com

Video

- **Video is online or can be download as mp4 file.**
 - **Video does NOT have audio - you will want to pause it and discuss for more repetitions.**
- Students can watch/read the story for speaking practice.**

Ver el Video



<http://bit.ly/conducesmal>

Click on the QR code or go to the link to watch the video as many times as you like - both with and without text.

Copyright ©2019 Frenchified.com